

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

**Рабочая программа**

---

**курса внеурочной деятельности  
«Готовлюсь к школьной олимпиаде»  
(Русский язык – 3)**

---

3 класс

---

ФГОС начального общего образования

---

срок реализации: 1 год

---

**Разработчики программы:**

Иоутси А. В., учитель начальных классов,

Масько Л. Г., учитель начальных классов,

Яковлева Н. Н., учитель начальных классов.

**2019 год**

## Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 3) 3 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 3) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 3) рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов.

**Цели программы** - подготовить обучающихся 3 класса к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, проектах и исследованиях по русскому языку; сформировать готовность к социализации в окружающем мире благодаря правильному овладению речью и русским языком.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 3)

Планируемый результат:

готовность школьников к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах; сформированный интерес к русскому языку, к чтению научно-популярной литературы; высокий уровень социализации в окружающем мире; развитые умения исследовательской и проектной деятельности, планирования и самооценки своей и групповой работы.

### **Личностные:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих Россию;
- овладение первоначальными нормами и правилами речевого этикета;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях языка как средства изучения процессов и явлений окружающего мира;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 3)

### **Тема 1. Звуки и буквы. Состав слова. Лексика**

Звуки и буквы. О том, как учились читать на Руси. Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов. Корни-омонимы.

### **Тема 2. Значение слова. Многозначные слова**

Значение слова. Многозначные слова. Переносное значение слова. Толковый словарь: устройство словарной статьи многозначного слова. Подготовка к лингвистическому бюллетеню «Почему мы так говорим». Составление календаря выпусков «Устного журнала».

### **Тема 3. Имена существительные**

Род и число имен существительных. Имена существительные, обозначающие действия и признаки. Окончания имен существительных. Палиндромы (слова-перевертыши) — слова, которые можно читать слева направо и справа налево. Подготовка «Устного журнала» (возможные рубрики: «Зачем нам нужны падежи»; «Гайны грамматического рода»; «Почем мы так говорим»). Индивидуальные и коллективные сообщения в «Устный журнал» о результатах учебно-исследовательской работы. Обсуждение критериев оценивания.

### **Тема 4. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы**

Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Синонимия и антонимия многозначных слов. Омонимы. Старославянские звуки и корни в русских словах. Толковый словарь. Общепринятая система условного языка словарей: знаки и символы.

Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений с опорой на их эмоциональное восприятие. Несловесные выразительные средства. Инсценирование стихотворных текстов с помощью средств, необходимых для драматизации.

#### **Тема 5. Устойчивые выражения**

Устойчивые выражения. Единство значения слов/словосочетания/фразы в составе устойчивого выражения. Неизменный порядок слов в устойчивых выражениях. Неизменяемость словоформы в составе ряда устойчивых выражений. Использование устаревших слов в составе устойчивых выражений. Синонимия устойчивых выражений. Антонимичные устойчивые выражения. Омонимичные устойчивые выражения. Словари устойчивых выражений. Использование в речи устойчивых выражений — межъязыковое явление. Пословицы и поговорки. Устаревшие слова в пословицах и поговорках. Выполнение заданий в Тетради. Выразительное чтение прозаических текстов. Определение текста для чтения по ролям. Использование несловесных выразительных средств. Инсценирование текстов с помощью средств, необходимых для драматизации.

#### **Тема 6. Жизнь корня в составе разных частей речи. Окончания имен существительных**

Имя существительное: состав слова. Удивительные чередования. Корни-омонимы. Беглые гласные в разных частях слова. Лингвистическая разминка. Подготовка заданий к «Устному журналу», обсуждение критериев оценивания.

#### **Тема 7. Окончания имен прилагательных. Беглые гласные в разных частях речи**

Образование имен прилагательных. Многозначность слова в тексте. Окончания имен прилагательных. Беглые гласные в разных частях речи. Имена существительные, похожие на имена прилагательные. Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений с опорой на их эмоциональное восприятие. Несловесные выразительные средства.

#### **Тема 8. Второстепенные члены предложения.**

Второстепенные члены предложения. Роль в предложении имен прилагательных и имен существительных. Глагол: состав слова. Удивительные чередования. Времена глагола. Роль глагола в предложении. Особенности форм прошедшего времени. Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений.

**Олимпиадные туры** (между одноклассниками, в параллели классов, финальные и итоговые). Подготовка к общешкольным предметным праздникам и участие в Неделе русского языка, в Турнире смекалистых, в проведении Дня русского языка (разработка и оформление заданий для учеников 2 класса).

**Виды внеурочной деятельности:** выполнение олимпиадных задач, заданий по окружающему миру; совместное обсуждение с одноклассниками и взрослыми хода решения и полученных результатов.

**Тематический план**  
**«Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 3)**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Звуки и буквы. Родственные слова. Состав слова	7
2.	Значение слова. Многозначные слова	3
3.	Имена существительные	2
4.	Многозначные слова. Старославянские звуки и корни в русских словах. Синонимы. Антонимы	4
5.	Устойчивые выражения	4
6.	Жизнь корня в составе разных частей речи. Окончания имен существительных	3
7.	Окончания имен прилагательных. Беглые гласные в разных частях речи	4
8.	Второстепенные члены предложения.	3
9.	Олимпиадные туры на уровне образовательной организации	7
	<b>Всего</b>	<b>34</b>