МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка»

(принята педагогическим советом от 28.03.2019 №8, утверждена приказом от 17.04.2019 №102, в редакции приказов от 16.11.2019 №260, от 27.04.2020 №80, от 18.05.2020 №94, от 01.03.2021 №62)

|  |
| --- |
| **Рабочая программа** |
| **элективного курса** «Современная Британия**»** |
| 10-11 классыФГОС среднего общего образования |
|  |
| срок реализации: 2 года |

|  |
| --- |
| **Разработчик программы:** |
| Кайгородцева Т.С., |
| заместитель директора по УВР |

**2021 год**

 **Аннотация**

Рабочая программа элективного курса «Современная Британия» для 10-11 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа элективного курса «Современная Британия» для 10-11 классов разработана на основе авторской программы Ю.А. Смирнова к элективному курсу «Современная Британия» для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка 2012 года, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 (с изменениями) и в соответствии с требованиями Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, факультативов Средней школы № 8 города Мончегорска.

Элективный курс по страноведению «Современная Британия» (“Contemporary Britain”) предназначен для учащихся профильных 10-х - 11-х классов общеобразовательных школ.

Цели курса: расширить и углубить знания учащихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этой страны; подготовить учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку и участию в конкурсах и олимпиадах.

Задачи курса:

• Создать целостное представление о культуре стран изучаемого языка путем сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о свой стране, о себе самом.

• Обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.

• Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать аргументировано выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения; в области письма – обучать писать проектные работы, доклады, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями этикета; в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты по страноведению с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием; в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты о Канаде с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.

В учебно-познавательной области дать учащимся знания о культуре, традициях и национальных ценностях; познакомить учащихся с нормами речевого и неречевого поведения, этикетом.

Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

Совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет.

Элективный курс «Современная Британия» рассчитан на два года обучения в 10-11 классах в течение 67 часов (1 час в неделю).

В рабочей программе предусмотрено:

6 часов – на реализацию проектных работ.

Реализация рабочей программы обеспечена учебно-методическим комплектом:

Смирнов Ю. А. Английский язык. Современная Британия. X-XI классы. - М.: Просвещение, 2012 г.

Учебная дополнительная литература для учащихся:

− Аудиокурс (доступен для бесплатного скачивания с сайта [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru))

− Материалы с сайтов http://wikipedia.org/, [www.englishelps.ru](http://www.englishelps.ru)

 Основанием для выбора учебно-методического обеспечения курса послужили следующие положения:

• отсутствие в Федерального перечне учебников пособий, рекомендованных к использованию при реализации дополнительного образования по английскому языку;

• наличие авторской программы к курсу на сайте «Просвещение»;

• методическая поддержка курса на сайте «Просвещение»;

• аутентичность материалов и их соответствие возрастным особенностям и уровню языкового развития учащихся.

**Планируемые результаты освоения элективного курса**

 **«Современная Британия»**

**10-11 классы**

Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Курс имеет модульную структуру и состоит из шести тематических модулей. Каждый модуль состоит из нескольких уроков (Units), которые построены по принципу избыточности материала. Все уроки (кроме Starter Unit) соотносятся с основной темой модуля, имеют четкую структуру и состоят из следующих разделов: Topical Discussion, Vocabulary Practice, RNE Practice, Project.

Раздел Topical Discussion способствует тому, чтобы учащиеся могли понять ключевые моменты тематики модуля, обсудить ее и провести сравнение между Великобританией и Россией. В разделе предлагаются задания по аудированию, чтению (с различной стратегией) и говорению (диалоги, дискуссии, обсуждения). Задания и упражнения (перевод гимнов, народных песен, различные интересные факты про Великобританию с последующим обсуждением в классе или группе, чтение текстов различных жанров и т. п.) помогут сравнить две культуры – России и Великобритании и расширить кругозор учащихся.

Для тренировки новой для учащихся лексики, предназначен раздел Vocabulary Practice. В нем предлагаются упражнения на развитие языковой догадки и на тренировку употребления лексических единиц в различных контекстах (перевод, составление собственных предложений и самостоятельное написание статьи или эссе).

Раздел RNE1 Practice направлен на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. В нем предлагаются задания в формате этого экзамена на все виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо). Представленные в разделе тексты взяты из аутентичных источников, адаптированы под уровень знаний на данном этапе обучения, но не упрощены, что позволит учащимся проверить свои знания и 1 RNE – Russian National Exam (Единый государственный экзамен) определить уровень подготовки к ЕГЭ. Многие тексты сопровождаются заданиями на обсуждение прочитанного материала.

Элективный курс «Современная Британия» предполагает, что учащиеся, работая над основной темой урока, должны самостоятельно находить дополнительную информацию по ней и представлять свой отчет в классе в виде небольших докладов или электронных презентаций (не более 5 минут). Темы докладов к каждому уроку указаны в разделе Project.

