



Публичный отчет
Краевого государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения
«Владивостокская специальная (коррекционная)
начальная школа - детский сад IV вида»
(КГОБУ Владивостокская КШ IV вида)
за 2018-2019 учебный год



Лицензия на образовательную деятельность

Государственная аккредитация

КГОБУ Владивостокская КШ IV вида рассчитано для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- ❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования: Серия 25Л01 №0000759, дата выдачи 17.03.2015г., регистрационный № 74, выдана департаментом образования и науки Приморского края.
- ❖ Свидетельство о государственной аккредитации дошкольного и начального общего образования: Серия 25А01 №0000553, регистрационный № 126 от 10.07.2015г., выдано департаментом образования и науки Приморского края.
- ❖ Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Серия ЛО-25-01-002772, дата выдачи 15.07.2015г.
- ❖ Регистрационный номер Листа внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1022501804995 от 04.02.2015г. с присвоением № 2152537033845 Инспекцией Федеральной налоговой службой России по Приморскому краю г. Владивостока.
- ❖ Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: Серия 25 №003546954 от 21.02.2000г., выдано ИФНС России по Первомайскому р-ну г. Владивостока, ИНН 2537041510.

Характеристика контингента обучающихся

В нашем учреждении воспитываются и обучаются дети от 3 лет (в зависимости от сложности зрительного диагноза). Действуют 3 дошкольные группы и 4 класса начальной школы.

Численность детей с инвалидностью – 28% детей (21 человек из 75).



В нашем учреждении обучаются и воспитываются дети с острой зрения от 0,4 на
лучшевидящем глазу и ниже.

На 2018-2019 учебный год дети имели следующие зрительные заболевания.

Диагноз	д /с	шк	Всего	%
Амблиопия с косоглазием	7	16	23	46,8
Амблиопия без косоглазия	5	8	13	
Аномалии рефракции	1	-	1	1,3
Косоглазие (без амблиопии)	6	4	10	13,0
Из них (амблиопия, косоглазие, аномалия рефракции):				
С гиперметропией	12	11	23	29,9
С гиперметропией и астигматизмом	6	9	15	19,5
С миопией	-	1	1	1,3
С миопией и астигматизмом	1	3	4	5,2
С астигматизмом	-	4	4	5,2
Ретинопатия недоношенных	5	1	6	7,8
Заболевания сетчатки и зрительного нерва	10	6	16	20,8
Врожденная патология хрусталика	3	5	8	10,4
Всего детей	37	40	77	100

