

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
«Час чтения»**

1 - 3 класс

ФГОС начального общего образования

срок реализации: 3 года

Разработчики программы:

Бахман Н.В., учитель начальных классов,

Белькова Н.П., учитель начальных классов,

Иоутси А.В., учитель начальных классов,

Логинова Г. И., учитель начальных классов,

Масаева Е.Н., учитель начальных классов,

Масько Л. Г., учитель начальных классов,

Никифорова С.В., учитель начальных классов,

Тухова М. И., учитель начальных классов,

Чабанова О.П., учитель начальных классов,

Шляхтенко Т.П., учитель начальных классов,

Яковлева Н.Н., учитель начальных классов.

2017 год

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час чтения» 1- 3 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час чтения» 1- 3 класс разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час чтения» 1- 3 класс рассчитана на реализацию в течение 3 лет в количестве 101 часов, 33 ч.- 1 класс (1ч в неделю), 34 ч. - 2 класс (1ч в неделю), 34 ч. - 3 класс (1ч в неделю).

Цели и задачи программы:

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Час чтения»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы: устойчивое положительное отношение к литературному чтению; этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения; позиции школьника через освоение позиции читателя (слушателя) различных по жанру произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*: принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы ее достижения; произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи, выражать свое отношение к прочитанному; обучающийся *получит возможность научиться*: самостоятельно планировать решение учебной задачи, ее реализацию и способы выполнения; строить устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*: строить сообщения в устной и письменной форме; понимать смысл художественных и научно-популярных текстов; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом); обучающийся *получит возможность научиться*: проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*: использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений; учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства; принимать участие в коллективных делах и инсценировках; пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале. Обучающийся *получит возможность научиться*: проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе; воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении; сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах.

В результате освоения программы курса «Час чтения» формируются следующие **предметные умения**: ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы; выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей; писать отзыв и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник; составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники; пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Содержание курса

В программу *первого года* обучения класса включены русские народные сказки, авторские сказки К.И. Чуковского, В. Сутеева, С. Прокофьевой, авторские сказки зарубежных писателей Г.Х. Андерсена, Ш. Перро.

Детский фольклор представлен потешками, считалками, загадками. Первоклассники знакомятся с творчеством отечественных поэтов А. Л. Барто, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н. Стожковой, Г. Остера, В. Степанова, В. Берестова, Э.Успенского.

Знакомство с рассказами представлено по двум темам. Это рассказы о детях Л. Н. Толстого и рассказы о природе М. Пришвина, Е. Чарушина, В. Бианки, А. Тамбиева.

В завершении курса обучающиеся знакомятся с детскими журналами «Весёлые картинки», «Дисней», «Вини и его друзья», «Свирелька», «Тошка и компания».

Во *втором классе* обучающиеся знакомятся с авторскими произведениями разных жанров современных отечественных и зарубежных писателей «Страна Вообразия» - стихотворения Б. В. Заходера, «Кто ходит в гости по утрам». Сказки Б. В. Заходера, Г.Х. Андерсена, братьев Гримм и Ш. Перро, Сказки Н.Носова, Д.Н.Мамин Сибиряк «Аленушкины сказки», М. Пляцковский «Приключения кузнечика Кузи». «Страна фантазеров» – рассказы Н.Носова. Рассказы В. Ю. Драгунского. Рассказы о животных Б.С.Житкова. Сказочная поэзия С.Г. Козлова. Рассказы Н.И. Сладкова «Бежал ежик по дорожке». «Веселые истории из Простоквашино» – сказки Э.Н.Успенского. «Сказки – несказки» В.В. Бианки. На все цвета радуги – рассказы и сказки Е. Пермяка. Почемучкины книжки. «Жили – были еж, белка» – книги И. Акимовича. Л. Дуров «Мои звери». Рассказы о птицах и собаках М. Пришвина. Н. Артюхова о детях. Веселые рассказы о школьной жизни В. В. Голявкина. Стихи о весне – русских классиков. Рассказы о животных Е. Чарушина. Рассказы о красоте природы Ю.И. Ковалев. А.А. Милн «Винни-Пух и все-все-все».

Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов Мифы древней Греции.

В программе *третьего года* обучения представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника.

В первый раздел «Все мы родом из детства...» включены рассказы о детстве И.М. Пивоваровой из сборника «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса», рассказы о семье и близких людях С.Г. Георгиева «Дедушка» и А.Г. Алексина «Самый счастливый день».

Второй раздел «Думают ли звери?» посвящен литературе о природе и животных. Сюда вошли как стихотворения отечественных поэтов Агнии Барто, Ирины Токмаковой, Николая Рубцова, Саши Черного), так и рассказы современных писателей (В.П. Астафьев «Белогрудка», Г.А. Скребицкий. «Кот Иваныч», Ю.Д. Дмитриев «Таинственный ночной гость»).

