

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

**Рабочая программа**

---

**курса внеурочной деятельности  
«Час чтения»**

---

1 - 3 класс

---

ФГОС начального общего образования

---

срок реализации: 3 года

---

**Разработчики программы:**

---

Бахман Н.В., учитель начальных классов,

---

Белькова Н.П., учитель начальных классов,

---

Иоутси А.В., учитель начальных классов,

---

Логинова Г. И., учитель начальных классов,

---

Масаева Е.Н., учитель начальных классов,

---

Масько Л. Г., учитель начальных классов,

---

Никифорова С.В., учитель начальных классов,

---

Тухова М. И., учитель начальных классов,

---

Чабанова О.П., учитель начальных классов,

---

Шляхтенко Т.П., учитель начальных классов,

---

Яковлева Н.Н., учитель начальных классов.

---

**2017 год**

## **Аннотация**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час чтения» 1- 3 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час чтения» 1- 3 класс разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час чтения» 1- 3 класс рассчитана на реализацию в течение 3 лет в количестве 101 часов, 33 ч.- 1 класс (1ч в неделю), 34 ч. - 2 класс (1ч в неделю), 34 ч. - 3 класс (1ч в неделю).

### **Цели и задачи программы:**

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Час чтения»

### Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы: устойчивое положительное отношение к литературному чтению; этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения; позиции школьника через освоение позиции читателя (слушателя) различных по жанру произведений.

### Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*: принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы ее достижения; произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи, выражать свое отношение к прочитанному; обучающийся *получит возможность научиться*: самостоятельно планировать решение учебной задачи, ее реализацию и способы выполнения; строить устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

### Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*: строить сообщения в устной и письменной форме; понимать смысл художественных и научно-популярных текстов; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом); обучающийся *получит возможность научиться*: проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач.

### Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*: использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений; учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства; принимать участие в коллективных делах и инсценировках; пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале. Обучающийся *получит возможность научиться*: проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе; воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении; сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах.

В результате освоения программы курса «Час чтения» формируются следующие **предметные умения**: ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы; выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей; писать отзыв и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник; составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники; пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

## Содержание курса

В программу *первого года* обучения класса включены русские народные сказки, авторские сказки К.И. Чуковского, В. Сутеева, С. Прокофьевой, авторские сказки зарубежных писателей Г.Х. Андерсена, Ш. Перро.

Детский фольклор представлен потешками, считалками, загадками. Первоклассники знакомятся с творчеством отечественных поэтов А. Л. Барто, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н. Стожковой, Г. Остера, В. Степанова, В. Берестова, Э.Успенского.

Знакомство с рассказами представлено по двум темам. Это рассказы о детях Л. Н. Толстого и рассказы о природе М. Пришвина, Е. Чарушина, В. Бианки, А. Тамбиева.

В завершении курса обучающиеся знакомятся с детскими журналами «Весёлые картинки», «Дисней», «Вини и его друзья», «Свирелька», «Тошка и компания».

Во *втором классе* обучающиеся знакомятся с авторскими произведениями разных жанров современных отечественных и зарубежных писателей «Страна Вообразия» - стихотворения Б. В. Заходера, «Кто ходит в гости по утрам». Сказки Б. В. Заходера, Г.Х. Андерсена, братьев Гримм и Ш. Перро, Сказки Н.Носова, Д.Н.Мамин Сибиряк «Аленушкины сказки», М. Пляцковский «Приключения кузнечика Кузи». «Страна фантазеров» – рассказы Н.Носова. Рассказы В. Ю. Драгунского. Рассказы о животных Б.С.Житкова. Сказочная поэзия С.Г. Козлова. Рассказы Н.И. Сладкова «Бежал ежик по дорожке». «Веселые истории из Простоквашино» – сказки Э.Н.Успенского. «Сказки – несказки» В.В. Бианки. На все цвета радуги – рассказы и сказки Е. Пермяка. Почемучкины книжки. «Жили – были еж, белка» – книги И. Акимовича. Л. Дуров «Мои звери». Рассказы о птицах и собаках М. Пришвина. Н. Артюхова о детях. Веселые рассказы о школьной жизни В. В. Голявкина. Стихи о весне – русских классиков. Рассказы о животных Е. Чарушина. Рассказы о красоте природы Ю.И. Ковалев. А.А. Милн «Винни-Пух и все-все-все».

Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов Мифы древней Греции.

В программе *третьего года* обучения представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника.

В первый раздел «Все мы родом из детства...» включены рассказы о детстве И.М. Пивоваровой из сборника «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса», рассказы о семье и близких людях С.Г. Георгиева «Дедушка» и А.Г. Алексина «Самый счастливый день».

Второй раздел «Думают ли звери?» посвящен литературе о природе и животных. Сюда вошли как стихотворения отечественных поэтов Агнии Барто, Ирины Токмаковой, Николая Рубцова, Саши Черного), так и рассказы современных писателей (В.П. Астафьев «Белогрудка», Г.А. Скребицкий. «Кот Иваныч», Ю.Д. Дмитриев «Таинственный ночной гость»).

Раздел «Вверх ногами» знакомит третьеклассников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии Н. Матвеевой, И. Токмаковой, Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, а также необычными, «фантазийными» рассказами и сказками Тима Собакина, Л. Петрушевской и чешского писателя Милоша Мацоурека.

В четвертом разделе, озаглавленном «Школьные годы чудесные», представлены рассказы, повести и сказки, посвященные школьной тематике: «История Ивана Семенова, второклассника и второгодника» Л.И. Давыдычева, «История с азбукой» В.К.

Железникова, «Маленькая Баба-Яга» классика немецкой детской литературы Отфрида Пройслера и «Меховой интернат» Э.Н. Успенского.

Произведения, включенные в пятый раздел «Преданья старины глубокой», знакомят учащихся в художественной форме с историей отечества, начиная с периода Древней Руси. Сюда вошли отрывки из «Повести временных лет» «Сказание о князе Олеге» и знаменитой воинской повести 15 века «Сказание о Мамаевом побоище», третьеклассники также знакомятся с выдающейся детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей».

Завершает программу для 3 класса раздел «Обыкновенное чудо», состоящий из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки Н.К. Абрамцевой, сказочная повесть классика шведской детской литературы Астрид Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», фантастическая повесть Кира Булычева «Путешествие Алисы», «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца, сказки-несказки В.Бианки.

**Основные формы деятельности:** поисковая, чтение текста.

#### Тематический план

№	Темы (раздел)	Количество часов			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Всего
1.	Русские народные сказки	2	0	0	2
2.	Литературные сказки	5	9	11	25
3.	Сказки зарубежных писателей	2	3	0	5
4.	Фольклор - детям	2	0	0	2
5.	Стихи - детям	7	2	6	15
6.	Рассказы о детях для детей	3	5	6	14
7.	Рассказы о природе	6	9	3	18
8.	Мифы. Исторические произведения	0	2	3	5
9.	Детская фантастика	0	0	3	3
10.	Детские журналы	3	1	0	4
11.	Познавательная литература (энциклопедии и др.)	0	2	1	3
12.	Вводные и итоговые занятия	3	1	1	5
	<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>101</b>