Структура управления

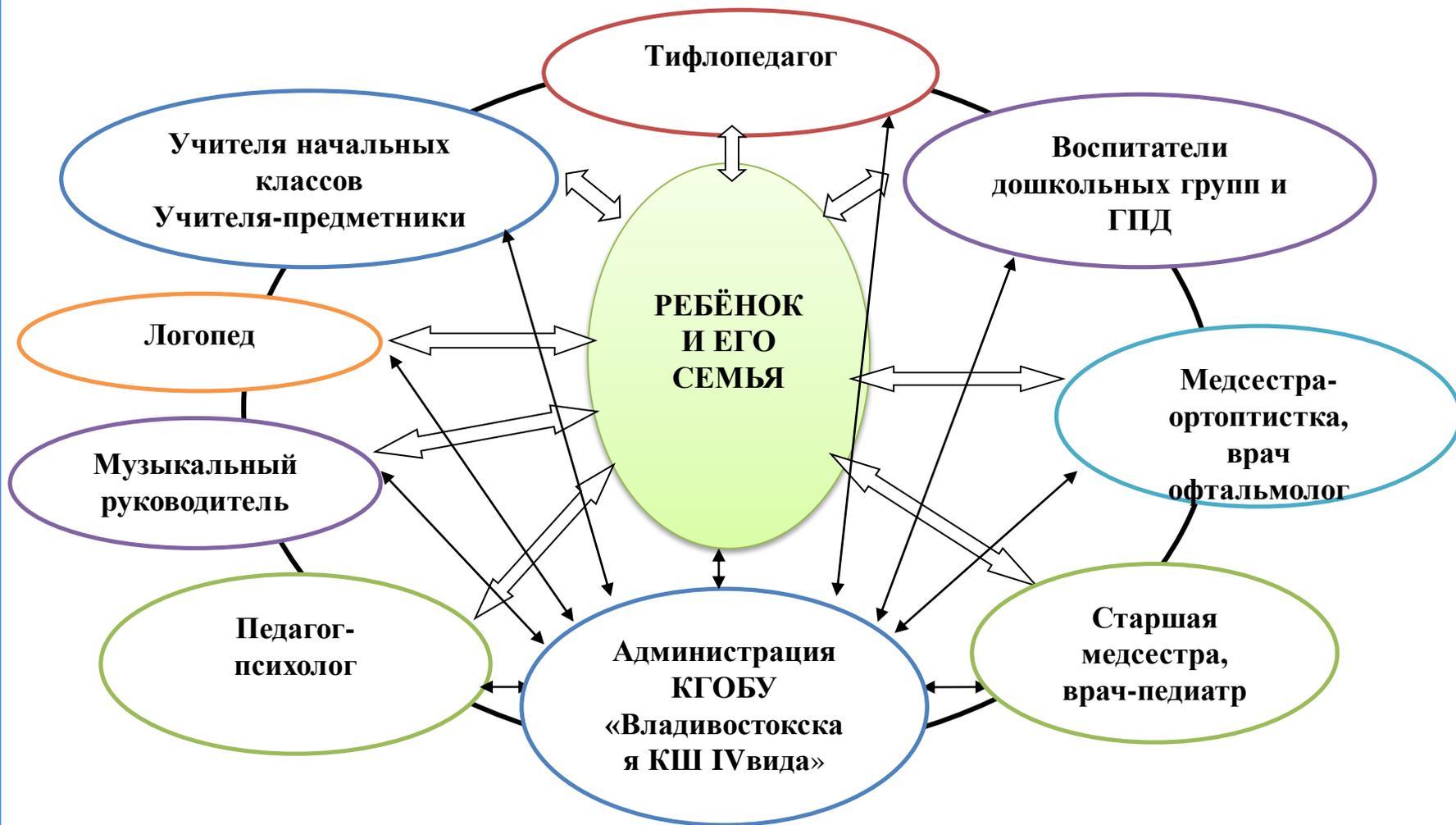
Контактная информация ответственных лиц

- Местонахождение (юридический адрес): 690092, Приморский край, г. Владивосток, ул. Волкова, 3А. фактический адрес: 690092, Приморский край, г. Владивосток, ул. Волкова, 3А.
- Телефон: 8(423) 225-86-61.
- Учредителем (собственником) Учреждения является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, департамент образования и науки Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края.
- Директор КГ ОБУ Владивостокская КШ IV вида Никифорова Елена Борисовна
- Зам директора по УВР Никитенок Наталья Евгеньевна

Структура образовательного учреждения и система управления



Взаимодействие специалистов



Данное взаимодействие всех участников образовательного процесса осуществлялось с помощью:

- ✓ педагогических советов;
- ✓ методических объединений;
- ✓ мастер-классов для педагогов/родителей;
- ✓ организации Дней открытых дверей;
- ✓ открытых уроков/занятий;
- ✓ регулярных выездных мероприятий;
- ✓ родительских собраний;
- ✓ индивидуальных консультаций;
- ✓ а также современных инновационных технологий (сайт учреждения, мессенджеры и прочее).





Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Формами самоуправления являются общее собрание, Педагогический совет, Совет учреждения, Попечительский совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом, положениями и локальными актами, утвержденными Советом КШ IV вида.

Высшим органом самоуправления является общее собрание (проводится не реже 1раз).

В период между общими собраниями в КШ IV вида в роли высшего органа самоуправления выступает Совет учреждения, который участвует в определении стратегии УВП, организует выполнение решений общего собрания, обеспечивает социальную защиту обучающихся, а также участвует в обсуждении программ «Развития», «Системы качества образования», образовательных программ.

Совет собирается 1 р./квартал, его решение правомочно при наличии 1\3 его состава и более 1/2 проголосовавших. Решение оформляется протоколом и хранится в КШ IV вида.

Стратегическими вопросами образовательного процесса в КШ IV вида занимается Педагогический совет, который принимает дополнительные образовательные программы педагогов, обобщает, распространяет и внедряет передовой педагогический опыт, обсуждает вопросы планирования содержания и технологий образовательного процесс

Сайт учреждения

У учреждения есть сайт для общественного пользования, в котором представлена информация для всех участников образовательного процесса.

<http://www.shkola-sadn3.ru/>

The screenshot displays the website's interface. At the top, a navigation bar includes links for 'Главная', 'Новости', 'Фото и видео', 'Электронные дневники', 'Форум', 'Вопрос директору', 'Контакты', and 'Карта сайта'. The main content area features a news article titled 'Наша школа-сад' with the sub-heading 'Посещение картинной галереи'. The article text describes a visit to an art gallery by the institution's staff and mentions a personal exhibition by artist Kim Min Suk. Below the text is a photograph of the gallery interior with people viewing art. To the left, a 'Главное меню' sidebar lists various site sections. To the right, there are sections for 'Поиск по сайту' and 'Войти на сайт'.

Главная | Новости | Фото и видео | Электронные дневники | Форум | Вопрос директору | Контакты | Карта сайта

Главное меню

- Наша школа-сад
 - Новости
 - Публичный доклад, отчет по самообследованию
 - Информация для родителей
- Сведения об образовательной организации
 - Основные сведения
 - Структура и органы управления образовательной организацией
 - Документы
 - Образование
 - Образовательные программы
 - Образовательные стандарты
 - Образование

Наша школа-сад

Посещение картинной галереи

13.05.2019 14:25

Коллектив учреждения, в преддверии Дня России, посетил персональную выставку художницы Ким Мён Сук. Это ее первый вернисаж в России. Краевая картинная галерея представляет новый международный проект. Это продолжение сотрудничества с мастерами искусств Южной Кореи.

Выставка открывает приморскому зрителю оригинальную технику работы с текстилем. На первый взгляд это — большие живописные полотна. Подойдя ближе, понимаешь, что картины мягкие, словно трава, нарезанная из велюра.

