



**Публичный доклад
Краевого государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения
«Владивостокская специальная (коррекционная)
начальная школа - детский сад IV вида»
(КГОБУ Владивостокская КШ IV вида)
за 2017-2018 учебный год**



Общие сведения об учреждении

КГБОУ «Владивостокская КШ IV вида» рассчитано для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

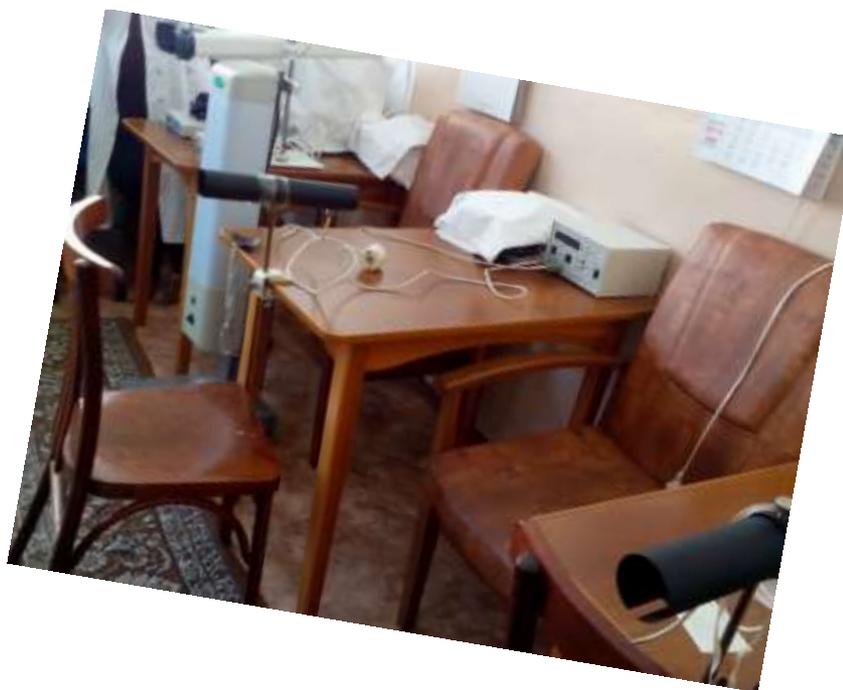
- ❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования: Серия 25ЛЮ1 №0000759, дата выдачи 17.03.2015г., регистрационный № 74, выдана департаментом образования и науки Приморского края.
- ❖ Свидетельство о государственной аккредитации дошкольного и начального общего образования: Серия 25А01 №0000553, регистрационный № 126 от 10.07.2015г., выдано департаментом образования и науки Приморского края.
- ❖ Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Серия ФС-25-01-000779, дата выдачи 02.04.2010г.
- ❖ Регистрационный номер Листа внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1022501804995 от 04.02.2015г. с присвоением № 2152537033845 Инспекцией Федеральной налоговой службой России по Приморскому краю г. Владивостока.
- ❖ Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: Серия 25 №003546954 от 21.02.2000г., выдано ИФНС России по Первомайскому р-ну г. Владивостока, ИНН 2537041510.

Учреждение представляет собой основное здание, общей площадью которого 3260 м², является 1978 года постройкой.

Отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Имеются следующие помещения для детей, посещающих образовательное учреждение:

- ❖ 3 кабинета для воспитанников дошкольных групп со спальными комнатами при них, зонами кормления и игровыми зонами;
- ❖ 4 кабинета для обучающихся с 1 по 4 классы с зонами кормления при них;
- ❖ 2 кабинета для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми учителями-логопедами;



- ❖ 1 кабинет для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми учителем-дефектологом;
- ❖ 1 кабинет для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми педагогом-психологом;
- ❖ 1 офтальмологический лечебный кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием; - 1 полностью укомплектованный для развития музыкальных способностей воспитанников музыкальный зал;
- ❖ 1 спортивный зал;
- ❖ 1 помещение библиотеки, заполненное в соответствии с требованиями общеобразовательной программы в направлении развития литературных способностей воспитанников и оснащённое всей необходимой внеклассной и учебной литературой;
- ❖ 1 кабинет приема врача, 1 процедурный кабинет, 1 изолятор.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инструментами, в частности учебными пособиями и дидактическим материалом, написанными крупным шрифтом, специальными техническими средствами обучения (видеоувеличители ТОРАЗ индивидуального пользования), новой учебной мебелью, дидактическими материалами, литературой, пособиями, медиатекой по всем предметам школьной программы.

Миссия учреждения:

обеспечение доступного качественного образования для детей с проблемами зрения;
создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.



