

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
«Я – пешеход и пассажир»**

4 класс

ФГОС начального общего образования

срок реализации: 1 год

Разработчики программы:

Белькова Н. П., учитель начальных классов,

Масаева Е. Н., учитель начальных классов,

Чабанова О. П., учитель начальных классов.

2019 год

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» для учащихся 4 класса обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует спортивно - оздоровительное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Я – пешеход и пассажир»

В результате освоения программы кружка «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие **предметные** умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Ожидаемые результаты работы по программе:

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности. Ожидается, что в результате освоения материала программы школьники будут:

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
- правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правила пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- места в микрорайоне, предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках	
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир»

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

1. На чем люди ездят.

Преставление о современном транспорте. Разновидность транспортных средств и их назначение.

2. Близко – далеко, быстро – медленно.

Понятие о скорости транспортных средств. Различные транспортные средства движутся с разной скоростью, что необходимо учитывать при нахождении на улице. Разобрать значение выражений «далеко – близко», «ближе – дальше», «быстро – медленно», «быстрее – медленнее».

3. Чему нас учат правила дорожного движения.

ПДД как часть общей культуры человека, раскрыть необходимость их выполнения. Школьник – как участник дорожного движения.

4. Мы идем по улице (экскурсия).

Познакомить детей с улицей района, особенностями движения на ней. Учить наблюдать: замечать дорожные ситуации, дорожные знаки, особенности передвижения транспортных средств и пешеходов.

5. Какие бывают дороги.

Понятие об одностороннем и двустороннем движении. Движение транспортных средств по дороге с односторонним и двусторонним движением. Поведение пешеходов на таких дорогах.

6. Где мы будем играть.

Почему нельзя играть там, где есть движение транспорта. Правильный выбор места для игр: специальные игровые площадки, дворы жилых домов. Надо быть внимательным во дворе.

7. Дорога за городом.

Правила поведения пешеходов на загородных дорогах. Понятия «загородная дорога», «шоссе», «обочина».

8. Светофоры.

Что такое светофор? Какие бывают светофоры. Значение цветовых сигналов светофора.

9. Дорожные знаки.

Расширить представление детей о дорожных знаках. Дорожные знаки - командиры и помощники водителей и пешеходов.

10. Прогулка по улице (экскурсия). Разобрать, какие на улице установлены знаки и что они означают (что разрешают, что запрещают или о чем предупреждают).

11. Пешеходный переход.

Как правильно выбрать место перехода через проезжую часть. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу.

12. Нас увидят в сумерках.

Какого цвета одежда может стать причиной возникновения опасности на дороге. Специальные знаки на одежде, отражающие свет помогают водителям лучше видеть пешехода в сумерках.

13. Мы переходим улицу.

Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу.

14. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.

15. Перекресток.

Что такое перекресток? В каких направлениях автомобили могут двигаться на перекрестке. Поведение пешеходов при переходе дороги на перекрестке.

16. Сигналы машин.

Сигналы, которые подает транспорт при поворотах «направо», «налево». Значение сигналов транспортных средств.

17. Остановка транспорта.

Места остановки транспорта. Правила поведения пешеходов на остановках общественного транспорта. Правила входа и выхода из транспорта. Составление памятки о правилах поведения на остановке общественного транспорта.

18. Мы пассажиры.

Повторение правил поведения в транспорте. Повторить значение понятий «пешеход», «пассажир», «водитель». Ролевая игра «Если мы вежливы». Составление словарика.

19. Мы едем на дачу.

Правила посадки и высадки пассажиров в легковой автомобиль. Для чего нужны ремни безопасности в автомобиле. Правила перевозки детей в автомобиле.

20. Опасные ситуации.

Понятие «опасная ситуация». Привести пример опасных ситуаций на дороге. Как не допустить возникновения опасных ситуаций?

21. Несчастный случай.

Причины возникновения несчастных случаев. Поведение при несчастном случае. Оказание первой помощи до приезда врачей.

22. Что мы теперь знаем.

23. Повторение материала, усвоенного за год.

24. Практические занятия по ПДД.

Экскурсии.

Основные виды внеурочной деятельности:

тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, КВНы, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, настольные, дидактические и подвижные игры, подготовка и проведение игр и праздников по ПДД, разработка проектов по ПДД, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, просмотр видеоматериалов по ПДД, оформление маршрутных листов «Школа – дом», конкурсы рисунков и стенгазет, игра «Безопасное колесо», посвящение первоклассников в пешеходы, организация экскурсий на улицу.

**Тематический план курса внеурочной деятельности
«Я – пешеход и пассажир»**

№	Разделы программы	Кол-во часов
1.	Ориентировка в окружающем мире	5
2.	Ты – пешеход	20
3.	Ты - пассажир	9
	Всего	34 ч.

**Календарно – тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир»**

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
			план	факт
1.	На чем люди ездят	1		
2.	Близко – далеко, быстро – медленно	1		
3.	Чему нас учат правила дорожного движения	1		
4.	Мы идем по улице (экскурсия)	1		
5.	Мы идем по улице (практическое занятие)	1		
6.	Какие бывают дороги	1		
7.	Где мы будем играть	1		
8.	Дорога за городом	1		
9.	Светофоры	1		
10.	Светофоры	1		
11.	Дорожные знаки	1		
12.	Дорожные знаки	1		
13.	Дорожные знаки	1		
14.	Пешеходный переход	1		
15.	Пешеходный переход	1		
16.	Нас увидят в сумерках.	1		
17.	Мы переходим улицу	1		
18.	Мы переходим улицу	1		
19.	Мы переходим улицу	1		
20.	Перекресток.	1		
21.	Сигналы машин	1		
22.	Остановка транспорта	1		
23.	Мы - пассажиры	1		
24.	Мы - пассажиры	1		
25.	Мы едем на дачу	1		
26.	Опасные ситуации.	1		
27.	Несчастный случай	1		
28.	Несчастный случай	1		
29.	Что мы теперь знаем	1		
30.	Практические занятия по ПДД	1		
31.	Практические занятия по ПДД	1		
	Всего:	34		