Набере

Поиск по сайту

поиск...
Поиск

Войти на сайт

Логин:
Пароль:
Запомнить меня
Войти

- Забыли пароль?
- Забыли логин?
- Регистрация

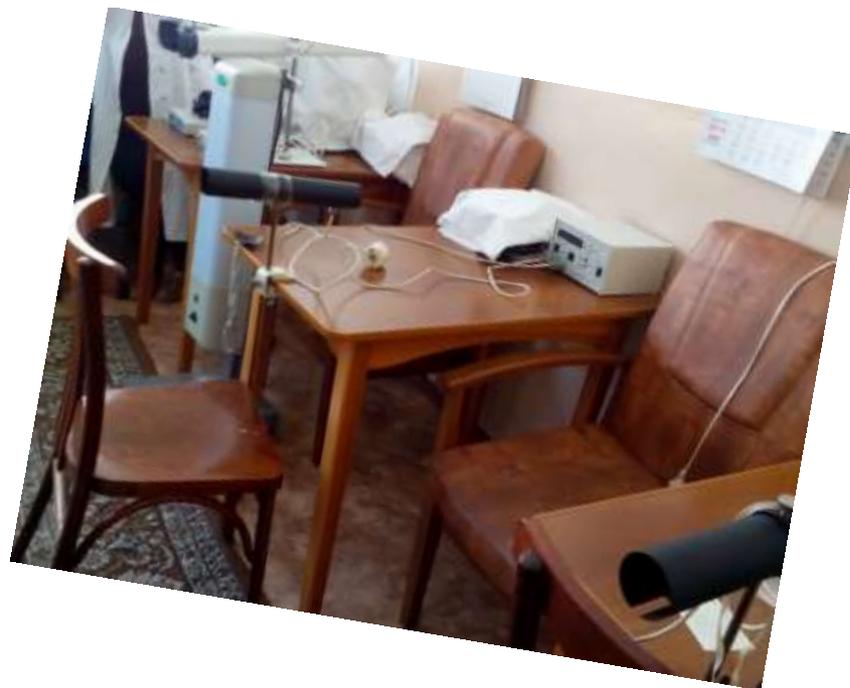
Электронные дневники

Учреждение представляет собой основное здание, общей площадью которого 3260 м², является 1978 года постройкой.

Отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Имеются следующие помещения для детей, посещающих образовательное учреждение:

- ❖ 3 кабинета для воспитанников дошкольных групп со спальными комнатами при них, зонами кормления и игровыми зонами;
- ❖ 4 кабинета для обучающихся с 1 по 4 классы с зонами кормления при них;
- ❖ 2 кабинета для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми учителями-логопедами;



Особенности образовательного процесса

КГОБУ Владивостокская КШ IV вида имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- ✓ Дошкольное образование;
- ✓ Начальное общее образование
- ✓ Дополнительное образование детей и взрослых.

С 1 сентября 2017 года реализовывалась на практике ФГОС НОО для детей с ОВЗ в 1 и 2 классах, а с 1 сентября 2018г 1-3 классах. Реализация АООП НОО для слабовидящих позволила обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. 4 класс заканчивает обучение в соответствии с ФГОС НОО по программе ООП НОО.

На уровне начального общего образования успешно осуществлялась работа с учащимися по УМК «Школа России».

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Важно отметить, что все образовательные технологии и методы обучения используются с учетом нарушенного зрения и психофизиологических особенностей детей.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, повышению мотивации к учебной деятельности.

Педагоги продолжают осваивать и использовать информационно-коммуникативные технологии. Они позволяют подготовить дидактическую наглядность для работы в формате, учитывающем как индивидуальные параметры зрения каждого ребёнка, так и индивидуальные особенности.

Основные направления воспитательной деятельности

Патриотическое воспитание направлено на воспитание гражданина, патриота своей Родины, на воспитание чувства любви и гордости за свой народ и свою страну, ее боевых и трудовых традиций, уважительного отношения к законам и символам Российского государства.

Тема патриотизма, любви к родине у нас занимает центральное место.

Для этого используется государственная символика, развивается уважение к флагу, гимну и конституции своей страны, а также проводятся викторины, конкурсные и познавательные программы.

В нашем учреждении осуществляются данные направления воспитательного процесса:



Трудовое воспитание нашим детям прививается с помощью развития интереса к профессиональной трудовой деятельности, через воспитание уважения к человеку труда. Для этого проводятся детские утренники, праздники, занятия в кружках прикладного творчества.

Трудовое воспитание



Воспитание личности с крепким здоровьем является базовой задачей для детей с нарушением зрения. В учреждении её решают с помощью спортивно-игровых программ, подвижных игр, спортивных состязаний и др.

Физическое воспитание



Творческая деятельность для наших детей играет важную роль в воспитании детей и подростков и позволяет развивать различные творческие способности, а также помогает познать мир изобразительного, музыкального, театрального, циркового искусства, мир народного фольклора.

Творческая деятельность



**Наши дети уже с дошкольного
возраста знают о своих правах,
понимают нравственные
ценности и заботятся об
окружающей среде.**

**А также: нравственное, правовое,
экологическое воспитание**



Виды внеурочной деятельности

Наиболее яркими мероприятиями за обследуемый период времени стали – 40-летний Юбилей учреждения, День открытых дверей, Акция «Они живут рядом с нами», посвященная 80-летию Приморского края.