Раздел «Вверх ногами» знакомит третьеклассников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии Н. Матвеевой, И. Токмаковой, Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, а также необычными, «фантазийными» рассказами и сказками Тима Собакина, Л. Петрушевской и чешского писателя Милоша Мацоурека.

В четвертом разделе, озаглавленном «Школьные годы чудесные», представлены рассказы, повести и сказки, посвященные школьной тематике: «История Ивана Семенова, второклассника и второгодника» Л.И. Давыдычева, «История с азбукой» В.К.

Железникова, «Маленькая Баба-Яга» классика немецкой детской литературы Отфрида Пройслера и «Меховой интернат» Э.Н. Успенского.

Произведения, включенные в пятый раздел «Преданья старины глубокой», знакомят учащихся в художественной форме с историей отечества, начиная с периода Древней Руси. Сюда вошли отрывки из «Повести временных лет» «Сказание о князе Олеге» и знаменитой воинской повести 15 века «Сказание о Мамаевом побоище», третьеклассники также знакомятся с выдающейся детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей».

Завершает программу для 3 класса раздел «Обыкновенное чудо», состоящий из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки Н.К. Абрамцевой, сказочная повесть классика шведской детской литературы Астрид Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», фантастическая повесть Кира Булычева «Путешествие Алисы», «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца, сказки-несказки В.Бианки.

Основные формы деятельности: поисковая, чтение текста.

Тематический план

№	Темы (раздел)	Количество часов			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Всего
1.	Русские народные сказки	2	0	0	2
2.	Литературные сказки	5	9	11	25
3.	Сказки зарубежных писателей	2	3	0	5
4.	Фольклор - детям	2	0	0	2
5.	Стихи - детям	7	2	6	15
6.	Рассказы о детях для детей	3	5	6	14
7.	Рассказы о природе	6	9	3	18
8.	Мифы. Исторические произведения	0	2	3	5
9.	Детская фантастика	0	0	3	3
10.	Детские журналы	3	1	0	4
11.	Познавательная литература (энциклопедии и др.)	0	2	1	3
12.	Вводные и итоговые занятия	3	1	1	5
	Всего	33	34	34	101

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Час чтения»
(первый год обучения – 33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов
1.	День первого посещения. Вводное занятие	1
2.	Как живёшь Книжкин дом?	1
3.	Сказки дедушки Корнея. <i>К.И. Чуковский</i>	1
4.	Сказки дедушки Корнея. <i>К.И. Чуковский</i>	1
5.	Стихи – друзья хорошие. <i>А.Л.Барто</i>	1
6.	Стихи – друзья хорошие. <i>А.Л.Барто</i>	1
7.	Про всё на свете. <i>С.Я.Маршак</i>	1
8.	Дядя Стёпа всем знаком. <i>С.В. Михалков</i>	1
9.	Стихи про зверят. <i>Н.Стожкова</i>	1
10.	Фольклор – детям. Потешки, считалки	1
11.	Фольклор – детям. Загадки	1
12.	Русские народные сказки	1
13.	Русские народные сказки	1
14.	Сказки и картинки <i>В.Сутеев</i>	1
15.	Машины сказки. <i>С.М. Прокофьева</i>	1
16.	Сказки зарубежных писателей. <i>Г.Х. Андерсен</i>	1
17.	Сказки зарубежных писателей <i>Ш. Перо</i>	1
18.	Большие и маленькие. <i>Е.И.Чарушин</i>	1
19.	Великие открытия. <i>Г.Остер</i>	1
20.	Весёлая компания. <i>В.Степанов</i>	1
21.	Читалочка по стихотворениям <i>В.Берестова</i>	1
22.	Рассказы о детях <i>Л.Толстой</i>	1
23.	Рассказы о детях <i>Л.Толстой</i>	1
24.	Этажи леса. <i>М.М. Пришвин</i>	1
25.	Моя первая зоология <i>Е.И.Чарушин</i>	1
26.	Кто где живёт? <i>А.Тамбиев</i>	1
27.	Кто где живёт? <i>А.Тамбиев</i>	1
28.	Кто чем поёт? <i>В.Бианки</i>	1
29.	Разноцветная семейка. <i>Э. Успенский</i>	1
30.	Страна Журналия «Весёлые картинки», « Дисней»	1
31.	Страна Журналия «Вини и его друзья», «Свирелька»	1
32.	Страна Журналия «Тошка и компания»	1
33.	Итоговое занятие – Как хорошо уметь читать!	1

