

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением английского языка»
(принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7,
утверждена приказом от 06.03.2017 №40
(в редакции приказов
от 13.05.2019 №121,
от 27.04.2020 №80,
от 18.05.2020 №94,
от 01.03.2021 №62,
от 07.06.2021 №181,
от 11.06.2021 №189)

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Духовные родники земли Кольской»

5-8 классы
ФГОС основного общего образования

уровень: базовый

срок реализации: 4 года

Аннотация

Примерная региональная программа «Духовные родники земли Кольской» разработана творческой группой в составе: Гулевич И.И., Богачевой Т.Д., Кузнецовой Е.А., Лошкарева И.В., Никоноровой М., Рассохиной Ю.В., Фесько Е.В., Шмачковой А., Якимчук И.В. Руководитель творческой группы - Стрельская Н.И., проректор по УМР ГАУДПО МО «ИРО».

Программа «Духовные родники земли Кольской» может быть реализована за счет часов части учебного плана, проектируемой участниками образовательных отношений (факультатив), или плана внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 136 часов (1 час в неделю) для изучения в 5—8 классах общеобразовательных организаций Мурманской области.

ПРИМЕРНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Духовные родники земли Кольской»

I. Пояснительная записка

Примерная региональная программа курса «Духовные родники земли Кольской» разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015), в целях реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Курс носит культурологический характер и предусматривает формирование у учащихся уважительного отношения к прошлому и настоящему своей малой родины, развитие познавательного интереса к духовной истории родного края.

Предметом изучения курса является культурно-историческое наследие Кольского Заполярья.

Реализация программы курса предполагает использование общеобразовательными организациями в рамках ведомственного и межведомственного взаимодействия ресурсов социальных партнеров: учреждений культуры (библиотеки, музеи, выставочные залы и т.д.), организаций дополнительного образования, духовно-просветительских центров, учреждения культуры и искусства Министерства обороны РФ и т.п.

Программа «Духовные родники земли Кольской» может быть реализована за счет часов части учебного плана, проектируемой участниками образовательных отношений (факультатив), или плана внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 136 часов (1 час в неделю) для изучения в 5—8 классах общеобразовательных организаций Мурманской области.

II. Результаты освоения курса «Духовные родники земли Кольской»

Изучение курса «Духовные родники земли Кольской» должно обеспечить:

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов Кольского Заполярья;
- формирование представлений об основах культуры и истории Мурманской области;
- формирование ответственного и уважительного отношения к святыням родного края, любви к отечественной истории;
- развитие представлений о значении нравственных норм и духовных

ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории родного края;

- развитие коммуникативных способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения, доверия и диалога.

Планируемые результаты освоения курса в соответствии с примерными результатами освоения ООП основного общего образования:

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, малой родине, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, жителей Кольского Заполярья;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Кольского Заполярья, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Кольского Заполярья в его духовно-краеведческом аспекте связей, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о этнокультурах;
- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного поселка, города, района, области;
- восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве в целом, Кольской Заполярье в частности;
- формирование представлений об основных этапах географического освоения Кольского Заполярья, особенностях духовной культуры населения Мурманской области;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- приобщение к литературному наследию Кольского Севера;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание интереса и уважения к историческому и культурному наследию своего края;
- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

Учащийся научится:

- различать герб, гимн, флаг Мурманской области, а также символы своего родного города /района;
- ориентироваться по карте Мурманской области: находить объекты в соответствии с учебной задачей, описывать их месторасположение;
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей;
- называть даты важнейших событий в истории края, города/района/населенного пункта;
- называть фамилии и имена выдающихся деятелей истории, науки, культуры и искусства Кольского Заполярья;

- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории своего края;
- рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях и их роли в истории родного края;
- составлять описания образа жизни предков, памятников культуры родного края;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- называть основные особенности различных видов карт Мурманской области (физической, административной и исторической);
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Кольского полуострова;
- объяснять причины и следствия важных событий в истории края;
- определять роль личностей в истории родного края;
- работать с историческими источниками и документами.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации и виды деятельности при реализации курса во внеурочной деятельности ⁸
<p><u>Раздел 1. Мой край - Кольская земля</u> Родник – начало жизни. Родина, родная земля, малая родина. Мой регион в составе России, его особенности, история и роль в развитии страны. Наш край на карте России. Города и районы Мурманской области. Главный город Кольского края. Столица области – Мурманск. Значение Мурманска в истории России. Топонимика Кольского Севера. Краткие сведения из истории географических названий. Символы Мурманской области. Мой район/город/село на карте области. История названия моего города. История города в событиях и фактах. Символы моего района/города/села. Национальное и конфессиональное многообразие Мурманской области. Народы Кольского Заполярья в многонациональном российском государстве.</p>	<p><u>Познавательная деятельность:</u> - беседа; - викторина; - дидактический театр; - конференция учащихся; - интеллектуальный марафон; - работа с текстами и документами; - работа с картой; - составление хронологической таблицы.</p> <p><u>Проблемно-ценностное общение:</u> - этическая беседа, этический диалог; - тематический час общения; - дебаты; - проблемно-ценностная дискуссия; - тематический диспут; - тематический круглый стол; - встречи и беседы с земляками, явившими собой достойные примеры гражданственности и патриотизма; - встречи и беседы с земляками, показавшими достойные примеры профессионализма, творческого отношения к труду.</p>
<p><u>Раздел 2. Заполярье в истории России</u> Родной край в истории России. Древние жители Кольского полуострова. Саами – северный народ. Русские селения на Терском берегу Кольского полуострова. Заполярье в документах и в трудах путешественников. Основание первых городов. История моего района/города /населенного пункта. Любовь к родной земле как основа истоков нравственности человека. Патриотизм и героизм защитников Кольской земли в разные исторические эпохи. Вклад защитников Кольского Заполярья в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Мой край в истории страны. Выдающиеся люди Мурманской области. Исторические источники об истории Кольского края.</p>	<p><u>Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение):</u> - культпоходы в театры, музеи, выставочные залы; - обсуждение кино-, видео- и мультфильмов, спектаклей и т.п.; - концерты, инсценировки на уровне класса и школы; - музыкальные вечера, вечера общения; - национально-культурные праздники; - досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме).</p>
<p><u>Раздел 3. Культурное наследие Кольского Заполярья</u> Особенности культуры народов, населяющих наш край. Слово и образ малой родины в литературных произведениях. Культура кольских саамов. Особенности саамского языка и говоров Терского берега Белого моря. Саамский фольклор. Фольклор Терского берега Кольского полуострова. Отражение героического прошлого в эпосе моего народа как основа его исторической памяти. Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. История Заполярья в архитектуре. Памятники – символы разных эпох. Часовые истории (памятники земли Кольской).</p>	<p><u>Художественное творчество:</u> - посещение объектов культуры с последующим представлением своих впечатлений и созданных по мотивам</p>