В отчетный период воспитателями Учреждениям были успешно подготовлены и проведены:

27 открытых общешкольных мероприятий, посвященных различным праздникам и внеурочные занятия в группах и классах;

- ✓ организовано участие воспитанников в 6 международных, 7 всероссийских, 5 региональных мероприятиях. В 10 конкурсах (олимпиадах) 46 обучающихся, воспитанников стали победителями или призерами;
- ✓ подготовлено участие воспитанников в 9 внутришкольных конкурсах/акциях;
- ✓ организованы экскурсии, культпоходы в кинотеатр «Галактика», Владивостокский Цирк, Картинную галерею, Океанариум, Ворошиловскую батарею, контактный зоопарк.



В 2018-2019 учебном году КГОБУ Владивостокская КШ IV вида разработала План внеурочной деятельности, являющийся составной частью, адаптированной основной образовательной программы КГОБУ Владивостокская КШ IV вида. В рамках внеурочной деятельности была усилена образовательная область «Физическая культура» за счёт внеурочной деятельности в виде физкультурно-оздоровительной кружковой деятельности «Искусство танца», направленная на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств и эстетического развития, обучающихся 1- 4 классов - 2 часа в неделю. Подготовка обучающихся к современным требованиям в учебной проектно-исследовательской деятельности предусматривала специальные индивидуальные занятия по выбору. А также план включает в себя индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

