

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
«Игра»**

1 класс

ФГОС начального общего образования

срок реализации: 1 года

Разработчики программы:

Бахман Н. В., учитель начальных классов,

Шляхтенко Т. П., учитель начальных классов.

2019 год

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игра» 1 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игра» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игра» рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 33 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Игра»

Личностные:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности в управлении своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные:

- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организации отдыха в процессе ее выполнения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные:

- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении упражнений, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Содержание курса внеурочной деятельности «Игра»

Первая встреча с игрой. Игра и жизнь. Правила игры. Игровые роли. Сюжет игры. Игровое состояние. Назначение игры. Игра и дети. Игра и взрослые. Многообразие игр.

Интеллектуально – познавательные игры (викторины). Интеллектуально – познавательная игра – соревнование в информированности и сообразительности. Правила викторины. Викторины на знание правил дорожного движения, поведения в общественных местах (в школе, в транспорте, на улице).

Подвижные игры. Движение и сноровка в различных видах человеческих занятий. Простые подвижные игры: правила и виды. Игры с музыкальным сопровождением, сюжетные игры. Правила подвижных игр. Роли в подвижных играх: водящий, судья, организатор.

Настольные игры. Разнообразие настольных игр. Парные игры. Игра в шашки – классическая настольная игра. Правила игры в шашки. Настольные игры на бумаге (крестики – нолики). Настольные игры в компании (домино, лото). Правила настольных игр в лото и домино.

Игры – драматизации. Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения участниками ситуации. Игровые диалоги – импровизации с игрушками. Сюжеты игр «В школе», «В гостях», «Экстремальная ситуация», «Добро как практическое волшебство».

Ситуативные игры – упражнения. Парное взаимодействие в игре. Влияние на партнера, изобретательная реакция на влияние, противостояние влиянию.

Основные формы деятельности: индивидуальная, предусматривающая активность одного ученика; групповая — совместная деятельность двух-четырех школьников; коллективная.

Тематический план курса внеурочной деятельности «Игра»

№ п/п	Темы	Кол – во часов
1.	Встреча с игрой	1
2.	Интеллектуальное – познавательные игры (викторины)	6
3.	Подвижные игры	8
4.	Настольные игры	8
5.	Игры - драматизации	6
6.	Ситуативные игры - упражнения	4
	Всего	33

**Календарно – тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Игра»**

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения	
			План	факт
1.	Игра и жизнь.	1		
2.	Назначение игры. Многообразие игр.	1		
3.	Правила викторины	1		
4.	Викторины на знание правил дорожного движения	1		
5.	Викторины на знание правил поведения в школе	1		
6.	Викторины на знание правил поведения в транспорте	1		
7.	Викторины на знание правил поведения на улице	1		
8.	Викторина «Хочу всё знать!»	1		
9.	Движение и сноровка в различных видах человеческих занятий	1		
10.	Простые подвижные игры: правила и виды. Роли в подвижных играх: водящий, судья, организатор	1		
11.	Сюжетные игры.	1		
12.	Сюжетные игры.	1		
13.	Сюжетные игры.	1		
14.	Сюжетные игры.	1		
15.	Игры с музыкальным сопровождением	1		
16.	Игры с музыкальным сопровождением	1		
17.	Разнообразие настольных игр.	1		
18.	Парные игры.	1		
19.	Игра в шашки – классическая настольная игра.	1		
20.	Правила игры в шашки.	1		
21.	Настольные игры на бумаге (крестики – нолики).	1		
22.	Настольные игры в компании (домино, лото).	1		
23.	Правила настольных игр в лото и домино	1		
24.	Правила настольных игр в лото и домино	1		
25.	Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения участниками ситуации.	1		
26.	Игровые диалоги – импровизации с игрушками.	1		
27.	Сюжет игры «В школе»	1		

28.	Сюжет игры «В гостях»	1		
29.	Сюжет игры «Экстремальная ситуация»	1		
30.	Сюжет игры «Добро как практическое волшебство»	1		
31.	Парное взаимодействие в игре. Влияние на партнера, изобретательная реакция на влияние, противостояние влиянию.	1		
32.	Ситуативные игры – упражнения	1		
33.	Ситуативные игры – упражнения	1		