⁸ Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010.

<p>Этнокультурные особенности моего края в живописи. Краски Севера.</p> <p>Музыкальные культурные традиции народов Кольского Севера. Человек и природа в фольклоре и в разных религиозных традициях. Мотивы природы и жизнь человека в музыке, устном словесном творчестве, декоративно-прикладном искусстве народов Кольского Севера. Народные ремёсла и промыслы. Роль народных художественных промыслов в современной жизни. Традиционный костюм народов Кольского Заполярья. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта.</p> <p>Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Интерактивная экскурсия по Мурманскому областному краеведческому музею. Посещение местного музея. Заповедники Мурманской области. Духовные ценности культуры Заполярья и как их сохранить и приумножить.</p>	<p>экскурсий творческих работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные мастерские, фестивали выставки, ярмарки, отражающие культурные и духовные традиции народов Кольского Севера; - творческие вечера в классе и школе; - конкурс рисунков или фотографий; - создание рукописных книг, журналов, газет; - художественные акции школьников в окружающем школу социуме.
<p><u>Раздел 4. Духовная культура Кольского Севера</u></p> <p>Вера и верования, обычаи и традиции народов, живущих в Заполярье. Священные камни саамов.</p> <p>История возникновения христианства в нашем крае. Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие. Святые земли Кольской. Подвижники веры и благочестия. Духовные святые моей малой родины.</p> <p>Православные храмы земли Кольской (родного города/ посёлка). Церковное зодчество Севера. Памятники христианской культуры на Кольском Севере. Народные святые как составная часть общекультурного наследия всех народов России.</p> <p>Религиозные традиции моих земляков.</p>	<p><u>Игровая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание народных игр; - игра с ролевым/ деловым акцентом; - социально-моделирующая игра; - игровая ситуация. <p><u>Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в социальном деле, акции; - социально-образовательный проект. <p><u>Трудовая (производственная) деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - шефство над памятниками культуры вблизи школы; - трудовой десант, «Вахта памяти»; - совместное образовательное производство детей и взрослых.
<p><u>Раздел 5. Мой духовный мир</u></p> <p>Семья - хранительница памяти предков. Ценность родства и семейные ценности. Честь семьи и рода. Православные традиции и семейные ценности. «Семья - малая церковь». Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. История моей семьи в истории Кольского Заполярья.</p> <p>Культура и мораль. Что значит быть нравственным в наше время. Любовь и уважение к Отечеству, малой родине, родному городу.</p> <p>Образцы нравственности в культуре родного края. Красота внутреннего мира: добродетели. Национальный характер и его проявление в различных ситуациях. Наши земляки - пример высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству, гордость Мурманской области и страны. Мой долг перед Родиной.</p>	<p><u>Туристско-краеведческая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная экскурсия; - туристическая поездка; - туристический поход; - заочные экскурсии и путешествия по родному краю. <p><u>Проектная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный проект; - исследовательский проект; - практико-ориентированный проект; - творческий проект; - ролевой проект.

**IV. Примерное тематическое планирование курса
«Духовные родники земли Кольской»**

Раздел	Кол-во часов	Тема	Количество часов
5 класс - 34 часа			
<u>Раздел 1.</u> <u>Мой край -</u> <u>Кольская</u> <u>земля</u>	2	Родник – начало жизни. Родина, родная земля, малая родина. Наш край на карте России. Главный город Кольского края.	1
		Символы Мурманской области. Символы моего района/ города/ поселка.	1
<u>Раздел 2.</u> <u>Заполярье в</u> <u>истории</u> <u>России</u>	7	Родной край в истории России. Древние жители Кольского полуострова.	1
		Саами – северный народ.	1
		Русские селения на Терском берегу Кольского полуострова.	1
		Основание первых городов.	1
		Любовь к родной земле как основа истоков нравственности человека. Патриотизм и героизм защитников Кольской земли в разные исторические эпохи.	2
		История моего населенного пункта.	1
<u>Раздел 3.</u> <u>Культурное</u> <u>наследие</u> <u>Кольского</u> <u>Заполярья.</u>	11	Саамский фольклор.	1
		Фольклор Терского берега Кольского полуострова.	1
		Слово и образ малой родины в литературных произведениях <i>(рекомендуемые литературные произведения: И. Чесноков «Изгой», М. Пришвин «За волшебным колобком», стихотворения поэтов А. Бажанова, Н. Букина, О. Вороновой, Н. Кольчева, В. Смирнова, А. Подстаницкого, Н. Рубцова, В. Тимофеева).</i>	2
		Исторические и культурные достопримечательности Мурманской области.	1
		Памятники – символы разных эпох.	1
		Краски Севера.	1
		Музыкальные культурные традиции народов Кольского Севера.	1