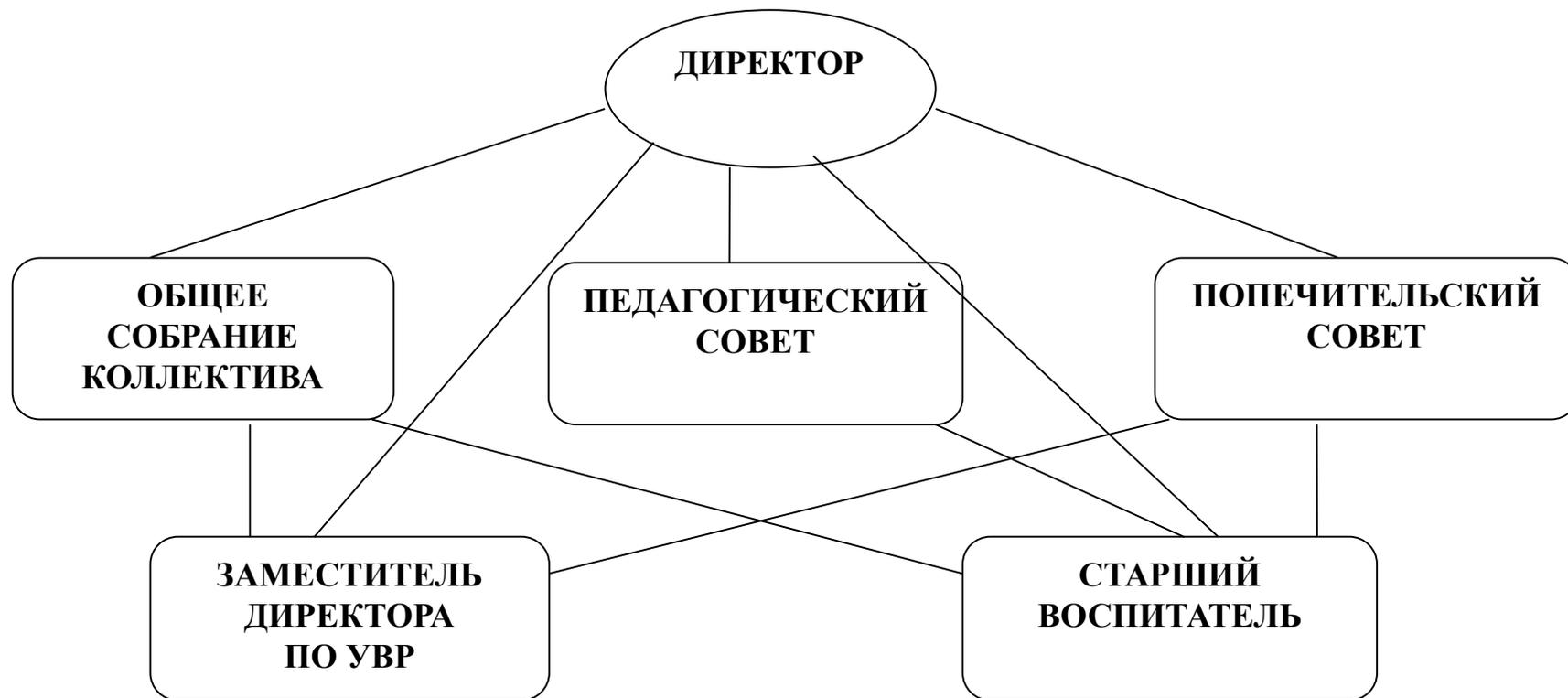
В 2017 - 2018 учебном году учреждение ставит перед собой задачи продолжения обновления и пополнения нормативной базы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, внесения изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего и дошкольного образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, а также в адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для слабовидящих и локальные акты Учреждения в соответствие с новыми требованиями.



