

п. 3.1. Основной образовательной программы
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением английского языка»,
утвержденной приказом по школе от 17.04.2019 №102
(в редакции приказа ОУ от 16.11.2019 №260,
от 27.04.2020 №80, от 18.05.2020 №94,
от 01.03.2021 №62, от 07.06.2021 №181, от 11.06.2021 №189)

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением
английского языка»
на 2021/2022 учебный год
(среднее общее образование)**

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы курса внеурочной деятельности/ модуля рабочей программы воспитания	Форма организации	Классы/Отведенные часы	
			10А	11А
Духовно-нравственное	«Культурный аспект Российской истории»	Кружок		1
	Рабочая программа воспитания. Модуль «Классное руководство»	Через систему работы классного руководителя	1	1
	Рабочая программа воспитания. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в мероприятиях согласно Плану работы школы	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Русский язык в формате ОГЭ»	Кружок	1	1
	«Решение нестандартных задач по математике»	Кружок	1	
	«Нескучное программирование»	Кружок	1	1
	«Решение физических задач»	Кружок	1	
	«Решение задач повышенного уровня по химии»	Кружок		1
	Школьное научное общество «Поиск.ru»:	Через систему работы учителей-предметников	0,5	0,5

	очные/ заочные/ дистанционные конкурсы, олимпиады, проекты, соревнования, фестивали			
			10А	11А
Общекультурное	«Путешествуем с английским»	Кружок	1	1
	Рабочая программа воспитания. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Через систему работы классного руководителя	0,5	0,5
	Рабочая программа воспитания. Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Через систему работы классного руководителя	0,5	0,5
Социальное	Рабочая программа воспитания. Модуль «Самоуправление»	Участие в мероприятиях согласно Плану работы школы	0,5	0,5
	Рабочая программа воспитания. Модуль «Профориентация»	Через систему работы классного руководителя	0,5	0,5
	Рабочая программа воспитания. Модуль «Волонтерство»	Участие в мероприятиях согласно Плану работы школы	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа воспитания. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Через систему работы классного руководителя	0,5	0,5
Итого в неделю			10	10
Всего за учебный год			340	330

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка»
(среднее общее образование – 10-11-е классы)
на 2021-2022 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (среднее общее образование) разработан на основе следующих нормативных правовых актов и инструктивных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (в актуальной редакции);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712);
4. Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 рег. №61573);
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 рег. №62296);
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 02.06.2020 №2/20);
9. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
10. Письма Министерства образования и науки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
11. Письма Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 №1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
12. Устава Средней школы № 8.

В соответствии с рабочей программой воспитания (Модуль «Курсы внеурочной деятельности») воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования воспитательный потенциал внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов реализуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении представлена курсами (до 10 часов в неделю в 10-11-х классах), а также реализуется за счет организации проектной деятельности с обучающимися, проведения классных мероприятий и классных часов в форме интенсивов.

Интенсивы проводятся классными руководителями с привлечением учителей-предметников и других специалистов в соответствии с требующейся тематикой мероприятия. Организационные формы реализации интенсивов внеурочной деятельности: временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий (поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, праздники, проекты, акции, экскурсии, игры и т. п), действующие по комплексному плану воспитательной работы классных коллективов и школы в целом.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся Средней школы № 8 регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в 10-11-х классах по всем курсам, предусмотренным учебным планом внеурочной деятельности Средней школы № 8.

Фиксацией результатов промежуточной аттестации является учет текущих образовательных результатов, проводимый в различных формах. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на внеурочную деятельность в 10-11-х классах отводится до 700 часов за 2 года обучения.

При разработке учебного плана внеурочной деятельности учитывалась материально-техническая база образовательного учреждения, программно-методическая обеспеченность, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, мнения родителей (законных представителей). Основой учебного плана внеурочной деятельности Средней школы № 8 является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы курса внеурочной деятельности	Класс	Форма промежуточной аттестации
Духовно-нравственное	«Культурный аспект Российской истории»	11а	Интеллектуальная игра
Общеинтеллектуальное	«Русский язык в формате ЕГЭ»	10а, 11а	Тестирование
	«Решение нестандартных задач по математике»	10а	Тестирование
	«Нескучное программирование»	10а, 11а	Викторина
	«Решение физических задач»	10а	Зачет
	«Решение задач повышенного уровня по химии»	11а	Зачет
Общекультурное	«Путешествуем с английским»	10а, 11а	Защита творческих проектов
Социальное	Реализовано через систему работы классного руководителя в рамках модулей рабочей программы воспитания		
Спортивно-оздоровительное	Реализовано через систему работы классного руководителя в рамках модулей рабочей программы воспитания		