		Традиционный костюм народов Кольского Заполярья.	1
		Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта.	1
		Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Посещение местного музея.	1
<u>Раздел 4.</u> <u>Духовная культура Кольского Севера</u>	7	Вера и верования, обычаи и традиции народов, живущих в Заполярье. Священные камни саамов.	2
		Духовные святыни моей малой родины. Православные храмы земли Кольской (родного города/посёлка).	5
<u>Раздел 5.</u> <u>Мой духовный мир</u>	7	Семья - хранительница памяти предков.	1
		Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.	1
		Любовь и уважение к Отечеству, малой родине, родному городу.	1
		Наши земляки - гордость края и страны.	1
		Итоговое обобщение (защита проектов; выставка материалов, созданных учащимися; праздник, конкурс, фестиваль и т.п.)	3
Итого	34		34
6 класс - 34 часа			
<u>Раздел 1.</u> <u>Мой край - Кольская земля</u>	3	Города и районы Мурманской области. Топонимика Кольского Севера. Краткие сведения из истории географических названий.	2
		Национальное и конфессиональное многообразие Мурманской области. Народы Кольского Заполярья в многонациональном российском государстве.	1
<u>Раздел 2.</u> <u>Заполярье в истории России</u>	6	Родной край в истории России. Вклад защитников Кольского Заполярья в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны.	3
		Заполярье в документах и в трудах путешественников.	2

		История моего района/города /населенного пункта.	1
<u>Раздел 3.</u> <u>Культурное наследие Кольского Заполярья</u>	11	Особенности культуры народов, населяющих наш край. Культура кольских саамов.	1
		Особенности саамского языка и говоров Терского берега Белого моря.	1
		Слово и образ малой родины в литературных произведениях (рекомендуемые произведения: Б.Шергин «Мурманские зуйки», И.Чесноков «Залпы над морем»; В.Маслов «Зырянова бумага»; К.Симонов «Сын артиллериста», стихотворения поэтов А. Бажанова, О. Вороновой, Н. Букина, В. Смирнова, А. Подстаницкого, Н. Колычева, Н. Рубцова, В. Тимофеева).	2
		Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. Заповедники Мурманской области	2
		История Заполярья в архитектуре.	1
		Этнокультурные особенности моего края в живописи и музыке.	1
		Народные ремёсла и промыслы.	1
		Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Интерактивная экскурсия по Мурманскому областному краеведческому музею.	1
		Посещение местного музея.	1
		<u>Раздел 4.</u> <u>Духовная культура Кольского Севера</u>	8
Святые земли Кольской. Подвижники веры и благочестия.	3		
Религиозные традиции моих земляков.	2		
<u>Раздел 5.</u> <u>Мой духовный мир</u>	6	Ценность родства и семейные ценности. Честь семьи и рода.	1
		Культура и мораль. Что значит быть нравственным в наше время.	1
		Образцы нравственности в культуре родного края.	1
		Итоговое обобщение (защита	3

		проектов; выставка материалов, созданных учащимися; праздник, конкурс, фестиваль и т.п.)	
Итого	34		34
7 класс - 34 часа			
<u>Раздел 1.</u> <u>Мой край -</u> <u>Кольская</u> <u>земля</u>	4	Мой район/город/село на карте области. История названия моего города.	1
		История района/ города в событиях и фактах.	3
<u>Раздел 2.</u> <u>Заполярье в</u> <u>истории</u> <u>России</u>	6	Мой край в истории страны.	2
		Выдающиеся люди Мурманской области.	2
		Вклад защитников Кольского Заполярья в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны.	2
<u>Раздел 3.</u> <u>Культурное</u> <u>наследие</u> <u>Кольского</u> <u>Заполярья</u>	10	Человек и природа в фольклоре и в религиозных традициях.	1
		Мотивы природы и жизнь человека в музыке, устном словесном творчестве, декоративно-прикладном искусстве народов Кольского Севера.	4
		Роль народных художественных промыслов в современной жизни.	1
		Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области.	2
		Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1
		Посещение местного музея.	1
<u>Раздел 4.</u> <u>Духовная</u> <u>культура</u> <u>Кольского</u> <u>Севера</u>	7	Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие.	3
		Церковное зодчество Севера. Памятники христианской культуры.	2
		Религиозные традиции моих земляков	2
<u>Раздел 5.</u> <u>Мой</u> <u>духовный</u> <u>мир</u>	7	История моей семьи на фоне истории Кольского Заполярья.	1
		Православные традиции и семейные ценности. «Семья - малая церковь»	1
		Красота внутреннего мира: добродетели.	1
		Итоговое обобщение (защита проектов; выставка материалов,	4