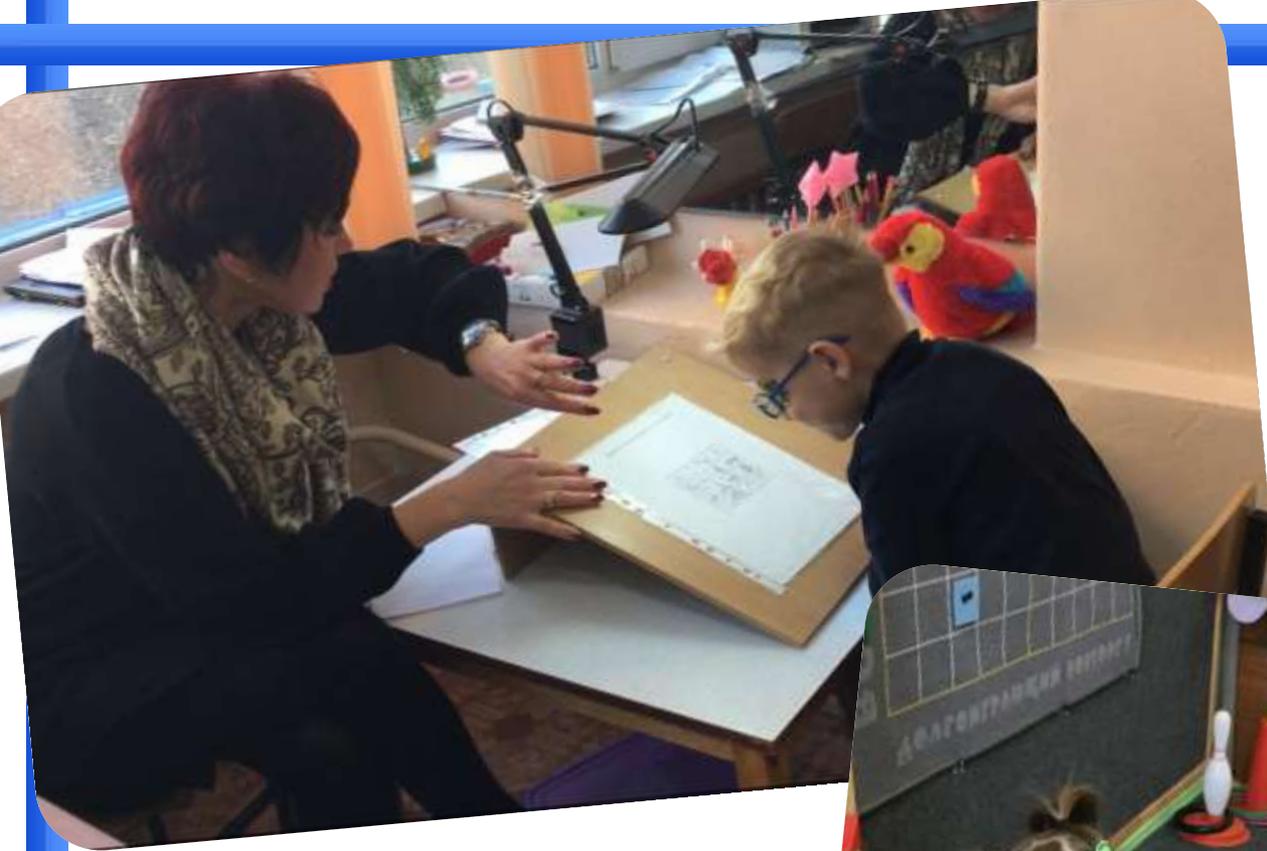


Работа службы сопровождения

Коррекционная работа является одним из самых важных направлений работы в Учреждении. В состав коррекционной службы в 2018-2019 учебном году входили 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, учителя, ведущие коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная служба успешно решала задачи, поставленные на 2018-19 учебный год. Самым значительным достижением явилось создание индивидуальных маршрутов для всех учащихся. Проблемы в работе были связаны с отсутствием единого формата диагностических методик учителей-дефектологов и специалистов. Задачи коррекционной службы на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить информационно-просветительскую работу среди учителей общеобразовательных предметов.
2. Продолжить работу в едином формате диагностических методик учителей-дефектологов и специалистов.
3. Организовать совместную деятельность воспитателей, учителей-дефектологов и специалистов по реализации расширенных индивидуальных маршрутов детей-инвалидов.



**Занятия
педагога-психолога**



**Занятия
тифлопедагога**

Занятия учителей-логопедов



Коррекция зрения

Офтальмологическая служба проводит анализ, отслеживает динамику состояния зрительного анализатора обучающихся, воспитанников с учетом нозологических форм учета зрения, осуществляет плановые и текущие обследования, коррекцию и подбор очков, лечение на аппаратах.

Деятельность врача-офтальмолога и медицинской сестры–ортоптиста направлена не только диагностику и лечение заболеваний глаз, но и способствует формированию у школьников здоровьесберегающих навыков учебной работы. Благодаря лечению на современной медицинской аппаратуре офтальмологического кабинета у обучающихся с ОВЗ прослеживается положительная динамика клинических, функциональных и психофизиологических показателей зрительной системы.



Миниторинг проведенного лечения в 2018-2019 уч.г.

В течение учебного года дети проходят по 2 курса плеоптического и ортоптического лечения.

Плеоптическое лечение на каждый курс составляет 10 - 15 процедур, ортоптическое лечение - 20-25 процедур.

Лечебные процедуры	Подлежал о лечению	Количество процедур
Магнитотерапия	67	1340
Фотостимуляция	11	220
Лазеростимуляция	69	1380
Компьютерная плеоптика	57	1140
Паттернстимуляция	12	240
Упражнения на синоптофоре	26	800
Упражнения на цветотесте	13	195
Каскад (тренировки аккомодации, конвергенции)	16	160
Цветоимпульсная терапия	11	110
Всего	69	5585

Динамика зрительных функций после плеоптического лечения в 2018-2019 уч. г.

диагноз	детский сад			школа		
	подлежал о лечению	улучшени е	без изменени й	подлежал о лечению	улучшени е	без измен ений
амблиопия	11	10	1	24	12	12
косоглазие	6	6	-	4	4	-
аномалия рефракции	1	1	-	-	-	-
заболевания сетчатки и зрительного нерва	7	3	4	6	1	5
Врожденная патология хрусталика	3	3	-	5	3	2
Ретинопатия	1	1	-	1	-	1
Всего	29	24	5	40	20	20
%	100	82,8	17,2	100	50,0	50,0

Результаты аппаратного лечения

Как видно из таблицы получено:

Одновременное зрение (зрение двумя глазами, но при этом картинки не соединяются мозгом в единый образ) - 7 детей.

Бифовеальное слияние (слияние двух монокулярных картинок в единый зрительный образ) - у 13 человек.

Бинокулярное зрение (слияние изображения в один зрительный образ) - у 4 человек.

Монокулярное (ребенок смотрит одним глазом) - у 6 человек.

Монокулярно-альтернирующее (т. е. ребенок смотрит попеременно то одним, то другим глазом) - у 3 человек.

подлежало ортопич. лечению	получено:				монокул (без измен.)	уменьш девиация
	монокул- альтернир	одновремен	бифовеал. слияние	бинокул.		
20	3	7	13	4	6	12
%	15,0	35,0	65,0	20,0	30,0	60,0

Результаты учебно-воспитательской деятельности учреждения, качество образования

На конец учебного года аттестации подлежали 25 обучающихся. Аттестованы положительно - 25 человек.

Успеваемость составляет 100%.

Качество знаний

классы	На «5»	С одной «4»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
2-4 классы	7	1	11	72 %	2	8%

На «отлично» учебный год в школе закончили 7 обучающихся (28%) от контингента аттестованных в начальной школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 11 человек (44%).

Резерв повышения качества составляет 2 человек – (8%.)

Качество знаний по начальной школе составляет – (72 %.)

Сравнительный анализ качества знаний

классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учеб. год	Динамика
2 класс	63,6%	63,6%	58,6%	75%	75%	повышение
3 класс	55,0%	50,0%	40,0%	60%	60%	повышение
4 класс	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100%	повышение
Всего по школе	65,4%	64,4%	66,4%	72%	72%	повышение

Высокое качество знаний наблюдается в 4 классе -100% (учитель Косушкина Н.А.), 2 класс – 75% (учитель Романова Г.Е.).

Качество знаний находится в диапазоне от 60% до 100%.

Резерв повышения качества составляет 2 человека – 8%.