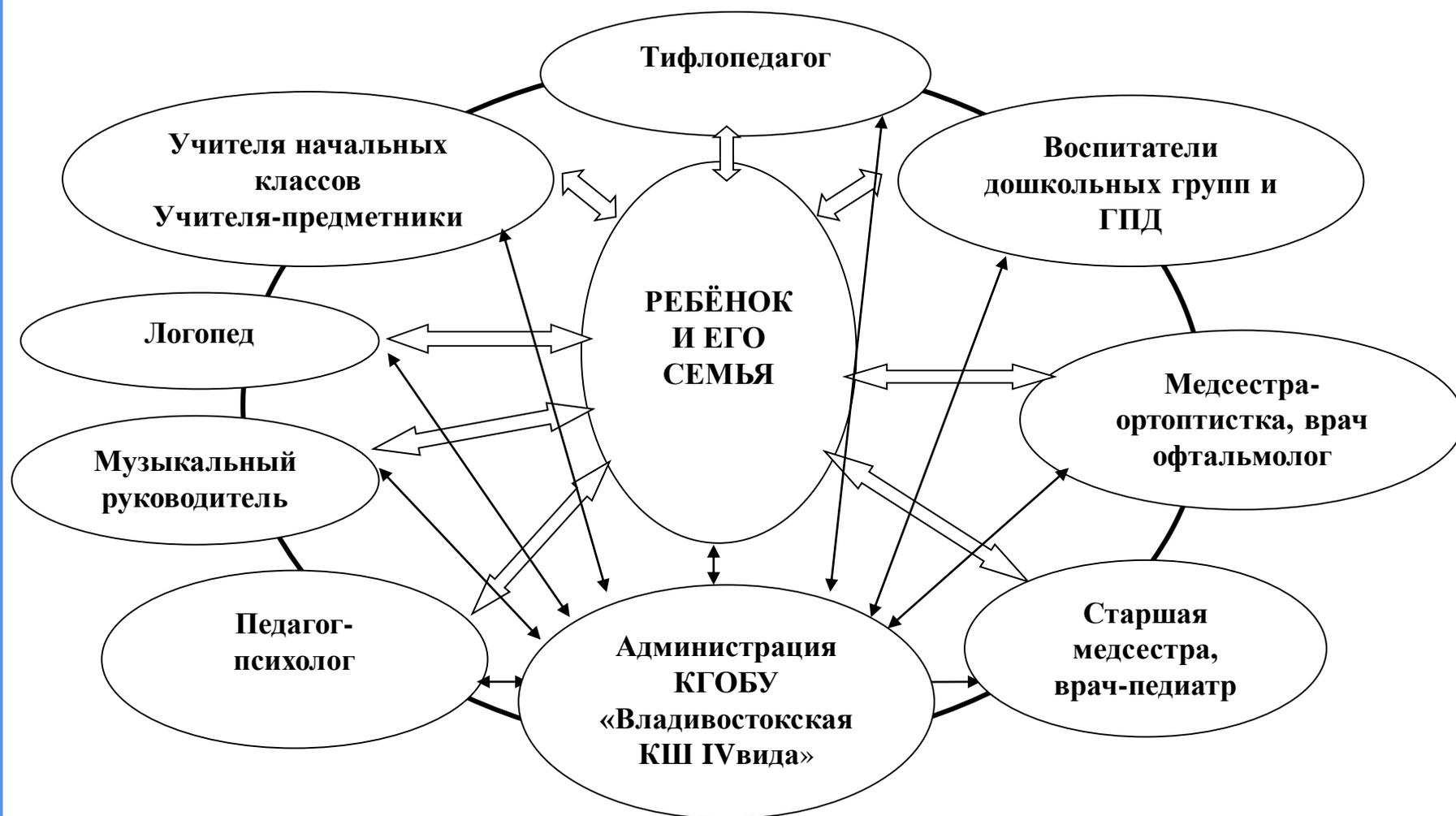
 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Структура образовательного учреждения и система управления



Взаимодействие специалистов



Режим работы учреждения

	Детский сад	Начальная школа
Продолжительность учебного года	36 недель	1 классы 33 недели 1 день Дополнительные дни для учащихся 1-х классов : 17.02.2018 (9 дней) 2-4 классы -34 недели 1 день
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут 1 час -динамическая пауза
Продолжительность рабочего дня	с 7:00 до 19:00	С 8:00 до 18:00
Продолжительность уроков	Средняя группа – 20 минут Старшая группа-25 минут Подготовительная группа – 30 минут	1 класс (1 полугодие) – 35 минут 1 класс (2 полугодие) – 45 минут 2-4 классы-45 минут

Система оценки качества начального общего образования

Система оценки показывает, что высокие предметные результаты учащихся связаны с системной работой педагогов по формированию и диагностике универсальных учебных действий.

Класс	Наполняемость класса (чел.)	Русский язык					Математика				
		Высокий (чел.)	Средний (чел.)	Выше средне го (чел.)	Низкий (чел.)	Качество знаний	Высокий (чел.)	Средний (чел.)	Выше средне го (чел.)	Низкий (чел.)	Качество знаний
1	12	Без оценок				%	Без оценок				%
2	11	3	5	2	0	80%	5	1	4	0	60%
3	5	1	3	1	0	80%	2	3	0	0	100%
4	8	2	4	2	0	75%	3	4	1	0	87%

Все участники образовательного процесса добиваются повышения качества начального общего образования, исходя из следующих реализуемых образовательных программ:

- ✓ основная общеобразовательная программа НОО (ФГОС);
- ✓ программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида под ред. Л.И. Плаксиной;
- ✓ примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- ✓ основная образовательная программа начального общего образования КГОБУ Владивостокской КШ IV вида;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования КГОБУ Владивостокской КШ IV вида.

Обучение в КГОБУ Владивостокская КШ IV вида учащихся 1-4-х классов в 2017-2018 учебном году велось по УМК «Школа России».

Для отслеживания динамики усвоения детьми образовательных программ, проводится аттестация обучающихся 2-4 классов в форме комплексной диагностической работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Следует отметить, что во время изучения государственной программы, педагогами уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности учащихся.

