

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

**Рабочая программа**

---

**курса внеурочной деятельности  
«Мои первые эксперименты. Воздух и  
атмосферное давление»**

---

2 класс

---

ФГОС начального общего образования

---

срок реализации: 1 год

---

**Разработчики программы:**

---

Никифорова С. В., учитель начальных классов.

**2019 год**

## **Аннотация**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Воздух и атмосферное давление» 2 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Воздух и атмосферное давление» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Воздух и атмосферное давление» рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Воздух и атмосферное давление»**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность являются важным инструментом развития познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний у младшего школьника. Учебно-исследовательская деятельность предполагает поиск новых знаний и направлена на развитие у ученика умений и навыков научного поиска. Проектная деятельность в большей степени связана с развитием умений и навыков планирования, моделирования и решения практических задач.

### **Личностные:**

- готовность слушать и слышать собеседника,
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей; критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия.

### **Метапредметные:**

сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно - следственные связи и работать с источниками информации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Воздух и атмосферное давление»**

Вводное занятие. Воздух тормозит движение – занятие по физкультуре. Воздух тормозит движение – сборка парашюта. Воздух тормозит движение – сборка парусной машины. Ветер – это движущийся воздух; воздух может перемещать предметы. Ветер – это движущийся воздух; воздух может приводить предметы в движение. Сжатый воздух. Сжатый воздух – история велосипеда. Представление «Дневников экспериментов». Подведение итогов

**Виды внеурочной деятельности:** учебно - исследовательская, проектная.

**Формы организации внеурочных занятий:** эксперименты с использованием учебно – лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление», беседа, наблюдение

**Тематический план курса внеурочной деятельности  
«Мои первые эксперименты. Воздух и атмосферное давление»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол – во часов</b>
1.	Вводное занятие	1
2.	Воздух тормозит движение – занятие по физкультуре	4
3.	Воздух тормозит движение – сборка парашюта	5
4.	Воздух тормозит движение – сборка парусной машины	6
5.	Ветер – это движущийся воздух; воздух может перемещать предметы	4
6.	Ветер – это движущийся воздух; воздух может приводить предметы в движение	4
7.	Сжатый воздух	4
8.	Сжатый воздух – история велосипеда	4
9.	Заключительное занятие. Представление «Дневников экспериментов». Подведение итогов	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>