

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета КГОБУ
Владивостокская КШ IV вида
протокол от «08» июня 2022 г. №6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГОБУ
Владивостокская КШ IV вида
От 08 июня 2022 г. №32-а
_____ Е.Б.Никифорова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа–детский сад IV вида»
на 2022-2023 учебный год

Владивосток
2022

**Пояснительная записка к учебному плану
по реализации адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для слабовидящих детей
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является нормативным документом КГБОУ Владивостокская КШ IV вида, регламентирующим организацию образовательного процесса дошкольного образования для слабовидящих детей с учетом его специфики.

Нормативно-правовая основа для разработки учебного плана:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

Учебный план определяет организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. При отборе содержания образовательного процесса руководствовались рекомендациями следующих программ:

- ПрАООП ДО для слабовидящих, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12. 2017 года, протокол № 6/17
- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида. Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И.Плаксиной
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

В организации функционирует 3 дошкольные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами: средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6 -7 лет).

Содержание годового календарного учебного плана включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни.

В соответствии с требованиями пункта 2.11.ФГОС ДО в АООП ДО для слабовидящих детей, утверждённой КГБОУ Владивостокская КШ IV вида, приказ директора №29-а от 09.07.2018 года выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса В учебном плане прописана:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной адаптированной программы для слабовидящих детей ДОУ.
2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает кружковую деятельность (средняя группа -1, старшая группа -1, подготовительная к школе группа - 2). Обе части учебного

плана реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план КГОБУ устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Он обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Ознакомление с социальным миром», «Формирование основ безопасности».

- Образовательная область «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы»;

- Образовательная область «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;

- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности» и «Театрализованные игры».

- Образовательная область «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции – образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в средней группе не превышает 40 минут, для детей старшей группы увеличена нагрузка в первой половине дня до 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 минут в первой половине дня. В перерывах между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Решение основных задач педагогов направлено на коррекцию физического, умственного, речевого, нравственного и эстетического развития ребенка.

Коррекционно-развивающее направление работы педагогов является ведущим и осуществляется под руководством учителя – дефектолога (тифлопедагога), педагога-

психолога. Коррекционная работа направлена на развитие зрительной реакции на предметы окружающего мира, на действия с предметами, активному использованию нарушенного зрения и всех сохранных анализаторов (слуха, обоняния и т.д.).

Коррекционная логопедическая работа со слабовидящими дошкольниками осуществляется в условиях естественного педагогического процесса. Она строится с учётом ведущих дидактических и специфических принципов для детей с нарушением зрения.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В группах проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проходит воспитателем совместно с учителем-дефектологом в рамках психолого-педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом учреждения на учебный год.

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета КГОБУ
Владивостокская КШ IV вида
протокол от «08» июня 2022 г. №6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГОБУ
Владивостокская КШ IV вида
От 08 июня 2022 г. №32-а
Е.Б.Никифорова

Учебный план
по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования для слабовидящих детей на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	Количество часов в год		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
I. Обязательная часть				
1. Физическое развитие	Двигательная деятельность, ЗОЖ	2	2	2
	Адаптивная физкультура	1	1	1
2. Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1
	ОЗМ, познавательно - исследовательская деятельность	1	1	1
3. Речевое развитие	Чтение и рассказывание, заучивание, пересказ	1	1	1
	Обучение рассказыванию, звуковая культура речи	-	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
4. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2
	Рисование	0,5	1	1
	Лепка	0,5	1	1
	Аппликация	0,5	1	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	1	0,5
5. Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, культурные практики, бытовые и гигиенические умения, разные виды отношений – общение, игра, познание, деятельность	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных видов деятельности		
Количество занятий в неделю		11	13	13
Количество занятий в год		396	468	468
II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Дополнительная образовательная деятельность	«Юные волшебники» (нетрадиционные методы в художественно-эстетическом развитии: лепке, рисовании, аппликации)	-	-	2
	Кружок «Неизвестное рядом» (познавательно-исследовательская деятельность)	-	1	-
	Кружок «В гостях у сказки» (приобщение детей к духовным и нравственным ценностям через сказку)	1	-	-
Количество занятий в неделю		1	1	2
Количество занятий в год		36	36	72
Всего занятий в неделю		12	14	15
Всего занятий в год		432	504	540
Примечание. Индивидуально-коррекционная работа с дошкольниками проводится в течение дня в соответствии с циклограммой работы специалистов				