Образовательная область	Недельная нагрузка	Класс	УМК
«Филология» «Русского языка» «Литературного чтения»	5 часов	1 класс	В.П.Канакиной
	4 часа	1 класс	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А.Виноградская «Русская азбука»
	4 часа	2-3 класс	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение».
	3 часа	4 класс	
«Математика»	4 часа	1-4 классы	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.И. Степанова «Математика»
«Обществознание и естествознание» «Окружающий мир»	2 часа	1-4 классы	А.А.Плешаков «Мир вокруг нас» (2 части)
«Физическая культура»	3 часа	1-4 классы	В.И.Лях «Физическая культура»
«Технология»	1 час	1-4 классы	Н.И.Роговцевой «Технология»
«Искусство» «ИЗО» «Музыка»	1 час 1 час	1-4 классы	Под ред. Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» Е.Д.Критской «Музыка»
«Основы религиозных культур и светской этики» «Основы светской этики»	1 час	4 класс	Данилюк А.Я. «Основы светской этики»
«Иностранный язык» «Английский язык»	2 часа	2-4 классы	В.П.Кузовлева «Английский язык»

Обязательная часть учебного плана нашего учреждения состоит из вариативности следующих образовательных маршрутов для обучающихся, в зависимости от заключения ПМПК и согласия родителей будущих первоклассников:

- Учебный план 1 класса, ориентированный на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1). В первом классе нашего учреждения используется учебно-методический комплекс: «Школа России».
- Учебный план 1 класса, ориентированный на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.2). В первом классе нашего учреждения используется учебно-методический комплекс: «Школа России».
- Учебный план 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Во 2-4 классах с использованием учебно-методического комплекса: «Школа России».

А также обязательная часть учебного плана состоит из:

- учебного времени, отводимого на изучение предметов обязательных предметных областей по классам (годам) обучения

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе (в академических часах)	21	23	23	23

- выполнения целей и задач, поставленных в Учреждении, исходя из следующих реализуемых образовательных программ:
 - ✓ основная образовательная программа НОО (ФГОС);
 - ✓ программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида под ред. Л.И. Плаксиной;
 - ✓ примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
 - ✓ основная образовательная программа начального общего образования КГБОУ Владивостокской КШ IV вида;
 - ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования КГБОУ Владивостокской КШ IV вида.
- промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов в форме комплексной диагностической работы (промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится).

Помимо создания условий для усвоения детьми образовательных программ, учреждение реализует индивидуальные потребности слабовидящих обучающихся. Одним из решений этой задачи является коррекционные занятия педагогов с детьми.

Время, отводимое на коррекционную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- ✓ на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В учебный план 2 - 4 классов включены коррекционные курсы (8 часов):

- ✓ охрана зрения и развитие зрения и зрительного (2 часа);
- ✓ развитие осязания и мелкой моторики (1 час);
- ✓ развитие мимики и пантомимики (2 часа);
- ✓ социально-бытовая ориентировка (1 час);
- ✓ ритмика (1 час);
- ✓ предметно-практическая деятельность (1 час).



В 1 – 2 классах коррекционная работа представлена следующими коррекционными занятиями в рамках внеурочной деятельности (5 часов): - ритмика (1 час); - адаптированная физическая культура (1 час); - социально-бытовая ориентировка (1 час); - развитие зрительного восприятия (1 час); - пространственная ориентировка (1 час). Часы коррекционно-развивающей области, не входящие в предельно допустимую учебную нагрузку - коррекционные курсы, проводились во внеурочное время. Реализация данной области осуществлялась за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область в 3-4 классах - 8 часов в неделю, в 1-2 классах – 5 часов в неделю).



План внеурочной деятельности

В 2017-2018 учебном году КГОБУ Владивостокская КШ IV вида разработала План внеурочной деятельности, являющийся составной частью, адаптированной основной образовательной программы КГОБУ Владивостокская КШ IV вида. В рамках внеурочной деятельности была усилена образовательная область «Физическая культура» за счёт внеурочной деятельности в виде физкультурно-оздоровительной кружковой деятельности «Искусство танца», направленная на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств и эстетического развития, обучающихся 1- 4 классов - 2 часа в неделю. Подготовка обучающихся к современным требованиям в учебной проектно-исследовательской деятельности предусматривала специальные индивидуальные занятия по выбору. А также план включает в себя индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организовывалась в Учреждении в период 2017-2018 учебного года по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ экологическое;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.



Путём применения следующих форм: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Работы службы медико-психолого-педагогического сопровождения

Коррекционная работа является одним из самых важных направлений работы в Учреждении. В состав коррекционной службы в 2017-2018 учебном году входили 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога, учителя, ведущие коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная служба успешно решала задачи, поставленные на 2017-18 учебный год. Самым значительным достижением явилось создание индивидуальных маршрутов для всех учащихся. Проблемы в работе были связаны с отсутствием единого формата диагностических методик учителей-дефектологов и специалистов. Задачи коррекционной службы на 2018- 2019 учебный год:

1. Продолжить информационно-просветительскую работу среди учителей общеобразовательных предметов.
2. Продолжить работу в едином формате диагностических методик учителей-дефектологов и специалистов.
3. Организовать совместную деятельность воспитателей, учителей-дефектологов и специалистов по реализации расширенных индивидуальных маршрутов детей-инвалидов.