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Час чтения»
(Второй год обучения – 34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	«Страна Вообразия» - стихотворения Б. В. Заходера	1
2.	«Кто ходит в гости по утрам». Сказки Б. В. Заходера	1
3.	«Король сказок» - Г.Х.Андерсен	1
4.	Сказки из Германии – сказки братьев Гримм	1
5.	Волшебные сказки Ш.Перро	1
6.	Приключения в Цветочном городе. Сказки Н.Носова	1
7.	Д.Н.Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки».	1
8.	М. Пляцковский «Приключения кузнечика Кузи» –	1
9.	«Страна фантазеров» – рассказы Н.Носова	1
10.	Рассказы В. Ю. Драгунского.	1
11.	Рассказы о животных Б.С.Житкова	1
12.	Сказочная поэзия С.Г. Козлова	1
13.	«Сказочник леса» – Н.И.Сладков	1
14.	«Бежал ежик по дорожке». Рассказы Н.И. Сладкова	1
15.	«Веселые истории из Простоквашино» – сказки Э.Н.Успенского	1
16.	«Сказки – несказки» В.В. Бианки	1
17.	На все цвета радуги – рассказы и сказки Е. Пермяка.	1
18.	Почемучкины книжки	1
19.	Почемучкины книжки	1
20.	Жили – были еж, белка – книги И. Акимовича.	1
21.	Дрессированные животные – Л. Дуров «Мои звери»	1
22.	М. Пришвин о птицах	1
23.	Собаки – мои друзья – по книгам М. Пришвина	1
24.	Н. Артюхова о детях	1
25.	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1
26.	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов	1
27.	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов	1
28.	Полюбуйся, весна наступает. Стихи о весне	1
29.	Моя первая зоология по книгам Е. Чарушина.	1
30.	Рассказы о красоте природы Ю.И. Ковалев	1
31.	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»	1
32.	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»	1
33.	Хоровод журналов.	1

34.	Давайте знакомые книги откроем!	1
-----	---------------------------------	---

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Час чтения» (третий год обучения – 34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Странички дневника нашего детства. И.М. Пивоварова «Секреттики», «Как меня учили музыке» из сборника «Рассказы Люси Сеницыной, ученицы 3 класса»	1
3.	Наши самые близкие люди. С.Г. Георгиев «Ошейник», «Дедушка»	1
4.	Что такое счастье? А.Г. Алексин «Самый счастливый день».	1
5.	Думают ли звери? А. Барто, И. Токмакова, Н. Рубцов, С. Чёрный Стихи	1
6.	Мы хозяева нашей земли. В.П. Астафьев «Белогрудка».	1
7.	Друзья моего детства. Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч»	1
8.	Наши соседи по планете. Ю.Д. Дмитриев «Соседи по планете». <i>Энциклопедия.</i> «Таинственный ночной гость»	1
9.	Все наоборот. Тим Собакин Стихи. Савва Букин. «Буква «Е».	1
10.	Веселые игры со словами. Н. Матвеева, Б. Заходер, В. Хотомская Стихи	1
11.	Веселые игры со словами. О. Григорьев, И. Иртеньев, И. Токмакова Стихи	1
12.	Кто такие «пуськи бятые»? Л. Петрушевская «Пуськи бятые» <i>Лингвистическая сказка</i>	1
13.	Хохотальная путаница. Ю.П. Мориц Стихи	1
14.	Странные сказки о вещах. М. Мацоурек «Сюзанна и буковки», «О Катержинке и толстом красном свитере»	1
15.	Трудно ли учиться в школе? Л.И. Давыдычев. «Жизнь Ивана Семенова»	1
16.	Трудно ли учиться в школе? Л.И. Давыдычев. «Жизнь Ивана Семенова»	1
17.	Школьные рыцари. В.К. Железников. «История с азбукой»	1
18.	Учитель-волшебник. О. Пройслер. «Маленькая Баба-Яга»	1
19.	Поиграем в школу. Э.Н. Успенский. «Меховой интернат»	1
20.	Поиграем в школу. Э.Н. Успенский. «Меховой интернат»	1
21.	Откуда мы родом? Мы – славяне. А.О. Ишимова. «История России в рассказах для детей»	1
22.	Кто наши предки? Великие русские князья. «Сказание о князе Олеге» из «Повести временных лет»	1
23.	Героические страницы нашей истории. «Сказание о Мамаевом побоище»	1

24.	Сказки для добрых сердец Н.К. Абрамцева «Голубая сказка», «Чудеса, да и только», «Что такое зима»	1
25.	О чудесах дружбы. А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше»	1
26.	О чудесах дружбы. А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше»	1
27.	О чудесах дружбы. А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше»	1
28.	Детская фантастика. Кир Булычев. «Путешествие Алисы»	1
29.	Детская фантастика. Кир Булычев. «Путешествие Алисы»	1
30.	Детская фантастика. Кир Булычев. «Путешествие Алисы»	1
31.	Делу – время, а потехе час. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
32.	Делу – время, а потехе час. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
33.	Сказки-несказки В.Бианки о природе «Тайна ночного леса»	1
34.	Заключительное занятие	1