Класс	2					3					4				
	Романова Г.Е.					Карташева М.А.					Косушкина Н.А.				
Ф.И.О. учителя															
четверть	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
В классе	11	11	12	12	12	11	10	10	10	10	4	4	3	3	3
На «5»	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1
С одной «4»	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
На «4» и «5»	4	5	4	5	6	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2
С одной «3»	1	1	4	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Качество знаний	63,6%	63,6%	58,6%	75%	75%	55%	50%	40%	60%	60%	100%	100%	100%	100%	100%

Выводы и рекомендации

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами, воспитателями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
2. Воспитателям ГПД использовать в работе различные формы коммуникации.
3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
4. Учителям начальных классов, по окончании каждой четверти, проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Достижения обучающихся в олимпиадах

Участие в конкурсах, олимпиадах воспитанников дошкольных групп

N	Конкурс	Достижения
Международный уровень		
1	«Снейл» Центр дополнительного образования XII конкурс «Новогодняя открытка»	15 свидетельств участника, 1 грамота лауреата, 1 диплом 3 степени
Всероссийский уровень		
1	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийская викторина «Маленький эрудит»	1 диплом 1 место
2	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийская викторина «Времена года»	1 диплом 2 место
3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россию»	1 диплом призёра
Региональный уровень		
	Краевой конкурс самодеятельности «Надежда, вдохновение, талант»	1 диплом участника
	Краевой творческий конкурс «Россия, Родина моя»	4 сертификата участника

Участие в конкурсах, олимпиадах обучающихся начальных классов

№	Конкурс	Достижения
Международный уровень		
1.	II Большая школьная олимпиада по математике	2 диплома 1 диплом I степени 2 диплома III степени
1.	II Большая школьная олимпиада «Юный гений XXI века»	2 диплома 2 диплома III степени
1.	IV Международный конкурс по физической культуре для детей с ОВЗ «Авангард»	7 свидетельств участника 1 грамота лауреата
1.	«Снейл» Центр дополнительного образования IV Международный конкурс по музыке «Аккорд»	4 свидетельства участника
1.	Центр дополнительного образования «Снейл» Конкурс – игра по математике «Слон»	3 свидетельства участника 1 грамота II место
Всероссийский уровень		
	Всероссийская неделя мониторинга по математике для начальной школы	26 сертификатов участника
1.	Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку для начальной школы	26 сертификатов участника
1.	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»	5 похвальных грамот 6 дипломов участника I степени 8 дипломов участника II степени 5 дипломов участника III степени
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	1 диплом победителя 2 похвальные грамоты 22 сертификата участника

Региональный уровень

Фестиваль открытий «Вертикаль - Дальний Восток – Апрель 2018 (конкурс исследовательских работ «Юный исследователь – Дальний восток»)	3 диплома	
Акция, посвященная 80-летию образования Приморья «Закладка для особой книги»	5 благодарностей	
«Приморский калейдоскоп»	5 благодарностей	
Краевой фестиваль «Я талантлив!» среди воспитанников детских домов, школ-интернатов для детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6 дипломов победителя	

Анализ участия и побед в конкурсах позволяет сделать вывод о преобладании интеллектуальных конкурсов, что отражает главные образовательные принципы Учреждения. Сравнивая перечень конкурсов, в которых участвуют дети, мы отмечаем в этом году интерес к командным творческим конкурсам, увеличение количества побед в международных конкурсах и стабильное число побед в региональных конкурсах.

Достижения учреждения в конкурсах

Наше учреждение приняло участие в 5-ой юбилейной, ежегодной Всероссийской выставке образовательных организаций, которая проходила в 1 заочный этап с 1- октября 2018 г. по 20 февраля 2019 г. Выставка проводилась в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на всероссийском уровне с использованием базовой Всероссийской выставочной площадки экспортирования: [http//Всероссийская Выставка](http://Всероссийская Выставка).

В мероприятии приняли участие 19446 образовательных Организаций. Участники определены в следующей номинации: активные участники
И победители.
Наше учреждение отмечено в номинации:
Лауреат-Победитель.

Номер записи в едином реестре лауреатов-победителей:
Lau-1537963666-nm-3158-3731-8026

ГРАМОТА

ПОБЕДИТЕЛЯ

У Всероссийской выставки
образовательных организаций
10 октября 2018 г. - 20 февраля 2019 г.

Награждается

образовательная организация
КГОВУ Владивостокская КШ
IV вида

Лиц: 1537963666-пп-3158-3731-8026

Руководитель

Никуфорова Елена Борисовна

за оригинальность представленных
материалов



AM-3481678

Руководитель  Горелова Н.В.

Приказ № 05/19-ВВ-И от «25» марта 2019г.



ПОДАРОЧНЫЙ СЕРТИФИКАТ

образовательного продукта

*Настоящий сертификат дает право
на получение образовательного продукта*

"Мир современных интерактивных уроков"

Номер сертификата 63-3481678

Ключ сертификата 19-3481678

Персональный код 26-3481678

По вопросам обеспечения доступа обращаться по
электронной почте: prorof2018@mail.ru
Телефон службы сопровождения: +7(495)764-26-77

AM-3481678



Руководитель  Горелова Н.В.