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Час чтения»  
(первый год обучения – 33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол – во часов</b>
1.	День первого посещения. Вводное занятие	1
2.	Как живёшь Книжкин дом?	1
3.	Сказки дедушки Корнея. <i>К.И. Чуковский</i>	1
4.	Сказки дедушки Корнея. <i>К.И. Чуковский</i>	1
5.	Стихи – друзья хорошие. <i>А.Л.Барто</i>	1
6.	Стихи – друзья хорошие. <i>А.Л.Барто</i>	1
7.	Про всё на свете. <i>С.Я.Маршак</i>	1
8.	Дядя Стёпа всем знаком. <i>С.В. Михалков</i>	1
9.	Стихи про зверят. <i>Н.Стожкова</i>	1
10.	Фольклор – детям. Потешки, считалки	1
11.	Фольклор – детям. Загадки	1
12.	Русские народные сказки	1
13.	Русские народные сказки	1
14.	Сказки и картинки <i>В.Сутеев</i>	1
15.	Машины сказки. <i>С.М. Прокофьева</i>	1
16.	Сказки зарубежных писателей. <i>Г.Х. Андерсен</i>	1
17.	Сказки зарубежных писателей <i>Ш. Перо</i>	1
18.	Большие и маленькие. <i>Е.И.Чарушин</i>	1
19.	Великие открытия. <i>Г.Остер</i>	1
20.	Весёлая компания. <i>В.Степанов</i>	1
21.	Читалочка по стихотворениям <i>В.Берестова</i>	1
22.	Рассказы о детях <i>Л.Толстой</i>	1
23.	Рассказы о детях <i>Л.Толстой</i>	1
24.	Этажи леса. <i>М.М. Пришвин</i>	1
25.	Моя первая зоология <i>Е.И.Чарушин</i>	1
26.	Кто где живёт? <i>А.Тамбиев</i>	1
27.	Кто где живёт? <i>А.Тамбиев</i>	1
28.	Кто чем поёт? <i>В.Бианки</i>	1
29.	Разноцветная семейка. <i>Э. Успенский</i>	1
30.	Страна Журналия «Весёлые картинки», « Дисней»	1
31.	Страна Журналия «Вини и его друзья», «Свирелька»	1
32.	Страна Журналия «Тошка и компания»	1
33.	Итоговое занятие – Как хорошо уметь читать!	1

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Час чтения»  
(Второй год обучения – 34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол –во часов</b>
1.	«Страна Вообразия» - стихотворения Б. В. Заходера	1
2.	«Кто ходит в гости по утрам». Сказки Б. В. Заходера	1
3.	«Король сказок» - Г.Х.Андерсен	1
4.	Сказки из Германии – сказки братьев Гримм	1
5.	Волшебные сказки Ш.Перро	1
6.	Приключения в Цветочном городе. Сказки Н.Носова	1
7.	Д.Н.Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки».	1
8.	М. Пляцковский «Приключения кузнечика Кузи» –	1
9.	«Страна фантазеров» – рассказы Н.Носова	1
10.	Рассказы В. Ю. Драгунского.	1
11.	Рассказы о животных Б.С.Житкова	1
12.	Сказочная поэзия С.Г. Козлова	1
13.	«Сказочник леса» – Н.И.Сладков	1
14.	«Бежал ежик по дорожке». Рассказы Н.И. Сладкова	1
15.	«Веселые истории из Простоквашино» – сказки Э.Н.Успенского	1
16.	«Сказки – несказки» В.В. Бианки	1
17.	На все цвета радуги – рассказы и сказки Е. Пермяка.	1
18.	Почемучкины книжки	1
19.	Почемучкины книжки	1
20.	Жили – были еж, белка – книги И. Акимовича.	1
21.	Дрессированные животные – Л. Дуров «Мои звери»	1
22.	М. Пришвин о птицах	1
23.	Собаки – мои друзья – по книгам М. Пришвина	1
24.	Н. Артюхова о детях	1
25.	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1
26.	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов	1
27.	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов	1
28.	Полюбуйся, весна наступает. Стихи о весне	1
29.	Моя первая зоология по книгам Е. Чарушина.	1
30.	Рассказы о красоте природы Ю.И. Ковалев	1
31.	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»	1
32.	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»	1
33.	Хоровод журналов.	1

34.	Давайте знакомые книги откроем!	1
-----	---------------------------------	---

