

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
«Готовлюсь к школьной олимпиаде»
(Окружающий мир – 4)**

4 класс

ФГОС начального общего образования

срок реализации: 1 год

Разработчики программы:

Белькова Н. П., учитель начальных классов,

Масаева Е. Н., учитель начальных классов,

Чабанова О. П., учитель начальных классов.

2019 год

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Окружающий мир – 4) 4 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Окружающий мир – 4) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Окружающий мир – 4) рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов.

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по окружающему миру (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

— формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— выявление талантливых, способных детей и организация индивидуальной работы с ними;

— формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Окружающий мир – 4)

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- освоение способов решения задач и заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Окружающий мир – 4)

Человек и человек.

Древние славяне. Древняя Русь. Крещение Руси. «Повесть временных лет». Борьба Руси с иноземными завоевателями. Возникновение Москвы. Первые московские князья. Москва как летопись истории России. Путешествие по странам мира. Мы – граждане России.

Человек и природа.

Солнечная система. Природные зоны страны. Ледяная зона. Тундра и лесотундра. Зона лесов. Зона степей.

Человеческий организм.

Человеческий организм. Путешествие в мир клеток. Самый большой орган чувств. Как человек двигается. Пищеварительная система. Система кровообращения. Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система. Органы чувств

Основные виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

**Тематический план курса внеурочной деятельности
«Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Окружающий мир – 4)**

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Человек и человек	19
2.	Человек и природа	10
3.	Человеческий организм	4
	Всего	34

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Окружающий мир - 4)**

№	Тема	Количество часов
Человек и человек (19 ч.)		
1.	Древние славяне	1
2.	Древние славяне	1
3.	Древняя Русь	1
4.	Крещение Руси. «Повесть временных лет»	1
5.	Крещение Руси. «Повесть временных лет»	1
6.	Борьба Руси с иноземными завоевателями	1
7.	Борьба Руси с иноземными завоевателями	1
8.	Возникновение Москвы	1
9.	Возникновение Москвы	1
10.	Первые московские князья	1
11.	Первые московские князья	1
12.	Москва как летопись истории России	1
13.	Москва как летопись истории России	1
14.	Москва как летопись истории России	1
15.	Москва как летопись истории России	1
16.	Путешествие по странам мира	1
17.	Путешествие по странам мира	1
18.	Мы – граждане России	1
19.	Мы – граждане России	1
Человек и человек (10 ч.)		
20.	Солнечная система	1
21.	Солнечная система	1
22.	Солнечная система	1
23.	Природные зоны страны	1
24.	Ледяная зона. Тундра и лесотундра	1
25.	Ледяная зона. Тундра и лесотундра	1
26.	Зона лесов	1
27.	Зона лесов	1
28.	Зона степей	1
29.	Зона степей	1
Человеческий организм (4 ч.)		
30.	Путешествие в мир клеток. Самый большой орган чувств	1
31.	Как человек двигается. Пищеварительная система	1
32.	Система кровообращения. Дыхательная система	1
33.	Выделительная система	1
34.	Нервная система. Органы чувств	1
	Всего	34