Воспитательная работа

В 2017-2018 учебном году воспитателями Учреждениям были успешно подготовлены и проведены:

- ✓ 24 открытых общешкольных мероприятий, посвященных различным праздникам и внеклассные занятия в группах;
- ✓ были оформлены 27 тематических стендов;
- ✓ организовано участие воспитанников в 10 международных, 4 федеральных, 3 краевых и мероприятиях.
- ✓ В 11 конкурсах (олимпиадах) 29 обучающихся, воспитанников стали победителями или призерами;
- ✓ подготовлено участие воспитанников в 6 внутришкольных конкурсах/акциях;
- ✓ организованы экскурсии, культпоходы в кинотеатр «Галактика», «Цирк».



Ученики и воспитанники принимали активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в учебных олимпиадах разного уровня, в творческих конкурсах и концертах разных уровней; в воспитании гражданской позиции учащихся; в создании условий для социализации воспитанников с проблемами зрения в современном мире.



Достижения воспитанников дошкольных групп

№	Конкурс	Уровень
Международный уровень		
1	«Снейл» Центр дополнительного образования XII конкурс «Новогодняя открытка»	Свидетельств - 15 Грамота лауреата Диплом 3 степени
Всероссийский уровень		
1	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийская викторина «Маленький эрудит»	Диплом 1 место Диплом 2 место
2	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийская викторина «Времена года»	Диплом 2 место
3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россию»	Диплом призёра
Краевой уровень		
1	Краевой конкурс самодеятельности «Надежда, вдохновение, талант»	Диплом участника

Достижения обучающихся начальных классов

№	Конкурс	Уровень
Международный уровень		
1	«Снейл» Центр дополнительного образования IV Международный конкурс по физической культуре для детей с ОВЗ «Авангард»	1 грамота лауреата 9 свидетельств участника
2	VII Международная олимпиада по предметам начальной школы для 1-4 классов от проекта МЕГА ТАЛАНТ	2 диплома II место 2 диплома III место 4 диплома победителя 3 сертификата участника
3	«Снейл» Центр дополнительного образования IV Международный конкурс по географии для детей с ОВЗ «Путешествие по России»	4 грамоты лауреата 1 грамота победителя
4	«Снейл» Центр дополнительного образования IV Международный конкурс по музыке «Аккорд»	12 свидетельств участника
5	«Снейл» Центр дополнительного образования IV Международный конкурс для детей с ОВЗ «Математический сундучок»	5 свидетельств участника

№	Конкурс	Уровень
Международный уровень		
6	Учи.ру Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1 похвальная грамота 1 диплом победителя 2 сертификата участника
7	Учи.ру Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM	3 похвальных грамоты 1 сертификат участника
8	Учи.ру VII онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	2 диплома победителя 1 сертификат участника
9	«Снейл» Центр дополнительного образования Международный конкурс-игра по математике «Слон»	6 свидетельств участника
Всероссийский уровень		
10	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	1 похвальная грамота 1 диплом участника 2 сертификат участника
Региональный уровень		
11	Фестиваль открытий «Вертикаль - Дальний Восток – Апрель 2018 (конкурс исследовательских работ «Юный исследователь – Дальний восток»)	3 диплома

Воспитательная работа

В первой четверти 2017-2018 учебного года был проведен ежегодный День здоровья. В рамках «Спортивной недели» (ответственная Бажан Н.Ф.), подготовлен спортивный праздник «Веселые старты». В рамках Недели здоровья прошли классные и воспитательские часы: «Как стать Неболейкой», «Как сохранить хорошее зрение», «Азбука здоровья». Организованы физминутки, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика для глаз, народные, подвижные и спортивные игры, игровые массажи. В рамках недели организована выставка детских работ «Здоровому – все здорово».



Воспитательная работа

Современная школа стоит перед фактором постоянного ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. На занятиях коррекционных курсов по ритмике Турищева Яна Игоревна осуществляет коррекцию недостатков физического и психического развития детей с нарушением зрения средствами музыкально-ритмической деятельности. Большое внимание она уделяет развитию самостоятельной активности, связанной с передвижением в пространстве.



Воспитательная работа

Основная задача коллектива педагогов учреждения научить детей доброму взаимодействию между собой. В этом направлении стало традицией проводить в декабре, в рамках Декады инвалидов, Неделю Милосердия и толерантности» (ответственная учитель-дефектолог Вирясова В.А.). В рамках Недели педагоги провели воспитательские часы: «Стремись творить добро», «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила!», «Жизнь дана на добрые дела»; «Литературная гостиная», чтение и обсуждение произведений на тему толерантности и милосердия; конкурс сочинений на тему «Зорко одно лишь сердце, главного глазами не увидишь!»; творческие мастерские «Час коллективного творчества»; беседы; выставки детской литературы. В течение всей недели работал кинозал «Доброе кино», где детям показывали фильмы на социальные темы.



