

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

**Рабочая программа**

---

**курса внеурочной деятельности  
«Изучаем природу родного края»**

---

2 класс

---

ФГОС начального общего образования

---

срок реализации: 1 год

---

**Разработчики программы:**

Никифорова С.В., учитель начальных классов,

Тухова М. И., учитель начальных классов.

**2019 год**

## Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Изучаем природу родного края» 2 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Изучаем природу родного края» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует спортивно - оздоровительное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Изучаем природу родного края» рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 68 часов.

### *Цели программы:*

- формирование у обучающихся практико-ориентированных умений на основе знаний о природе родного края (проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, осуществлять поиск информации), расширяя и углубляя базовые программные требования по окружающему миру;
- формирование экологической и культурологической грамотности младших школьников;
- освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками, педагогами и родителями;
- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды и собственного здоровья.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Изучаем природу родного края»

**Личностные результаты**, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**, согласно планируемым результатам освоения ООП, включают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Изучаем природу родного края»

### **Тема 1. Подготовка к осенней экскурсии на природу.(1 ч)**

Подготовка к экскурсии. Информация о правилах поведения на экскурсии сообщается учащимся перед выходом на природу.

*Дети делятся на группы (до пяти человек), выбирают старших группы, знакомятся с набором предметов, необходимых для экскурсии (мешочки из ткани для сбора шишек, большие бумажные конверты для сбора листьев и семян растений, фотоаппарат, лупа).*

*Педагог обсуждает с детьми основные задачи экскурсионного мероприятия: 1) наблюдение за природными объектами; 2) фиксация результатов наблюдения с помощью фотоаппаратов или рисунков; 3) сбор природного материала.*

### **Тема 2. Экскурсия в лес, в парк, на пришкольный участок (3 ч)**

В ходе экскурсии на природу в осенний период предусматривается: дальнейшее изучение лиственных и хвойных деревьев края; сбор природного материала (листья, веточки с листьями и семенами, шишки, семена); фотографирование природных объектов. С помощью педагога обучающиеся находят в парке (в лесу, саду, на пришкольном участке) определенные породы деревьев, отмечают успех поиска соответствующими пометками в

Тетради (подписывают фотографии деревьев) и фотографируют эти деревья. Одновременно идет сбор природного материала и его упаковка с целью дальнейшего хранения, высушивания и использования.

### **Тема 3. Лиственные деревья осенью (2 ч)**

Достижение повышенного уровня образования осуществляется в ходе и исследования черешка опавшего листа. С помощью лупы и посредством прикосновения к черешку опавшего листа можно обнаружить образование пробкового слоя на его конце.

### **Тема 4. Хвойные деревья (2 ч)**

Выход за пределы содержания базового уровня осуществляется изучения с помощью лупы листьев-хвоинок различных пород деревьев, описания их существенных признаков, опытных исследований летучих семян, обобщения и оформления исследований посредством рисунков

### **Тема 5. Зимняя экскурсия на природу (3 ч)**

В ходе экскурсии, дети наблюдают, обобщают и отмечают природные изменения на примере лиственных и хвойных деревьев и кустарников. В это же время должен быть собран природный материал (веточки тополя, кора деревьев) и сфотографированы природные объекты для стенда «Растения моего края в зимнее время года». Заключительное занятие по итогам проведенной экскурсии может состояться в здании школы, где обучающиеся делятся впечатлениями, обмениваются фотографиями, продумывают примерный макет стенда «Растения моего края в зимнее время года».

### **Тема 6. Деревья в зимний период (2 ч)**

Изучение с помощью лупы пористого кусочка коры старого дерева, обобщения материала (самостоятельный вывод будет связан с осмыслением значения коры в жизни деревьев).

**Тема 7. Свойства воздуха (2 ч)** Освоение темы связано с обобщением материала, посвященного изучению свойств воздуха. Проведения двух опытов, доказывающих, что воздух: 1) прозрачен; 2) бесцветен.

### **Тема 8. Свойства воды (2 ч)**

Внеурочная деятельность по данной теме предусматривает обобщение материала, связанного с изучением свойств воды. Учащиеся проводят опыты в соответствии с порядком, представленным в Тетради: — выясняя, в какой воде (теплой или холодной) сахар и поваренная соль растворяются быстрее; — доказывая, что вода не всегда может смачивать предметы.

**Тема 9. Как человек использует свойства воды (2 ч)** Предполагается, что к началу занятия по данной теме ученики самостоятельно найдут дополнительную информацию о том, как человек использует свойства воды.