		созданных учащимися; праздник, конкурс, фестиваль и т.п.)	
Итого	34		34
8 класс - 34 часа			
<u>Раздел 1.</u> <u>Мой край -</u> <u>Кольская</u> <u>земля</u>	3	Столица области – Мурманск, ее роль в истории и вклад в культуру нашей страны.	2
		Мой регион в составе России, его особенности, история и роль в развитии страны.	1
<u>Раздел 2.</u> <u>Заполярье в</u> <u>истории</u> <u>России</u>	6	Мой регион в истории страны.	3
		Вклад защитников Кольского Заполярья в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны.	2
		Исторические источники — об истории Кольского края.	1
<u>Раздел 3.</u> <u>Культурное</u> <u>наследие</u> <u>Кольского</u> <u>Заполярья</u>	10	Отражение героического прошлого края в эпосе моего народа как основа его исторической памяти.	2
		Часовые истории (памятники земли Кольской).	2
		Духовные ценности культуры Заполярья и как их сохранить и приумножить.	2
		Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. Заповедники Мурманской области	2
		Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1
		Посещение местного музея.	1
<u>Раздел 4.</u> <u>Духовная</u> <u>культура</u> <u>Кольского</u> <u>Севера</u>	7	История возникновения христианства в нашем крае.	2
		Памятники христианской культуры на Кольском Севере. Народные святыни как составная часть общекультурного наследия всех народов России.	3
		Религиозные традиции моих земляков	2
<u>Раздел 5.</u> <u>Мой</u>	8	Национальный характер и его проявление в различных ситуациях.	1
		Наши земляки - пример высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству.	2

<u>духовный</u> <u>мир</u>		Мой долг перед Родиной.	1
		Итоговое обобщение (защита проектов; выставка материалов, созданных учащимися; праздник, конкурс, фестиваль и т.п.)	4
Итого	34		34

К программе прилагаются музыкально-поэтические произведения (ноты и текст песен), разработанные И.В. Якимчук, методистом МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, председателем творческого объединения «Композиторы Заполярья» (Приложение в электронном виде).

Литература

К разделу 1. Мой край - Кольская земля

1. Двинин Е.А. Улицы Мурманска. – Мурманск, 1974.
2. Киселев А.А., Киселева Т.А. Советские саамы: история, экономика, культура - Мурманск: Кн. изд-во, 1987
3. Киселев А.А. Мурманск – город-герой. - М.: Воениздат, 1988. – (Города-герои)
4. Киселев А.А. Названия городов и поселков – Мурманск, 1970.
5. Минкин А.А. Топонимы Мурманска. – Мурманское книжное издательство, 1976.
6. Мужиков В.Г. Географический словарь Кольского полуострова. – Мурманск, 1996.
7. Васильева Н.В., Шошина Е.В., Петрова И.А. «Растительный мир Мурманской области», учебное пособие (для обучающихся 6-7 классов), Мурманск: МОИПКРО 2006г.
8. Карты и электронный атлас к учебным пособиям «География Мурманской области», «Растительный мир Мурманской области», «Животный мир Мурманской области» Москва: издательство МГУ, 2009г.
9. Мурманская область. Природа / фот. : Н. Жолнин и др. - Мурманск : Радица-М, 1998. - 31 с. : цв. ил. - (60 лет Мурманской области : природа, история, культура, экономика, 1938-1998 : в 4 вып. / ред. В. Василевский ; вып. 1).
10. Попов С.В. Названия студёных берегов. – Мурманск, Кн.изд-во, 1990.
11. Синева Е.В. Природа и природные ресурсы Мурманской области. – Мурманск, 1982.
12. Ушаков И.Ф. Кольская земля: Мурманское книжное изд-во 1972.

13. Ушаков И. Избранные произведения: Историко-краеведческие исследования. Т.1. Кольская земля. Мурманск, 1997.

14. Харламова М.Н., Лупова Е.Н., Митина Е.Г. Животный мир Мурманской области: Учебное пособие для обучающихся 6-7 классов ОУ Мурманской области. - Мурманск: МОИПКРО, 2007.

К разделу 2. Заполярье в истории России

1. Возница В.М. Электронная обучающая программа по истории и культуре Кольского Севера, 2012г

2. Гурина Н.Н. История культуры древнего населения Кольского полуострова - Санкт – Петербург, 1997.

3. Гурина Н.Н. Время, врезанное в камень – Мурманск, 1982.

4. Дранишников, В. В. История родного края: учебное пособие для учащихся 5 классов школ Мурманской области / В. В. Дранишников. – Мурманск: Мурманский областной научный центр, 1993.

5. Дранишников, В.В. История родного края: учебное пособие для уч-ся / В.В. Дранишников.- Мурманск: Север, 1993.

6. Дранишников, В. В. Рассказы по истории Кольского края: книга для чтения в 4 классе / В. В. Дранишников. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1979.

7. История Кольского Севера в описаниях очевидцев: путевые записки, мемуары, дневники, письма, XV-XX вв.: библиографический указатель / сост. Е. Р. Михайлова; предисл. П. В. Фёдоров. - Мурманск: РУСМА, 2011.

8. Киселев, А. А. За годом год...: история Мурманской области в документах, воспоминаниях, комментариях / А. А. Киселев. - Мурманск: НИЦ «Пазори», 1999.

9. Киселев, А. А. История родного края: Мурманская область: учебное пособие для 9-10-х классов средней школы. Ч. 2: 1917-1975 гг. / А. А. Киселев. - Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1976.

10. Мурманская область в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945: сборник документов и материалов / [редкол.: А. А. Киселев (гл. сост.), А. Н. Рябков (гл. ред.) и др.]. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1978.

11. Мурманская область. История / фот.: С. Ещенко и др. - Мурманск: Радица-М, 1998. - 31 с.: цв. ил., карты, портр., факс. - (60 лет Мурманской области: природа, история, культура, экономика, 1938-1998 : в 4 вып. / ред. В. Василевский; вып. 2).

12. Сорокажердьев, В.В. Кольский острог – город Кола, страницы истории. 1517 – 2010 / В. В. Сорокажердьев. – Кола: Опимах, 2010.

13. Ушаков И. Ф. Избранные произведения: историко-краеведческие исследования: в 3 т. / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997.