**Планируемые результаты освоения элективного курса**

 **«Современная Британия»**

**10-11 классы**

**Планируемые личностные результаты.**

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

* ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
* готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

* гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
* признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
* готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
* способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* экологическая культура, экологическое мышление, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретен опыта эколого-направленной деятельности, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* эстетическое отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

* уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
* готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

* физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
1. **Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
1. **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты**

Предлагаемый элективный курс относится к числу элективных курсов, которые входят в состав гуманитарного профиля обучения на уровне среднего общего образования.

              Данный элективный курс предполагает интенсивное использование англоязычных сайтов сети Интернет по страноведческой тематике и направлен на:

* развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования;
* художественно-эстетическое развитие при соизучении английского языка и культуры Великобритании;
* удовлетворение современных познавательных интересов старших школьников в освоении мира и коммуникативных потребностей в межкультурном общении.

 При работе над каждой из тем учащиеся:

* выполняют познавательно-поисковые страноведческие задания;
* слушают лекции учителя по тематическим подразделам, которые могут представлять особую трудность при их изучении;
* выполняют групповые и индивидуальные проекты и выступают с отчетами о результатах работы по ним;
* оценивают вместе с учителем качество своей работы, сравнивая культуру Великобритании и России.

**Общеобразовательные и воспитательные задачи элективного курса «Современная Британия» 10-11 классы:**

1. Обогатить школьников знаниями об историко-культурном развитии Великобритании, исторической памяти и культурном наследии ее народа, образе жизни людей в современном британском обществе.

2. Развить умения проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке, билингвальные умения представлять свою страну в англоязычной среде.

3. Обогатить представления школьников об этике общения в англоязычной среде с носителями языка.

4. Развить умения использовать английский язык как средство   образования и самообразования при изучении других культур.

**Требования к уровню страноведческой компетенции учащихся по окончанию элективного курса «Современная Британия» 10-11 классы**

        По окончании элективного курса учащиеся должны продемонстрировать:

 А. Билингвальную страноведческую осведомленность о Великобритании и ее людях, о политической системе и образовании, о культуре страны, ее обычаях и традициях.

 Б. Бикультурные умения:

работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках;

собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, аудировании или говорении и письме на английском языке;

подготавливать страноведческие файлы, «досье» при сборе и систематизации фактов культуры;

готовить устные выступления по страноведческой тематике (как на английском, так и на русском языках);

участвовать в обсуждении на английском языке страноведческих аспектов жизни людей в Великобритании и России;

выполнять страноведческие проекты (в том числе с использованием информационных технологий) и участвовать в устных презентациях результатов по ним.

 В. Социокультурные способности:

социокультурную любознательность (при работе с письменными и устными источниками страноведческой информации);

социокультурную наблюдательность (при чтении и аудировании иноязычного материала); (при обсуждении различных аспектов жизни в Великобритании, России и других странах на английском и русском языках.

**Содержание элективного курса «Современная Британия»**

**10-11 классы**

**Предметное содержание речи**

Страна изучаемого языка (Соединенное Королевство). Политическая система Соединенного Королевства. Культурные особенности Британии (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности. Путешествие по стране изучаемого языка. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.

В процессе изучения курса «Страноведение» продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

• речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

• языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;

• социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

• компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;

• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

По мере освоения курса происходит развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры:

• поиск и выделение в тексте новых лексических средств,

• соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего,

• анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации,

• группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному);

• заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала,

• интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте;

• умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела с помощью Teacher evaluation card, а также самими учащимися путем самооценки и самоконтроля посредством Student evaluation card.

Формы контроля:

• микродоклады и сообщения;

• практикумы по выполнению тестовых заданий на аудирование/чтение/лексико-грамматические трансформации;

• проектные задания;

• заочные экскурсии.

**Оформление промежуточных результатов проектной деятельности**

Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети интернет. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Создание презентаций.

**Публичное выступление**

Виды публичных выступлений. Этапы. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.

**Подготовка авторского доклада.**

Защита результатов проектной деятельности.

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

10 класс

 **Модуль I.** **Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.**

1. Географическое положение. Климат.

2. Национальная самобытность Британии.

3. Праздники, свободное времяпрепровождение.

**Модуль II.** **Составные части объединённого королевства Великобритании.**

1. Англия.

2. Уэльс.

3. Шотландия.

4. Северная Ирландия.

**Модуль III. Политическая система Великобритании.**

 1. Монархия.

 2. Парламент и палата общин.

 3. Парламент и палата лордов.

11 класс

 **Модуль IV. Достопримечательности Королевства.**

1. Лондон.
2. Популярные города и места посещения для посещения.

**Модуль V. Британия сегодня.**

 1. Британские знаменитости.

2. Мультикультурная Британия.

