

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
8 с углубленным изучением английского
языка» (принята педагогическим советом
от 01.03.2017 №7, утверждена приказом
от 06.03.2017 №40)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школьное научное общество
«Поиск.ру»»

5 класс

ФГОС основного общего образования
срок реализации: 1 год

Разработчики программы:
Подвальная Н.В., учитель географии

2017 год

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьное научное общество «Поиск.ру»» 5 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьное научное общество «Поиск.ру»» 5 класс разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 (с изменениями) и реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьное научное общество «Поиск.ру»» 5 класс рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов в 5 классе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьное научное общество «Поиск.ru» 5 класс

Планируемые личностные результаты.

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые предметные результаты

- знать структуру проектной и исследовательской работы;
- знать основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы, объекта и предмета исследования;
- знать основные информационные источники поиска необходимой информации;
- знать правила оформления списка используемой литературы;
- знать способы обработки и презентации результатов.

Обучающийся узнает/научится

- искать самостоятельно необходимую информацию, выбирать лучшее, необходимое, необычное и интересное для создания проекта, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска информации;
- воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию и преподносить окружающим.
- уметь планировать действия по созданию проектной работы, озвучивать примерный план действий, действовать по плану;
- уметь работать над проектом: собирать материалы, оформлять и презентовать

Обучающийся получит возможность узнать/научиться

- *продуктивно общаться с коллективом, активно делиться своими мыслями, суждениями, выражая свое отношение;*
- *уметь быть доброжелательным, вежливым, тактичным с окружающими людьми, проявлять интерес к деятельности одноклассников*
- *умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании проектных работ*
- *оценивать свои и чужие результаты;*
- *разным видам представления результатов своей деятельности; (формирование умений публичной защиты работы)*

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение

Что такое исследование. Кто такой исследователь? Обсуждение и выбор тем исследования. Определение состава исследовательских групп.

Обсуждение готовых проектов

Культура оформления исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы. Знакомство с этапами исследовательской работы. Определение проблемы исследования, выявление её актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости.

Индивидуальный проект

Консультации по индивидуальным исследовательским темам. Выбор темы, постановка цели и задач. Выбор путей решения. Составление плана работы.

Работа в школьной библиотеке.

Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Работа в школьной библиотеке с различными источниками информации. Правила оформления библиографического материала.

Составления анкет, опросников, интервью.

Составления анкет, опросников, интервью. Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование. Обобщение анкет и результатов опроса. Составление таблицы.

Поиск информации в сети Интернет

Поиск информации в сети Интернет. Сбор информации по выбранной теме. Составление альбома иллюстраций.

Эксперимент и диагностика

Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме.

Подготовка к олимпиадам и конкурсам

Подготовка к олимпиадам и конкурсам. Проведение интеллектуальных игр по разным областям знаний.

Обобщение материала по индивидуальным проектам.

Отчёт по собранному материалу. Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию. Оформление работы на компьютере. Подготовка текста защиты проекта. Подготовка презентации. Защита проекта.

Тематическое планирование

Тема раздела	Кол-во часов
Введение.	2
Обсуждение готовых проектов.	7
Индивидуальный проект	2
Работа в школьной библиотеке.	3
Составления анкет, опросников, интервью.	2
Поиск информации в сети Интернет	2
Эксперимент и диагностика.	2
Подготовка к олимпиадам и конкурсам	8
Обобщение материала по индивидуальным проектам.	6
Всего	34