14. Ушаков И.Ф. История Кольского Севера: С древнейших времён до 1917 года: Учебное пособие для 7-9 классов школ Мурман. обл. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997.

15. Ушаков И.Ф. История родного края: Мурман. обл. Учеб. пособие для 7-10-х кл. сред. шк. / И. Ф. Ушаков, А. А. Киселев. - 2-е изд. - Мурманск: Кн. изд-во, 1984.
16. Ушаков, И. Ф. Кола / И. Ф. Ушаков, С. Н. Дашинский. – Мурманск: Кн. изд – во, 1983.
17. Ушаков, И. Ф. Кольская старина: Докум. очерки/ И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд – во, 1986.
18. Ушаков И.Ф. История Кольского Севера Мурманск 1992г.
19. Ушаков, И. Ф. Историческое краеведение: Мурманская область: (досоветский период)/ И. Ф. Ушаков. - Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1974.
20. Федоров П.В. Кольский Север в досоветское время. – Мурманск, 1998.
21. Фёдоров, П. В. Северный вектор в российской истории: центр и Кольское Заполярье в XVI-XX вв./ П. В. Федоров; Федер. агентство по образованию, МГПУ - Мурманск: Мурманский государственный педагогический университет, 2009.

К разделу 3. Культурное наследие Кольского Заполярья

1. Бакула, В. Б. Фольклор и литература российских саамов: учебно-методическое пособие / В. В. Бакула; Минобрнауки России, МАГУ - Мурманск: Мурманский арктический государственный университет, 2016.
2. Бакула, В. Б. Духовная культура саамов и её отражение в языке: [монография] / В. Б. Бакула. Мурманск: Принт-2, 2017.
3. Благова Н.Г., Коренева А.В., Коренева Л.А., Родченко О.Д. Край наш северный. Сборник задач и упражнений по русскому языку. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Мурманской области/Под ред. Л.А.Кореневой – Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования, НИЦ «Пазори», 2002.
4. Большакова, Н. П. Жизнь, обычаи и мифы кольских саамов в прошлом и настоящем/ Надежда Большакова; [науч. ред. И. Б. Циркунов; ред. саам. текста А. А. Антонова; ред. саам. фольклора Е. С. Посангер; ил. Г. А. Кулинченко]. - Мурманск: Мурманское книжное издательство, 2005.
5. Большакова, Н. П. Октябрина: повествование о первой саамской поэтессе Октябрине Вороновой / Надежда Большакова. – Мурманск: Опимах: Мурманский областной центр коренных малочисленных народов Севера, 2012.
6. Бубенцов В.Н., Плюхин В.У. Искусство Кольского Севера. Мурманск: НИЦ «Пазори», 2006.
7. Волков, Н. Н. Российские саамы: Ист.-этног : очерки / Н. Н. Волков. — Б.м., 1996.
8. Глухов, А. Б. Золотые руки мастеров земли Кольской = Golden hands of the Kola Land craftsmen / [авт.-сост.: А. Б. Глухов, Е. Р. Михайлова; авт. текста Е. Р. Михайлова; фот.: А. Б. Глухов]. – Мурманск: РУСМА (ИП Глухов А. Б.), 2010.

9. Добрынин, К. И. Великий помор: очерк жизни и деятельности М. В. Ломоносова: для школьного и семейного чтения / К. И. Добрынин. - Москва: Издатель В. С. Спиридонов, 1910.
10. Дранишников, В. В. Очерки истории народного образования Кольского края / В. В. Дранишников, В. П. Манухин, Е. Ф. Дудакова. — Мурманск: Пазори, 2001.
11. Иванищева, О. Н. Язык и духовная культура кольских саамов / О. Н. Иванищева, В. Б. Бакула; М-во образования и науки Рос. Федерации, Мурман. гос. гуманитар. ун-т. – Мурманск: МГГУ, 2013.
12. Иванищева, О. Н. Язык и культура малочисленных народов Севера: история и перспективы: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Мурман. гос. гуманитар. ун-т; [авт.-сост. О. Н. Иванищева, В. Б. Бакула]. – Мурманск: МГГУ, 2012.
13. Киселев, А. А. Улицы Мурманска / А. А. Киселев, М. А. Тулин. — Мурманск: Мурман. кн. изд-во, 1991.
14. Кириллова А. В., Жукова О.Г., Бубенцов В.Н., Плохин В.У. Искусство Кольского Севера: Учебно-наглядное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений Мурманской области. - Мурманск: НИЦ «Пазори», 2006.
15. Коренева Л.А. Лексика Кольского Севера в школьном курсе русского языка. Учебно-методическое пособие для учителей русского языка и литературы. Изд. 2-е, испр. и доп. – Мурманск, Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования, НИЦ «Пазори», 2003.
16. Краеведение на уроках русского языка. Дидактический материал для учащихся 5-9 классов/ составители: кандидаты филологических наук Н.Г. Благова, О.И. Бычкова, О.Д. Родченко и др. – Мурманск: Мурманский областной научно-методический центр системы образования, 1993: Воениздат, 1988.
17. Фёдоров, П. В. Культурные ландшафты Кольского Севера: структура и историческая динамика / П. В. Фёдоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Мурман. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск: МГГУ, 2014.
18. Литература Кольской земли: хрестоматия для 9 – 11 кл. общеобразовательных учреждений Мурман. обл.: в 2-х ч./ ред. Л.Т. Пантелеева; комитет по образ. Мурман. обл.- Мурманск: МОИПКРО, 2004.
19. Максимов С.В. Год на Севере. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1984. - 605 с. перепечатка 4-го издания: М., 1890.
20. Малашенков, А. А. Сохранение культурного документального наследия саамского народа в цифровой форме // Библиотека как социальный институт сохранения и устойчивого развития культур и культурного самовыражения коренных народов Севера Севера: международная научно-практическая конференция, 20-23 ноября 2012 г. / Мурман. гос. обл. универс. науч. б-ка. – Мурманск, 2013.
21. Меркурьев И.С. Так говорят кольские поморы. Учебное пособие для факультативных занятий в школах. – Мурманский областной научно-методический центр системы образования, 1995.
22. Меркурьев И.С. Пословицы и поговорки Поморья. – СПб, 1997.