Приказ № 05/19-ВВ-И от «25» марта 2019г.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

1. 81% родителей оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися, воспитанниками. 73% родителей довольны организацией внеурочной деятельности (дополнительного образования учащихся)
2. Высоко оценили родители наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – 82,9%
3. Большинство родителей (89%) удовлетворены условиями пребывания их детей в учреждении;
4. 96,4% (выше на 10% по сравнению с предыдущим годом) родителей одобрили материально-техническую базу учреждения;

7. Высокий процент удовлетворенности (90,7%) показали родители в таких вопросах, как компетентность педагогического коллектива и 91,3% - доброжелательность и вежливость сотрудников, что говорит о хорошем психологическом климате в учреждении;
8. 78,7% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников;
9. 94,6% респондентов высоко оценили организацию работы службы сопровождения
10. На стабильно высоком уровне – 86% организация питания обучающихся, воспитанников.

Большинство родителей владеют информацией об учреждении (планы, перспективы, компетентность педагогов), для полноты информации используют электронные ресурсы (посещает школьный сайт), минимальное количество родителей используют электронную почту для поддержки связи с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

По итогам анкетирования информированности родителей о деятельности учреждения:

- Отлично, в целом хорошая- 94,6%;
- удовлетворительно – 5,4%;
- не устраивает - 0%

Большинство родителей (96%) готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

	Детский сад	Начальная школа
Продолжительность учебного года	36 недель	1 классы 33 недели 1 день Дополнительные дни для учащихся 1-х классов : 17.02.2018 (9 дней) 2-4 классы -34 недели 1 день
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут 1 час -динамическая пауза
Продолжительность рабочего дня	с 7:00 до 19:00	С 8:00 до 18:00
Продолжительность уроков	Средняя группа – 20 минут Старшая группа-25 минут Подготовительная группа – 30 минут	1 класс (1 полугодие) – 35 минут 1 класс (2 полугодие) – 45 минут 2-4 классы-45 минут

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В 2018-2019 году был произведён капитальный ремонт. Сделаны ограждения территории учреждения, ремонт системы вентиляции пищеблока , установлен теневой навес на игровой площадке, а так же установлены защитные ограждения и произведен ремонт тротуаров на игровых площадках.



- ❖ 1 кабинет для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми учителем-дефектологом;
- ❖ 1 кабинет для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми педагогом-психологом;
- ❖ 1 офтальмологический лечебный кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием; - 1 полностью укомплектованный для развития музыкальных способностей воспитанников музыкальный зал;
- ❖ 1 спортивный зал;
- ❖ 1 помещение библиотеки, заполненное в соответствии с требованиями общеобразовательной программы в направлении развития литературных способностей воспитанников и оснащённое всей необходимой внеклассной и учебной литературой;
- ❖ 1 кабинет приема врача, 1 процедурный кабинет, 1 изолятор.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инструментами, в частности учебными пособиями и дидактическим материалом, написанными крупным шрифтом, специальными техническими средствами обучения (видео-увеличители TOPAZ индивидуального пользования), новой учебной мебелью, дидактическими материалами, литературой, пособиями, медиатекой по всем предметам школьной программы.

Инфраструктура

В 2018 году в учреждении установлена стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт учреждения, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет; в каждом классе установлены интерактивные доски (4 штуки) и мультимедийные проекторы (5 штук), компьютеры для педагогов с выходом в интернет. На официальном сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Таким образом, IT-инфраструктура Учреждения является достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к современному образованию. Кроме того, она позволяет эффективно функционировать методической службе Учреждения.



Условия для занятий физкультурой и спортом

- ✓ Имеются специальные приспособления в физкультурном зале
- ✓ Три детские игровые площадки для дошкольников
- ✓ Поле для мини-футбола
- ✓ Спортивная площадка оснащенная спортивными снарядами для физкультуры на свеж воздухе
- ✓ Площадки с нескользящим покрытием



Организация питания

На основании требований СанПин 2.4.2.3286-15 питание обучающихся, воспитанников организовано в соответствии с

СанПин 2.4.5.24-09-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», а также

СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обучающиеся обеспечены 3-х разовым питанием – завтрак, обед, полдник, воспитанники дошкольного звена – 5-ти разовым питанием – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Для детей с круглосуточным пребыванием предусмотрен второй ужин.

Для обеспечения обучающихся, воспитанников здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд сформирован рацион питания. На основании сформированного рациона питания разработано 10-тидневное меню. Утверждено ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» 19.10 2017 года.

Натуральные нормы по основным продуктам питания, с учетом замены продуктов по белкам и углеводам, (а именно 0,45 яйца заменяет 13 г рыбы, 10 г мяса – заменяет 97 г курицы) выполняются в среднем на 100%.

Стоимость рациона питания на одного ребенка в день в соответствии с 10-ти дневным меню за 2018-2019 учебный год составила: для дошкольников – 161,72 рубля, для обучающихся – 121,72 рубля.

Приготовление пищи производится из сырья на пищеблоке, где имеется набор помещений: горячий и холодный цех, раздаточная,мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечные, кладовые, помещения с холодильным оборудованием. Доставка пищи от пищеблока до групповой или класса осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Питание детей организуется в групповых комнатах и учебных классах, где выделены специальные зоны, оснащенные столовым инвентарем: обеденными столами, стульями, кухонными гарнитурами с встроенными ваннами для мытья посуды, наборами столовой и кухонной посудой.