Воспитательная работа

Неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания является экологическое воспитание, охрана природы. В отчётном году интересно прошла экологическая неделя «Я житель планеты Земля» (ответственная Рыбина Н.И.). В течение недели педагоги активно формировали у детей экологическое сознание, воспитывали нравственно-экологической позиции личности через беседы, фронтальную работу, работу с литературой, демонстрацию фильмов, наблюдения, экспериментальную деятельность.



Воспитательная работа

В рамках межсетевого взаимодействия воспитанники Учреждения регулярно посещают занятия эстетического кружка в клубе «Космонавтов». Педагог дополнительного образования Журавлёва Татьяна Александровна проводит занятия по рисованию с обучающимися 1-4 классов. Учащиеся познают азы работы с акварелью, гуашью, постелью, восковыми мелками. Она обучает детей смешанной технике (гуашь+пастель), учит готовый рисунок «полировать» с помощью пастели. Дети также делают поделки из пластилина, разноцветного теста. На базе Учреждения педагогами данного клуба были проведены 2 мастер-класса: изготовление из цветного теста «Ёлочка» в подготовительной к школе группе (педагог Шкваровская Ксения Игоревна) и декупаж «Расписная тарелочка» в 1 классе (педагог Журавлёва Татьяна Александровна).



Воспитательная работа

Реализуя общеинтеллектуальное направление, педагоги Учреждения стремятся не только к усвоению программного материала обучающимися, воспитанниками, но и расширению общего кругозора, формированию и развитию умений самостоятельно добывать необходимые знания, приобретать умения и навыки. Они определяют круг реальных возможностей каждого обучающегося, воспитанника и их ближайшую зону развития. В рамках данного направления проведены следующие предметные недели:

- ✓ Разноцветная неделя (ответственная Карташева М.А.). На этой недели прошёл конкурс нарядов, цветных историй, сказок, стихов, рисунков, поделок, песен.
- ✓ Неделя русского языка и литературы (ответственные Степанова А.Д.);
- ✓ Неделя математики (ответственная Романова Г.Е.);
- ✓ Книжкина Неделя (ответственная Сергиенко Г.Г.)



Воспитательная работа

В этом году учащиеся начальной школы продолжили осваивать азы проектной деятельности. Итогом этой работы было участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь – Дальний восток». С проектом «Они живут рядом с нами» выступили Куранов Егор, Ткаченко Артемий, Кравец Вера - ученики 4 класса (научный руководитель: воспитатель Шевченко Л.В.). Ребята затронули очень актуальную для учреждения тему про достижения людей, лишённых зрения. Они на приведённых примерах показали, что люди данной категории могут не просто прожить активную самостоятельную жизнь, но и достичь высоких результатов и заслуг. Все добытые сведения ребята собрали в книгу под названием «Они живут рядом с нами». Проект отмечен дипломом.



Воспитательная работа

Воспитательная работа за 2017-2018 учебный год проведена в соответствии с годовым планом по всем направлениям, поставленные цели и задачи успешно реализованы, но тем не менее в 2018-2019 учебном году необходимо:

- ✓ активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы; поддерживать активные творческие семьи;
- ✓ вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- ✓ активизировать работу по проектной деятельности. Обязать каждого педагога провести работу по проектно-исследовательской деятельности в классе/группе и представить результаты на общешкольный конкурс проектов, который планируется со следующего года сделать ежегодным мероприятием.



Работа с родителями

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- ✓ общешкольные родительские собрания;
- ✓ системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- ✓ индивидуальная работа с неблагополучными семьями;
- ✓ использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (календарные праздники, тематические недели, поездки на экскурсии в музеи и театры);
- ✓ организация встреч с родителями будущих первоклассников.



Работа с родителями

Педагоги Учреждения организуют с помощью родителей не только родительские собрания, но и вечера, праздники, чаепития, концерты, проводят активную экскурсионную работу с целью не только доведения информации о состоянии здоровья, успехов в коррекционной и учебной деятельности ребенка, но, при необходимости, проведения консультаций по вопросам воспитания. Родители не всегда адекватно оценивают возможности своих детей, поэтому в основе работы с ними находятся индивидуальные консультации и мероприятия разъяснительного характера.



Удовлетворенность родителей

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 1) **94%** родителей оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися, воспитанниками.
- 2) **98%** респондентов удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в учреждении.
- 3) **76%** родителей довольны организацией внеурочной деятельности (дополнительного образования учащихся).
- 4) **95%** удовлетворены условиями пребывания их детей в учреждении;
- 5) **86%** родителей одобрили материальнотехническую базу учреждения;
- 6) высокий процент удовлетворенности (**96%**) показали родители в таких вопросах, как организация взаимодействия с обучающимися и воспитанниками и **97%** - с родителями, что говорит о хорошем психологическом климате в учреждении;
- 7) **90%** опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников;
- 8) **90%** респондентов высоко оценили организацию работы службы сопровождения
- 9) На стабильно высоком уровне – **89%** организация питания обучающихся, воспитанников.