23. Меркурьев И.С. Живая речь кольских поморов. – Мурманск, 1997
24. Мечкина, Е. И. Саамское рукоделие / Е. И. Мечкина, А. Е. Мозолевская ; Рос. акад. наук, Кол. науч. центр [и др].. - Апатиты: КНЦ РАН, 2003
25. Мечкина, Е. И. Саамские узоры = Сәмь кырьһнэз = Sami ornaments / А. Е. Мозолевская, Е. И. Мечкина. - [Изд. 2-е, доп. и испр.]. - Мурманск: Дроздов-на-Мурмане, 2015.
26. Мечкина, Е. И. Фольклорные традиции в культуре саамской семьи / Мечкина Е. И.; КЦ РАН, Центр гуманитар. проблем Баренц региона. - Апатиты: Кольский научный центр Российской академии наук, 2010.
27. Мурманская область в произведениях художественной литературы: библиогр. указ.: к 65-летию Мурман. обл. / Мурман. гос. обл. универс. науч. б-ка. - Мурманск, 2003.
28. Мурманская область. Культура / фот.: В. Басов и др. - Мурманск: Радица-М, 1998. - 31 с.: цв. ил., портр. - (60 лет Мурманской области: природа, история, культура, экономика, 1938-1998: в 4 вып. / ред. В. Василевский; вып. 3).
29. Пантелеева Л.Т. Воспитание книгой (в 2-х частях). Литературное краеведение в школьном изучении. Пособие для учителя. – Мурманск, 1990.
30. Пантелеева Л.Т. Урок литературы – дело творческое. Национально-региональный компонент: Литература Кольской земли в школьном изучении: Методическое пособие для учителей: НЦ «Пазори», 2001.
31. Пантелеева Л.Т. С любовью к родному краю. Мурманск: Кн. издательство, 1988
32. Пантелеева Л.Т., Лявданский Э.К. Храни огонь родного очага. – Мурманск: Мурманский государственный педагогический институт, 1993.
33. Поморские козули/ [авт.-сост. О. Евтюкова, Л. Костюкович]; Мурман. обл. центр худож. ремесел. – Мурманск: [б. и.], 1994.
34. Поморы на Кольском Севере: история, культура, этнография: научно-вспомогательный библиографический указатель / [сост. Дячок С. А. и др.; худож. Шорохова Т. А.; науч. консультант П. В. Фёдоров]. - Мурманск: Милори, 2007.
35. Предания Монче-тундры / Муницип. бюджет. учреждение культуры «Музей истории г. Мончегорска», Обществ. орг. «Мончег. нац.-культур. автономия корен. малочисл. народа саами». – Апатиты: «КаэМ», 2018.
36. Птичка – железный нос, деревянный хвост. Сказки Терского берега. – Мурманское книжное издательство, 1990.
37. Парфенцева Ю. А. Чудеса Заполярья на уроках творчества — Мурманск, 2002.
38. Семилетний стрелок из лука. Саамские сказки. – Мурманское книжное издательство, 1980.
39. Саамские сказки. Под ред. Г.М.Керта. – Мурманск: Кн. изд-во, 1980.
40. Секриеру, В. Л. Виталий Маслов и его духовное наследие / В. Л. Секриеру, Д. С. Лоскутов; под ред. еп. Митрофана (Баданина). - Санкт-Петербург: Ладан; Североморск: Издательство Североморской епархии, 2016.
41. Сказки Терского берега Белого моря (Сост. Д.М.Балашов). - Л.: Наука, 1970.

42. Сорокажердьев, В. В. У истоков саамской письменности// Наука и бизнес на Мурмане. - 2007.
43. Терский родословец. Вып. 1 / [авт. ст., родослов. табл. и сост. О. Р. Биттенбиндер]; Муницип. бюджет. учреждение культуры «Терская межпоселенческая библиотека». - Умба: [б. и.], 2015 (Мурманск: ИП Тучин А. В.).
44. Утков П.Ю., Федоров П.В. Кольский Север: история и культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальных классов школ Мурманской области. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2002.
45. Ушаков И.Ф. Историко-краеведческий словарь. – Мурманск, 2001.
46. Ушаков И.Ф. Избранные сочинения в 3-х томах. – Мурманск, 1997-1998.
47. Харузин, Н. Н. Русские лопари. Очерки прошлого и современного быта / Николай Харузин. – Москва: Высочайше утвержденное Товарищество Скоропечатни А. А. Левенсон, 1890.
48. Хомич Л.И. Культура и быт кольских саамов: кн. для чт. уч-ся 9-11 кл. – СПб: Дрофа, 2009.
49. Чесноков И.Н. Мореходы: Исторические повести. – Мурманск: Кн. изд-во, 1991.