Медицинское обслуживание

Контроль и лечение детей осуществляют штатные медицинские работники: врач-педиатр, врач-офтальмолог, медицинская сестра-ортоптистка, сестра медицинского кабинета. В учреждении составляется план лечебно-профилактических мероприятий на каждого ребенка, который включает в себя организацию здоровьесберегающего учебного и воспитательного процесса, правильную организацию общего режима для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, рациональное их питание, проводится оздоровительная программа по профилактике и лечению зрения. Деятельность врача-офтальмолога и медицинской сестры–ортоптиста направлена не только на диагностику и лечение заболеваний глаз, но и способствует формированию у школьников здоровьесберегающих навыков учебной работы.

Благодаря лечению на современной медицинской аппаратуре офтальмологического кабинета у обучающихся с ОВЗ прослеживается положительная динамика клинических, функциональных и психофизиологических показателей зрительной системы.



Обеспечение безопасности



В учреждении функционирует система видеонаблюдения (всего 11 камер, 3 внутренних и 8 наружных).

Срок хранения информации 30 суток.

Входная группа оборудована системой удаленного доступа (домофон).

Условия для обучения детей с ОВЗ

В учреждении Программного комплекса автоматизации процессов исполнения индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов «СКИПРА». Для детей с особыми образовательными потребностями используется АООП.

А также учреждение сотрудничает с Приморской краевой общественной организацией социальной помощи «Воскресенье». Еженедельно Лилия Николаевна и Светлана Геннадьевна проводят с незрячими детьми практические занятия по ориентации и мобильности.

Ещё в 2017 году в учреждении созданы условия для мобильности детей по государственной программе Доступная среда.



Кадровый состав

В школе работают 25 педагогов, из них 1 совместитель. Средний возраст педагогов - 52,8 лет, средний педагогический стаж - 28,4 года. Высшее профессиональное образование имеют - 13 человек, среднее профессиональное образование имеют - 11 человек.

Имеют высшую категорию - 19 человек, первую категорию 1 человек, соответствие занимаемой должности - 1 человек, не имеют категории - 3 человека.

В состав службы психолого-медико-психологического сопровождения в 2018 году входили 2 учителя-логопеда, 1 педагог- психолог, 2 учителя-дефектолога.



Социальная активность и внешние связи учреждения

Наше учреждение не является закрытым и сотрудничает с многими организациями.

Таким образом заключены следующие договора:

- ✓ МБОУДО «Центр дополнительного образования детей «Подросток»
- ✓ ФГАОУВО ДВФУ
- ✓ КГАУК «Приморская государственная картинная галерея»
- ✓ ООО Воскресенье
- ✓ Санаторий «Сахарный ключ» ПАО Приморавтотрас
- ✓ ФГБУН «Национальный научный центр морской биологии» Дальневосточного отделения Российской академии наук
- ✓ МБУК ВЦБС Библиотека №15
- ✓ Приморская детская общественная организация художественно-эстетического развития «Арт-Класс»
- ✓ ГКУК «Приморская краевая библиотека для слепых»
- ✓ КГАУК «Приморский государственный объединенный музей имени В. К. Арсеньева»

Финансово-экономическая деятельность

Из краевого бюджета выделено субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг на

2018 год - 28924,02 тыс. руб.; на 2019 г. - 30458,67 тыс. руб.

В 2018 – 2019 учебном году основными направлениями расходования средств были:

п/п	Статья расходов	
1	Оплата труда персонала и страховые взносы	25230,8 0
2	Земельный налог, налог на имущество организаций	744,32
3	Услуги связи, интернет	71,00
4	Коммунальные услуги	800,00
5	Расчеты по работам, услугам по содержанию имущества (опрессовка, промывка системы отопления, дезинфекция, дезинсекция, вывоз мусора, обслуживание пожарной сигнализации и пр.)	264,63
6	Расчеты по прочим работам, услугам (ежегодный периодический мед.осмотр сотрудников, аттестация рабочих мест, проф. гигиеническая подготовка сотрудников и пр.)	563,98
7	Приобретение основных средств	88,45
8	Приобретение материальных запасов:	
	- продукты питания	1526,11
	- медикаменты	9,88
	- дезинфицирующие средства	18,6
	- моющие, чистящие средства	37,5

Учреждение использует как бюджетные, так и внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг.

Помимо этого оказывается спонсорская помощь от ООО КОРПУС. Был подарен набор пробных очковых линз для проверки зрения и таблицу Ротта для ортоптического кабинета.



Решения, принятые по итогам года

Самообследование КГ ОБУ Владивостокская КШ IV вида показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в учреждении в целом отвечают современным актуальным нормативным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы Учреждения на 2019 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- ✓ обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- ✓ внесение изменений и дополнений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для слабовидящих;
- ✓ приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- ✓ дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- ✓ создание условий для реализации потенциала детей с глубокими нарушениями зрения;
- ✓ развитие информационно-образовательной среды;
- ✓ совершенствование работы официального сайта;
- ✓ совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

