

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
«Мои первые эксперименты. Мосты и
равновесие»**

2 класс

ФГОС начального общего образования

срок реализации: 1 год

Разработчики программы:

Тухова М. И., учитель начальных классов.

2019 год

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Мосты и равновесие» 2 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Мосты и равновесие» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Мосты и равновесие» рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Мосты и равновесие»

Учебно-исследовательская и проектная деятельность являются важным инструментом развития познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний у младшего школьника. Учебно-исследовательская деятельность предполагает поиск новых знаний и направлена на развитие у ученика умений и навыков научного поиска. Проектная деятельность в большей степени связана с развитием умений и навыков планирования, моделирования и решения практических задач.

Личностные:

- готовность слушать и слышать собеседника,
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей; критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия.

Метапредметные:

сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно - следственные связи и работать с источниками информации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мои первые эксперименты. Мосты и равновесие»

Как раньше люди перебирались через речку?. Мост без опор – арочно-консольный мост. Волшебная коробка. Как римляни в старину строили мосты. Делаем арочный мост более прочным. Мост Леонардо – мост без гвоздей и винтов. Что произойдет если балочный мост нагрузить. Как сделать плоское дорожное полотно более прочным? Что делает фермовые мосты прочными? Строим, используя неизменяемый треугольник. Изобретаем висячий мост. Сравнение прочности висячего моста и балочного мостов. Висячий мост – король мостов. Строим мост для местечка. Мостерикс – соревнование наших мостов. Проект «Бруклинский мост». Проект «Лондонский мост». Заключительное занятие «Выставка проектов»

Виды внеурочной деятельности: учебно - исследовательская, проектная.

Формы организации внеурочных занятий: эксперименты с использованием учебно – лабораторного оборудования «Мосты и равновесие», беседа, наблюдение

**Тематический план курса внеурочной деятельности
«Мои первые эксперименты. Мосты и равновесие»**

№ п/п	Темы	Кол – во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Как раньше люди перебирались через речку?	2
3.	Мост без опор – арочно-консольный мост	2
4.	Волшебная коробка	2
5.	Как римляни в старину строили мосты	2
6.	Деблем арочный мост более прочным	2
7.	Мост Леонардо – мост без гвоздей и винтов	2
8.	Что произойдет если балочный мост нагрузить	2
9.	Как сделать плоское дорожное полотно более прочным?	2
10.	Что делает фермовые мосты прочными?	2
11.	Строим, используя неизменяемый треугольник	2
12.	Изобретаем висячий мост	2
13.	Сравнение прочности висячего моста и балочного мостов	2
14.	Висячий мост – король мостов	2
15.	Строим мост для местечка Мостерикс – соревнование наших мостов	2
16.	Проект «Бруклинский мост»	2
17.	Проект «Лондонский мост»	2
18.	Заключительное занятие «Выставка проектов»	1
	Всего	34