

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

**Рабочая программа**

---

**курса внеурочной деятельности  
«Мои первые эксперименты.  
Магниты»**

---

3 класс

---

ФГОС начального общего образования

---

срок реализации: 1 год

---

**Разработчики программы:**

---

Иоутси А. В., учитель начальных классов,  
Яковлева Н. Н., учитель начальных классов.

---

**2019 год**

## **Аннотация**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Магниты» 3 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Магниты» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Магниты» рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Магниты»**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность являются важным инструментом развития познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний у младшего школьника. Учебно-исследовательская деятельность предполагает поиск новых знаний и направлена на развитие у ученика умений и навыков научного поиска. Проектная деятельность в большей степени связана с развитием умений и навыков планирования, моделирования и решения практических задач.

### **Личностные:**

- готовность слушать и слышать собеседника,
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей; критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия.

### **Метапредметные:**

сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно - следственные связи и работать с источниками информации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Магниты»**

Знакомство с магнитами. Учебные задачи. Магнит создаёт вокруг себя магнитное поле. Магнит притягивает вокруг себя некоторые материалы. Магнитное поле проходит сквозь многие материалы. Магниты могут сильными и слабыми. Полюсы магнита. Взаимодействие полюсов магнита. Взаимное притяжение и отталкивание магнитов. Северный и южный полюсы магнитов. Самодельный компас. Ориентация стрелки компаса. Ориентация незакреплённого магнита. Взаимодействие стрелок двух компасов. Взаимодействие стрелок компаса с магнитом. Намагничивание стальной иглы. Намагниченная стальная игла как стрелка компаса. Исследуем конструкцию компаса. Сборка туристического компаса. Ориентирование на карте.

**Виды внеурочной деятельности:** учебно - исследовательская, проектная.

**Формы организации внеурочных занятий:** эксперименты с использованием учебно – лабораторного оборудования «Магниты», беседа, наблюдение

**Тематический план курса внеурочной деятельности  
«Мои первые эксперименты. Магниты»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол – во часов</b>
1.	Знакомство с магнитами	1
2.	Учебные задачи	1
3.	Магнит создаёт вокруг себя магнитное поле	1
4.	Магнит притягивает вокруг себя некоторые материалы	2
5.	Магнитное поле проходит сквозь многие материалы	2
6.	Магниты могут сильными и слабыми	2
7.	Полюсы магнита	1
8.	Взаимодействие полюсов магнита	2
9.	Взаимное притяжение и отталкивание магнитов	2
10.	Северный и южный полюсы магнитов	2
11.	Самодельный компас	2
12.	Ориентация стрелки компаса	1
13.	Ориентация незакреплённого магнита	1
14.	Взаимодействие стрелок двух компасов	2
15.	Взаимодействие стрелок компаса с магнитом	2
16.	Намагничивание стальной иглы	1
17.	Намагниченная стальная игла как стрелка компаса	1
18.	Исследуем конструкцию компаса	2
19.	Сборка туристического компаса	2
20.	Ориентирование на карте.	3
21.	Подведение итогов	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>