К разделу 4. Духовная культура Кольского Севера

1. Бардилева, Ю. П. Русская Православная Церковь на Кольском Севере в первой половине XX века: [монография] / Ю. П. Бардилева; Мурман. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск: Мурманский государственный гуманитарный университет, 2015.
2. Бардилева, Ю. П. Религиозная жизнь Кольского Севера на рубеже XX-XXI вв. // Живущие на Севере: опыт и прогнозы / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. – Мурманск: МГПУ, 2008.
3. Большакова, Н. П. Колокольный перезвон: колокола в литературе, музыке и живописи / Надежда Большакова. - Мурманск: Опимах, 2011.
4. Житие преподобного Феодорита, просветителя Кольского: в излож. иеромон. Митрофана (Баданина). – Мурманск: Изд-во Мурман. епархии; С-Пб: «Ладан», 2006 (Кольский патерик; кн. I).
5. Жития новомучеников Кольского Севера. В изложении игумена Митрофана (Баданина) – Санкт-Петербург – Мурманск: Изд. Ладан, 2011 – (Кольский патерик: Книга II).
6. Князь Александр Невский и Кольский Север. Неизвестные страницы жития. Игумен Митрофан (Баданин). – Санкт-Петербург – Мурманск: Изд. «Ладан», 2013. – (Кольский патерик: Книга IV).
7. Киселев А.А., Киселева Т.А. Советские саамы: история, экономика, культура- Мурманск: Кн. изд-во, 1987.
8. Конюшанец, А. И. Святая обитель на вершине России: к 470-летию Трифонов Печенгского монастыря (1533-2003) / А. Конюшанец. - пос. Печенга (Мурм. обл.): Трифонов Печенгский монастырь; Москва: Параклит, 2002. – 124 с.

9. Корольков, Н. Ф. Трифоно-Печенгский монастырь, основанный преподобным Трифоном, просветителем лопарей, его разорение и возобновление / Н. Ф. Корольков. - Санкт-Петербург: Типо-литография Евг. Тиле преемн., 1908.
10. Митрофан (Баданин). Блаженный Феодорит Кольский, просветитель лопарей: исторические материалы к прославлению и написанию жития / Иеромонах Митрофан (Баданин). - Мурманск: Изд-во Мурман. и Мончегор. епархии, 2002.
11. Митрофан (Баданин), игумен. Преподобный Трифон Печенгский. Исторические материалы к написанию Жития. – С.-Пб – Мурманск: «Ладан», 2009. – (Православные подвижники Кольского Севера; книга 4).
12. Митрофан (Баданин), игумен. Преподобный Варлаам Керетский: исторические материалы к написанию жития /игум. Митрофан (Баданин). – Санкт-Петербург, Мурманск: «Ладан», 2007. (Православные подвижники Кольского Севера; кн.3).
13. Митрофан (Баданин, игумен). Жития новомучеников Кольского Севера: в изложении игумена Митрофана (Баданина)- Санкт-Петербург: Ладан ; Мурманск : Изд-во Мурман. епархии, 2011.
14. Митрофан (Баданин, игумен). История Кандалакшского монастыря / игум. Митрофан (Баданин). - Санкт-Петербург: Ладан; Мурманск: Изд-во Мурманской епархии, 2012.
15. Митрофан (Баданин; епископ). Кольский Север в Средние века. В 3 т. - Санкт-Петербург: Ладан, 2017.
16. Митрофан (Баданин, игумен). Кашкаранские святыни Терского берега / игум. Митрофан (Баданин). - Санкт-Петербург; Мурманск: Ладан, 2012.
17. Молитвословия Всем святым Кольского Севера и чтимым иконам. – Санкт Петербург – Мурманск: Изд. «Ладан», 2014.
18. Никонов, С. А. Кандалакшский монастырь в XVI-XVIII вв. В 2 частях: исследования и материалы: Очерки истории / С. А. Никонов; Минобрнауки России МГГУ. – Мурманск: МГГУ, 2011.
19. Поливцев, С. Е. Святая обитель за полярным кругом. Преподобный Трифон Печенгский и основанный им монастырь / свящ. Сергей Поливцев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Сестричество во имя свт. Игнатия Ставропольского, 2010.
20. Поливцева, И. А. К святыням за Полярный круг / Ирина Поливцева; [вступ. ст.: Симон, архиеп. Мурман. и Мончегор.]. – Мурманск: Трифонов Печенгский мужской монастырь, 2009.
21. Религия лопарей // Религия в истории народов мира. Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Политиздат, 1976.
22. Сорокажердьев, В.В. Кольский острог – город Кола, страницы истории. 1517 – 2010 / В. В. Сорокажердьев. – Кола: Опимах, 2010.
23. Ушаков И.Ф. Избранные сочинения в 3-х томах. – Мурманск, 1997-1998.
24. Ушаков, И. Ф. Кольская старина: Докум. очерки/ И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд – во, 1986.

25. Ушаков, И. Ф. Успенская церковь в селе Варзуге / И. Ф. Ушаков; [рис. Т. Шороховой]. - Мурманск: [б. и.], 2015.
26. Фёдоров, П. В. Православный словарь Кольского Севера / П. В. Фёдоров. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт, 2017.

К разделу 5. Мой духовный мир

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.:Просвещение, 2011.
2. Губанова, Е.В., Пушнова, Ю.Б. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России [Текст] // Воспитание школьников. - 2011. - №5.
3. Доценко, Э.Е., Мокрецова, Л.А. Об особенностях нравственной воспитанности учащихся в инновационных образовательных учреждениях [Текст] // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2009. - №1.
4. «Д.С. Лихачёв: Служение Отечеству. Духовные основы нравственного воспитания» / Петракова Т.И - М.: 1997.
5. Духовно-нравственное воспитание школьников /Игнатьева Е.Е.- Ж. «Воспитание школьников», № 9 -2010.
6. Духовность в современной школе /С.В. Астахов.//Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№1-2011
7. Пантелеева Л.Т. С любовью к родному краю. Мурманск: Кн. издательство, 1988.
8. Твоя родословная. Мартышин В.С. Учебное пособие по изучению истории семьи и составления родословной / (серия «Духовно-нравственные основы семьи»). – М.: «Школьная пресса», 2000.
9. Янушкявичюс, Р.В., Янушкявичене, О.Л. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. - 3-е изд. - М: Про-Пресс, 2007.