**Тема 10. Разнообразие растений (1 ч)** Внеурочная деятельность по указанной теме посвящена обобщению пройденного на уроках по окружающему миру материала. Заполняя таблицу в Тетради, ученики выделяют общее и особенное у таких групп, как водоросли, мхи, папоротники, хвойные и цветковые растения. Оформленная таблица понадобится обучающимся для изготовления пособия «Опыты, наблюдения, эксперименты». Затем дети готовят открытки цветковых растений, занесенных в Красную книгу России.

**Тема 11. Красная книга (2 ч)** Предполагается, что к началу этого занятия ученики самостоятельно найдут дополнительную информацию о растениях и животных, занесенных в Красную книгу родного края. После беседы на обозначенную тему учащиеся выполняют задание в Тетради, выявляя основные причины, влияющие на исчезновение растений и животных по вине человека, рассматривают рисунки животных, которые исчезли с лица земли по вине человека, оформляют открытки с рисунками животных, которых можно увидеть только на иллюстрациях художников.

### **Тема 12. Секреты твоего здоровья (3 ч)**

Выход за пределы содержания базового уровня предусматривает личную инициативу детей по подготовке сообщения для первоклассников на тему «От чего зависит твое

здоровье» и формирование умения оценивать свое повседневное поведение по соблюдению правил личной гигиены, и намерение сохранять свое здоровье. Предполагается, что второклассник с помощью учителя физической культуры сможет оценить результаты своего участия в физкультурно-спортивных занятиях, цель которых — сдача спортивных нормативов ГТО по возрастной группе «младший школьник».

**Тема 13. Всегда ли полезные продукты безвредны? (2 ч)** Отличительная особенность внеклассного мероприятия на эту тему — его практическая направленность. Прежде всего, с использованием иллюстраций Тетради проводится беседа о пище, приготовленной из продуктов, полезных для растущего организма. Затем школьники учатся по упаковкам продуктов определять дату их изготовления, срок годности, условия хранения, высказывают предположение о месте хранения тех или иных продуктов.

**Тема 14. Экскурсия по городу (3 ч)**

Основная задача аудиторной деятельности по данной теме — выделить достопримечательности, которыми гордятся местные жители и куда непременно приглашают туристов. Составляют путеводитель для туристов по памятным местам своего города. На следующем занятии целесообразно провести экскурсию по этому путеводителю, сфотографировать памятные места, объекты природы. Необыкновенные пейзажи природы являются важной составляющей каждого путеводителя. После экскурсии можно доработать путеводитель предписаниями (например, указать, в какое время суток и с каких мест получают наиболее удачные фотографии природных пейзажей).

**Тема 15. Оформление дневника «Опыты, наблюдения, эксперименты» (4 ч)**

На заключительном этапе внеурочной деятельности во 2 классе учащиеся в условиях коллективной деятельности оформляют дневник «Опыты, наблюдения, эксперименты» из собранных в течение учебного года рисунков, фотографий, описаний экспериментов и опытных наблюдений.

**Формы организации внеурочных занятий:** экскурсии, выставки, презентации, индивидуальное выполнение др.

**Тематический план курса внеурочной деятельности  
«Изучаем природу родного края»**

<b>№</b>	<b>Темы (раздел)</b>	<b>Кол – во часов</b>
1.	Подготовка к осенней экскурсии на природу	2
2.	Экскурсия в лес, в парк, на пришкольный участок	6
3.	Лиственные деревья	2
4.	Лиственные деревья осенью	2
5.	Хвойные деревья	3
6.	Гербарный лист определителя растений	2
7.	Кустарники	1
8.	Кустарники и кустарнички	2
9.	Травянистые растения	2
10.	Иллюстративный определитель травянистых растений	2
11.	Семена лиственных и хвойных деревьев	1
12.	Определение хвойного дерева по его шишке	1
13.	Новогодняя красавица	2
14.	Зимняя экскурсия на природу	3
15.	Иллюстративный определитель деревьев родного края	2
16.	Иллюстративный определитель травянистых и кустарничковых растений родного края	2
17.	Учимся различать деревья и кустарники зимой	1
18.	Деревья в зимний период	2
19.	Свойства воздуха	2
20.	Свойства воды	2
21.	Как человек использует свойства воды	2
22.	Разнообразие растений	1
23.	Красная книга	2
24.	Растения Красной книги России	2
25.	Зелёная аптека	2
26.	Секреты твоего здоровья	3
27.	Всегда ли полезные продукты безвредны?	3
28.	Экскурсия по городу (селу, поселку)	3
29.	Оформление дневника «Опыты, наблюдения, эксперименты»	4
30.	Научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир»	2
31.	Подготовка к выставке и оформление выставки работ	2
	<b>Всего</b>	<b>68</b>