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Час чтения» (третий год обучения – 34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Странички дневника нашего детства. <b>И.М. Пивоварова</b> «Секреттики», «Как меня учили музыке» из сборника «Рассказы Люси Сеницыной, ученицы 3 класса»	1
3.	Наши самые близкие люди. <b>С.Г. Георгиев</b> «Ошейник», «Дедушка»	1
4.	Что такое счастье? <b>А.Г. Алексин</b> «Самый счастливый день».	1
5.	Думают ли звери? <b>А. Барто, И. Токмакова, Н. Рубцов, С. Чёрный</b> Стихи	1
6.	Мы хозяева нашей земли. <b>В.П. Астафьев</b> «Белогрудка».	1
7.	Друзья моего детства. <b>Г.А. Скребицкий</b> «Кот Иваныч»	1
8.	Наши соседи по планете. <b>Ю.Д. Дмитриев</b> «Соседи по планете». <i>Энциклопедия.</i> «Таинственный ночной гость»	1
9.	Все наоборот. <b>Тим Собакин</b> Стихи. <b>Савва Букин.</b> «Буква «Е».	1
10.	Веселые игры со словами. <b>Н. Матвеева, Б. Заходер, В. Хотомская</b> Стихи	1
11.	Веселые игры со словами. <b>О. Григорьев, И. Иртеньев, И. Токмакова</b> Стихи	1
12.	Кто такие «пуськи бятые»? <b>Л. Петрушевская</b> «Пуськи бятые» <i>Лингвистическая сказка</i>	1
13.	Хохотальная путаница. <b>Ю.П. Мориц</b> Стихи	1
14.	Странные сказки о вещах. <b>М. Мацоурек</b> «Сюзанна и буковки», «О Катержинке и толстом красном свитере»	1
15.	Трудно ли учиться в школе? <b>Л.И. Давыдычев.</b> «Жизнь Ивана Семенова»	1
16.	Трудно ли учиться в школе? <b>Л.И. Давыдычев.</b> «Жизнь Ивана Семенова»	1
17.	Школьные рыцари. <b>В.К. Железников.</b> «История с азбукой»	1
18.	Учитель-волшебник. <b>О. Пройслер.</b> «Маленькая Баба-Яга»	1
19.	Поиграем в школу. <b>Э.Н. Успенский.</b> «Меховой интернат»	1
20.	Поиграем в школу. <b>Э.Н. Успенский.</b> «Меховой интернат»	1
21.	Откуда мы родом? Мы – славяне. <b>А.О. Ишимова.</b> «История России в рассказах для детей»	1
22.	Кто наши предки? Великие русские князья. «Сказание о князе Олеге» из «Повести временных лет»	1
23.	Героические страницы нашей истории. «Сказание о Мамаевом побоище»	1

24.	Сказки для добрых сердец <b>Н.К. Абрамцева</b> «Голубая сказка», «Чудеса, да и только», «Что такое зима»	1
25.	О чудесах дружбы. <b>А. Линдгрен.</b> «Карлсон, который живет на крыше»	1
26.	О чудесах дружбы. <b>А. Линдгрен.</b> «Карлсон, который живет на крыше»	1
27.	О чудесах дружбы. <b>А. Линдгрен.</b> «Карлсон, который живет на крыше»	1
28.	Детская фантастика. <b>Кир Булычев.</b> «Путешествие Алисы»	1
29.	Детская фантастика. <b>Кир Булычев.</b> «Путешествие Алисы»	1
30.	Детская фантастика. <b>Кир Булычев.</b> «Путешествие Алисы»	1
31.	Делу – время, а потехе час. <b>Е.Шварц</b> «Сказка о потерянном времени»	1
32.	Делу – время, а потехе час. <b>Е.Шварц</b> «Сказка о потерянном времени»	1
33.	Сказки-несказки <b>В.Бианки</b> о природе «Тайна ночного леса»	1
34.	Заключительное занятие	1