Удовлетворенность родителей

9) Большинство родителей владеют информацией об учреждении (планы, перспективы, компетентность педагогов), но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещает школьный сайт), минимальное количество родителей используют электронную почту для поддержки связи с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. По итогам анкетирования информированности родителей о деятельности учреждения:

- ✓ устраивает- 91%;
- ✓ затрудняются ответить – 9%;
- ✓ не устраивает - 0%

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное проведение мониторинга среди всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни учреждения.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Педагогическим составом Учреждения проведено внедрение следующих информационно-коммуникационных технологий:

- Единого информационно-образовательного пространства через сайт учреждения в сети «Интернет».

The screenshot shows a web browser window displaying the website for KGOBU Vladivostokskaya KSh IV вида. The browser's address bar shows the URL "shkola-sadn3.ru". The website has a blue and white color scheme. At the top, there is a navigation bar with the text "Включить версию для слабовидящих" and a logo of a smiling sun wearing glasses. Below the navigation bar, the main header displays "КГОБУ Владивостокская КШ IV вида". A secondary navigation bar contains links: Главная | Новости | Фото и видео | Электронные дневники | Форум | Вопрос директору | Контакты | Карта сайта. The main content area is divided into three columns. The left column, titled "Главное меню", contains a list of links: "Наша школа-сад", "Новости", "Публичный доклад, отчет по самообследованию", "Информация для родителей", "Сведения об образовательной организации", "Основные сведения", and "Структура и органы управления образовательной организацией". The middle column, titled "Главная страница", features a "Хронология событий" section with a date "14.06.2015 10:03" and a news article. The article text reads: "9 июня на Базе ГУК ПКБС состоялось первое заседание Родительской школы. В мероприятии принимали участие специалисты нашего Учреждения, родители воспитывающие незрячего ребенка и имеющие опыт школьного обучения, получившие вузовское образование, и профессию. В программе заседания в рамках круглого стола родители школьников поделились своими наработками и наблюдениями с родителями нынешних дошкольников. Представители старшего поколения поведали о проблемах взросления, обучения в вузах. Рассказали как они подходили к выбору профессии, как осваивались на рабочем месте, осваивали маршруты передвижения, поделились секретами создания своих семей. Было затронуто несколько тем интересующих родителей и намечены планы на дальнейшие заседания Родительской школы." Below the article, there is a partial sentence: "В это время ребята тоже". The right column contains a "Поиск по сайту" section with a search input field and a "Поиск" button, and a "Войти на сайт" section with "Логин" and "Пароль" input fields, a "Запомнить меня" checkbox, and a "Войти" button.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Электронной формы ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник»

- Государственной информационной системы «Контингент»



- Программного комплекса автоматизации процессов исполнения индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов «СКИПРА»



- В 17 – 18 году в рамках реализации программы «Доступная среда» в учреждении оборудована санитарно-гигиеническая комната, вход в учреждение (пандус), произведена замена перил на лестницах, оборудована кнопка вызова персонала при входе в учреждение, тактильные таблички на кабинетах, при входе в здание и тактильная мнемосхема, приобретены учебники для 1-4 классов, диагностические программы для логопедической работы, 1 видео увеличитель «Топаз».



Условия обеспечения образовательного процесса

Руководствуясь нормативными документами, программами, стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния образовательного процесса, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи: - поиск эффективных форм взаимодействия педагогов в воспитании и развитии детей с нарушением зрения; - организации проектной деятельности в работе с детьми; - использование инновационных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ф.И.О.	Тема выступления
Методическое объединение воспитателей детского сада	
Степанова А. Д	Нейропсихологические приёмы в коррекционной деятельности с детьми с нарушением зрения
Мурашова Л.С	Развитие познавательных интересов у дошкольников посредством интеллект-карт
Жолудь И.В.	Особенности комплексной, системной, преемственной работы учителя-логопеда и воспитателя (практические приёмы, средства, пособия)
Вирясова В.А.	Особенности развития детей с нарушением зрения. Психолого-педагогические характеристики детей с нарушением зрения
Зябликова Е.Е.	Творческие сюжетно-ролевые игры как основной вид деятельности дошкольников
Шорикова Е.П.	Теория и опыт. Методы и приёмы организации игр, развивающих ситуаций, занимательных занятий для развития способностей ребёнка (З.А. Михайлова, В.В. Воскобович)
Кривоносова И.Д.	Зрительная депривация и эмоционально-личностное развитие слабовидящего ребёнка

Методическое объединение учителей и воспитателей ГПД

Карташева М.А.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология ТРИЗ
Рыбина Н.И.	Педагогика сотрудничества – одна из наиболее эффективных технологий в условиях реализации ФГОС
Косушкина Н.А.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: Дальтон-технология
Сергиенко Г.Г.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология проблемного обучения
Алексеева Л.И	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: образовательный квест как вид интерактивных технологий
Бажан Н.Ф.	Организация рефлексии в процессе обучения и воспитания
Романова Г.Е.	Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов
Шевченко Л.В.	Формирование положительной Я-концепции учащихся

Условия обеспечения образовательного процесса

В этом году педагоги участвовали в различных семинарах. Для слушателей ГАУ ДПО ПК ИРО, которыми являлись педагоги КГБУСО «Екатериновский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» 26 ноября и 12 декабря 2017 года, был организован семинар на тему: Особенности организации коррекционно-развивающего пространства специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с нарушением зрения».