3. Молодёжь Британии. Занятия спортом

**Модуль VI. Социальные службы Великобритании.**

1.Образование.

2.Здравоохранение.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематический блок | **Рабочая программа** |
| 10 класс | 11 класс |
| **Модуль I.** **Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.** | 8 |  |
| **Модуль II.** **Составные части объединённого королевства Великобритании.** | 13 |  |
| **Модуль III. Политическая система Великобритании.** | 10 |  |
| **Модуль IV. Достопримечательности Королевства.** |  | 8 |
| **Модуль V. Британия сегодня.** |  | 12 |
| **Модуль VI. Социальные службы Великобритании.** |  | 10 |
| Из них - защита результатов проектной деятельности. | 3 | 3 |
| **Повторение** | 3 | 3 |
| **Итого** | **34** | **33** |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема (раздел,** **тематический блок)** | **Кол-во****часов** | **Проектная деятельность** |
| **10 класс** |
| **Модуль I.** **Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.** |
| Введение. Представляем Великобританию | **1** |  |
| Географическое положение Великобритании | **2** |  |
| Национальная самобытность Великобритании | **2** |  |
| Праздники, традиции, свободное времяпрепровождение | **2** |  |
| Защита результатов проектной деятельности | **1** |  |
| **Модуль II.** **Составные части объединённого королевства Великобритании.** |
| Составные части Великобритании | **1** |  |
| Составные части Великобритании. Англия | **1** |  |
| Составные части Великобритании. Уэльс | **1** |  |
| Составные части Великобритании. Шотландия | **1** |  |
| Составные части Великобритании. Северная Ирландия | **1** |  |
| Национальная кухня Англии. | **1** |  |
| Национальная кухня Уэльса | **1** |  |
| Национальная кухня Шотландии | **1** |  |
| Национальная кухня Северной Ирландии | **1** |  |
| Национальная кухня России | **1** |  |
| Литературный перевод песни “Danny Boy” | **1** |  |
| Особенности английского юмора | **1** |  |
| Защита результатов проектной деятельности | **1** |  |
| **Модуль III. Политическая система Великобритании.** |
| Королевская семья сегодня | **2** |  |
| История монархии: 16-20 века | **1** |  |
| Парламент: палата общин | **3** |  |
| Парламент: палата лордов | **3** |  |
| Защита результатов проектной деятельности | **1** |  |
| **Повторение** | **3** |  |
| **Итого** | **34** |  |
| **11 класс** |
| **Модуль IV. Достопримечательности Королевства.** |
| Достопримечательности Лондона | **4** |  |
| Популярные города и места для посещения: Бирмингем | **1** |  |
| Популярные города и места для посещения: Оксфорд, Кембридж  | **1** |  |
| Популярные города и места для посещения: Стратфорд-на-Эйвоне, Ливерпуль | **1** |  |
| Защита результатов проектной деятельности | **1** |  |
| **Модуль V. Британия сегодня.** |
| Британские знаменитости | **4** |  |
| Мультикультурная Британия | **4** |  |
| Молодёжь Британии | **3** |  |
| Защита результатов проектной деятельности | **1** |  |
| **Модуль VI. Социальные службы Великобритании.** |
| Образование  | **3** |  |
| Здравоохранение | **3** |  |
| Спорт | **3** |  |
| Защита результатов проектной деятельности | **1** |  |
| **Повторение** | **3** |  |
| **Итого** | **33** |  |

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Ю.А.Смирнов. Современная Британия. X-XI классы. Элективный курс. М. Просвещение,2012.

2. «Язык и культура Великобритании». Автор сост. Г. Д. Томахин, М. Просвещение, 1999-2002.

3. В.В. Бурлакова «Великобритания. Физическая и экономическая география», 1977.

4. «О Британии вкратце». Сост. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова.  М. Просвещение, 1993.

5. Ф.М. Рожкова «Пояснительные тексты к альбому «По странам изучаемого языка» под ред. Ю.Ф. Гурьевой». М. Просвещение,1989.

6. И.А. Тенсон, Г.А. Войтова «Обычаи и традиции в Великобритании и Соединенных Штатах», М. «Международные отношения», 1978.

7. Сафонова В., Кузьмина Л., Смирнова Е. «Британская литература и культура», М. 1997.

**Электронные источники информации:**

1. Сайт британской монархии – [http://www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk/).

2. Сайт <http://www/center.fio.ru./som/items.asp?id=10001125> (Подборка интервью известных личностей).

3. Сайты [http://www.forum.entertainment.ie](http://www.forum.entertainment.ie/), [http://www.news.bbc.co.uk](http://www.news.bbc.co.uk/) (Контакт со сверстниками по обсуждению вопросов, которые волнуют молодежь).

4. Сайты <http://www.learn.org>, [http://www.kidlink.org](http://www.kidlink.org/) (Участие в проектах).