Медиаресурсы

1. Город в тундре [Кинофильм: электронный ресурс] = Pilseta tundra: [документальная кинохроника] / авт. В. Беляев; муз. оформ. Д. Астраданцев ; директор группы Г. Васильев; Ленингр. студия «Кинохроники». – Электрон. дан. (1 файл: 24,1 МБ). - (Мурманск: Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, 2013). – Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.
2. Душа, парящая над тундрой [Кинофильм: электронный ресурс] : [саамские поэты]: документальный фильм / [реж.-оператор Владимир Кузнецов]. – Электрон. дан. (1 файл: 34,1 МБ). – (Мурманск: МГОУНБ, 2017). - Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.
3. Есть на Севере город... [Кинофильм: электронный ресурс]: 100-летию Мурманска посвящается... /– Мурманск: МГОУНБ, 2016.

4. Зов предков [Кинофильм: электронный ресурс]: документальный фильм / [авт. и оператор В. Кузнецов; Центр телевидеоискусства МБУ «Ловозерский ЦРДК»]. – (Мурманск: МГОУНБ, 2017). - Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.

5. Каменная летопись кольских саамов [Кинофильм: электронный ресурс]: документальный фильм / [авт. и оператор В. Кузнецов; ассистенты В. Лихачев, С. Рочев, Э. Ранде, В. Кузнецов младший; Баренц-секретариат]. – Электрон. дан. (1 файл: 51,1 МБ). – (Мурманск: МГОУНБ, 2017). - Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.

6. Крылья флота [Кинофильм: электронный ресурс] / гл. консультант Портянченко И. А., консультанты Доценко В. Ф., Шушпанов П. С.; авт. сцен. Ткаченко А. Д., Денисенко О. К.; реж. Денисенко О. К.; операторы: Илюшин А. М., Рожков Р. Н., Захаров А. Н.; над фильмом работали: Зимин Г. А. [и др.]; пр-во войсковой ч. 10758. - Электрон. дан. (1 файл). – (Мурманск: МГОУНБ, 2017).

7. Лопинцев, В. С. Знакомство с топонимами окрестностей г. Колы [Электронный ресурс] / Лопинцев В.С., Кузнецова Е. В. - Электрон. дан. (1 файл). - Мурманск: [б. и.], 2013. – Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.

8. Матрëхин, И. Я. С любовью к Северу! [Электронный ресурс]: мультимедиа альбом / авт.-исполн. Иван Матрëхин; фот. Александра Степаненко. – Электрон. дан. (1 файл: 404 МБ). – (Мурманск: Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, 2013). – Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.

9. Мурманск [Кинофильм: электронный ресурс]: документальный фильм / авт. сцен. Светлана Бокова; оператор, реж. монтажа Валерий Гавель; комп. В. Мартыанов; Студия телевизион. производства РЕК.А. - Электрон. дан. (1 файл: 612 МБ). – (Мурманск: МГОУНБ, 2016). - Режим доступа: сайт МГОУНБ.

10. «Мурман - край российский» [Кинофильм: электронный ресурс] / над фильмом работали сотр. Мурман. гос. обл. универс. науч. б-ки Т. Леонтьева, Ю. Мосеева, А. Токарева. - Электрон. дан. (1 файл: 82,2 МБ). – Мурманск: МГОУНБ, 2018. - Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.

11. Романов-на-Мурмане [электронный ресурс]: документальный фильм / авт. и оператор В. Кузнецов старший; [сцен. группа: В. Кузнецов, О. Мимидова, Л. Сулоев, Н. Мазай; звукореж. И. Тёлышев; консультант игум. Митрофан (Баданин) ; Центр телевидеоискусства с. Ловозеро; Мурман. обл. краевед. музей].

12. Северная кавалерия [Кинофильм: электронный ресурс] – Электрон. дан. (1 файл: 474 МБ). – (Мурманск: МГОУНБ, 2017).

13. Сеййт-яввьър [Кинофильм: электронный ресурс]: [документальный фильм] / авт. и оператор фильма В. Кузнецов; ассистенты: А. Даниленок, Я. Яковлев, А. Хомюк. - Электрон. дан. (1 файл: 42,5 МБ). – (Мурманск: МГОУНБ, 2017). - Режим доступа: сайт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.

14. Федосеев, Л. Г. 320 снимков о Русском Севере [Электронный ресурс]: [мультимедийный фотоальбом со слайдами] / Лев Федосеев. - Электрон. дан. (1,2

ГБ). – (Мурманск: Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, 2016).

15. «Видеоальманах «Христианская память Заполярья» / Авторский коллектив МБУОГИМЦ РО г. Мурманск (Соловьева А.П., Железняк В. А., Коваль А. А., Щапова Ю. Ю.).

16. О Кольском крае с любовью. Серия краеведческих мультфильмов студии «МультиКола.51» / Авторский коллектив (Петрова Я.С., Дуган К.А., Серова А. А., Чарикова Н.В.):

- м/ ф «Городок мой Кола...»

(https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=BywXF3Jf32Q);

- м /ф «Кольские следопыты»

(https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=iEPEJ6TDR1I)/.

17. Мультфильм «Мой Североморск» /Авторский проект Зуевой В.И. (<https://www.youtube.com/watch?v=XIYmltkbzfc>).