А также педагоги предоставили опыт профессиональной деятельности в рамках мастер-класса на тему: «Специфика работы с нарушением зрения» на курсах повышения квалификации «Практика инклюзивного образования в школе и дошкольных организациях».

Помимо этого 28 февраля 2018 для слушателей от ГАУ ДПО ПК ИРО по программе дополнительного профессионального образования был проведён семинар на тему «Рекомендации по созданию офтальмо-эргономических условий в рамках инклюзивного образования.

Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки/ занятия, взаимопосещения уроков, проведённые в анализируемом периоде времени.

Ф.И.О. учителя	Тема
Улитовская Н.В.	Комплексная образовательная деятельность «На лесной полянке» Познавательное развитие «Зимняя сказка»
Шорикова Е.П.	Экспериментальная образовательная деятельность «Магнит и его свойства»
Зябликова Е.Е.	Комбинированная образовательная деятельность с использованием элементов моделирования «Зимующие птицы»
Швидько Г.А.	Интегрированная образовательная деятельность «Как животные готовятся к зиме»
Романюта И.А.	Игра-путешествие «Мой любимый Владивосток»
Пухонина Т.Л.	Познавательная деятельность. Математические занимательные игры Художественно-эстетическая деятельность. Лепка из слоёного теста «Снеговик»
Романова Г.Е.	«Заглавная буква М» (чтение) «Парные согласные» (русский язык)
Бажан Н.Ф.	«Глаза как орган зрения» «Птицы - наши друзья»
Рыбина Н.И.	«Имею право» «Путешествие по стране «Экология»»
Алексеева Л.И	«Пионеры- герои»
Сергиенко Г.Г.	«Именительный и винительный падежи имен существительных»

Повышение квалификации педагогов

План повышения
квалификации
учителей –
предметников
выполнен на 100%.
Как видно из
таблицы №11 в
2017-2018 учебном
году рядом
специалистов
пройдено несколько
направлений
повышения
квалификации.

Ф.И.О.	Название курсов	Место прохождения
Шевченко Л.В.	«Коррекционная направленность обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.»	ГАУ ДПО ПК ИРО «Московский педагогический государственный университет», 12.03 -24.03. 2018г.
Сергиенко Г.Г. Шевченко Л.В. Косушкина Н.А. Карташева М.А. Романова Г.Е.	«Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в коррекционной школе в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».	ГАУ ДПО ПК ИРО «Московский педагогический государственный университет»
Алексеева Л.И. Шевченко Л.В. Косушкина Н.А. Сергиенко Г.Г. Карташева М.А. Романова Г.Е. Бажан Н.Ф. Шорикова Е.П. Улитовская Н.В. Швидько Г.А. Зябликова Е.Е.	«Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ»	ФГБОУ высшего образования «Московский педагогический государственный университет» 29.09-13.10. 2017г.

В процессе самообследования выявлено, что к числу основных факторов, определяющих эффективность и результативность организации образовательного процесса, следует отнести высокую квалификацию и профессионализм педагогического коллектива, его нацеленность на активное ведение научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий качества подготовки учащихся).

Мурашова Л.С. Романюта И.А. Швидько Г.А.	Профессиональная подготовка «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании: организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГАО ДПО ПК ИРО 14.06-31.08 2017г.
Мурашова Л.С. Шорикова Е.П.	«Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС: фестиваль современных образовательных технологий в дошкольном образовании»	ГАО ДПО ПК ИРО 29.09 2017г.
Шорикова Е.П.	«ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы реализации»	ГАО ДПО ПК ИРО 19.10- 20.10 2017г.
Пухонина Т.Л.	«Коррекционная направленность обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС: начального общего образования с ОВЗ»	ГАО ДПО ПК ИРО 12.03 -24.03. 2018г.
Зябликова Е.Е.	«Актуальные вопросы реализации ФГОС в дошкольном образовании»	ГАО ДПО ПК ИРО 09.02-18.02. 2018г.

Заключение

Самообследование КГБОУ Владивостокская КШ IV вида показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы Учреждения на 2018-2019 учебный год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- ✓ обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- ✓ внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для слабовидящих;
- ✓ приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления: - дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- ✓ создание условий для реализации потенциала детей с глубокими нарушениями зрения;
- ✓ развитие информационно-образовательной среды;
- ✓ совершенствование работы школьного сайта;
- ✓ совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- ✓ активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- ✓ поддержка активных творческих семей;

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки; - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда.

