

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 8 с
углубленным изучением английского языка»
(принята педагогическим советом от
01.03.2017 №7, утверждена приказом от
06.03.2017 №40)

Рабочая программа

учебного предмета «География»

5 – 9 класс
ФГОС основного общего образования

уровень: базовый

срок реализации: 5 лет

Разработчики программы:

Подвальная Н.В., учитель географии

2019 год

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «География» 5 - 9 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа учебного предмета «География» 5 - 9 класс разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010N 1897 (с изменениями).

Уровень изучения учебного предмета «География» 5 - 9 класс – базовый.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

В соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» и календарным учебным графиком рабочая программа учебного предмета «География» 5 - 9 класс рассчитана на реализацию в течение 5 лет в количестве 272 часов (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7- 9 классах) в условиях классно-урочной системы обучения

Реализация рабочей программы обеспечена учебно-методическим комплектом:

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5 - 6 класс. АО "Издательство "Просвещение"

Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. ДРОФА

Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. 7 класс. ДРОФА

Баранова И.И. География. 8 класс. ДРОФА

Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 класс. ДРОФА

В связи с изменения в Федеральном перечне (ПРИКАЗ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования») осуществляется последовательный переход с 2019 года на УМК

1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. "Издательство "Просвещение"	География	5 - 6	АО
1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение"	География	7	
1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение"	География	8	
1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение"	География	9	

В рабочей программе предусмотрено:

в 5 классе

6 часов на проведение практических работ,

в 6 классе

14 часов на проведение практических работ,

в 7 классе

26 часов на проведение практических работ,

в 8 классе

20 часов на проведение практических работ,

в 9 классе

24 часа на проведение практических работ,

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» 5 - 9 класс

Планируемые личностные результаты.

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые предметные результаты

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «География» являются:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к

условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

- *моделировать географические объекты и явления;*

- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*

- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*

- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*

- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*

- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*

- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*

- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*

- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*

- *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*

- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*

- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*

- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*

- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*

- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*

- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*

- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России*

- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*

- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*

- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*

- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*

- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

Содержание учебного предмета «География» 5 - 9 класс

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисейев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразии климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат;

влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района.

Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.
Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом

хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.

39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематический блок	Рабочая программа					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Развитие географических знаний о Земле.	10					10
Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.	9	1				10
Изображение земной поверхности.	4	9				13
Природа Земли. Литосфера.	4	5				9
Гидросфера.	2	6				8
Атмосфера.	1	6				7
Биосфера.	2	1				3
Географическая оболочка как среда жизни.		2				2
Человечество на Земле.		1	3			4
Освоение Земли человеком.			3			3
Главные закономерности природы Земли. Литосфера и рельеф Земли.			2			2
Атмосфера и климаты Земли.			3			3
Мировой океан – основная часть гидросферы.			6			6
Географическая оболочка.			2			2
Характеристика материков Земли. Южные материки. Африка.			11			11
Австралия и Океания.			4			4
Южная Америка.			7			7
Антарктида.			2			2
Северные материки. Северная Америка.			7			7
Евразия.			15			15
Взаимодействие природы и общества.			1	5		6
Территория России на карте мира.				5	3	8
Общая характеристика природы России.				20		20
Природно-территориальные комплексы России.				30		30
Население России.					10	10
География своей местности.				5	6	11
Хозяйство России.					23	23
Районы России.					21	21
Россия в мире.					2	2
Резерв	2	3	2	3	3	13
Итого	34	34	68	68	68	272

Тематический план

Тема (раздел, тематический блок)	Кол-во часов	Из них контроль (контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные работы, практические работы, диагностические работы, диктанты, сочинения, тесты, проекты, региональный национальный компонент)
		Пр. работы
5 класс		
Развитие географических знаний о Земле.	10	2
Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.	9	1
Изображение земной поверхности.	4	3
Природа Земли. Литосфера.	4	
Гидросфера.	2	
Атмосфера.	1	
Биосфера.	2	
Резерв	2	
ИТОГО	34	6
6 класс		
Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.	1	
Изображение земной поверхности.	9	5
Природа Земли. Литосфера.	5	2
Гидросфера.	6	2
Атмосфера.	6	4
Биосфера.	1	
Географическая оболочка как среда жизни.	2	1
Человечество на Земле.	1	
Резерв	3	
ИТОГО	34	14
7 класс		
Освоение Земли человеком.	3	
Природа Земли. Литосфера и рельеф Земли.	2	1
Атмосфера и климаты Земли.	3	
Мировой океан – основная часть гидросферы.	6	2
Географическая оболочка.	2	1
Человечество на Земле.	3	
Характеристика материков Земли. Южные материки. Африка.	11	6
Австралия и Океания.	4	2
Южная Америка.	7	3
Антарктида.	2	1
Северные материки. Северная Америка.	7	2
Евразия.	15	7
Взаимодействие природы и общества.	1	
резерв	2	1
ИТОГО	68	26
8 класс		
Территория России на карте мира.	5	4

Общая характеристика природы России.	20	10
Природно-территориальные комплексы России.	30	2
География своей местности.	5	3
Взаимодействие природы и общества.	5	1
Резерв	3	
ИТОГО	68	20
9 класс		
Территория России на карте мира.	3	2
Население России.	10	8
Хозяйство России.	23	7
Районы России.	21	4
География своей местности.	6	2
Россия в мире.	2	1
Резерв	3	
ИТОГО	68	24

5 класс

Номер урока	Тема уроков	Домашнее задание	Дата	Примечание
Развитие географических знаний о Земле-10 часов				
1	Мир, в котором мы живем.	§1, ответить на вопросы после § устно		
2	Науки о природе	§2, ответить на вопросы после § устно		
3	География – наука о Земле	§3, ответить на вопросы после § устно		
4	Методы географических исследований	§4, ответить на вопросы после § устно, повторить основные понятия и термины стр.26		
5	Урок обобщающего повторения	д/з нет		
6	Географические открытия древности и Средневековья	§5, ответить на вопросы после § устно		
7	Важнейшие географические открытия: открытие Америки, первое кругосветное путешествие. Практическая работа №1. Работа с картой «Имена на карте»	§6		
8	Важнейшие географические открытия: открытие Австралии и Антарктиды. Практическая работа №2 "Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников"	§6, задание №4 стр.35		
9	Открытия русских путешественников	§7, ответить на вопросы 1-4 после § устно		
10	Обобщение по теме «Как люди открывали Землю»	Подготовить сообщения о русских путешественниках		
Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия-9 часов				
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	§8, ответить на вопросы после § устно, зад на стр.45		
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	§9, ответить на вопросы после § устно, зад на стр.51		
13	Соседи Солнца. Планеты земной группы	§10, подготовить сообщения о планетах земной группы		
14	Планеты – гиганты и маленький Плутон	§11, подготовить сообщения о планетах -гигантах		
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	§12, ответить на вопросы после § устно, зад №3 стр.60		

16	Мир звезд	§13, ответить на вопросы после § устно		
17	Уникальная планета – Земля. Практическая работа №3 "Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года"	§14, ответить на вопросы после § устно		
18	Современные исследования космоса	§15, ответить на вопросы после § устно. Повторить основные понятия и термины стр.77		
19	Обобщение знаний по теме: «Земля во Вселенной»	д/з нет		
Изображение земной поверхности-4 часа				
20	Стороны горизонта. Практическая работа №4 "Определение положения объектов относительно друг друга"	§16, ответить на вопросы после § устно.		
21	Ориентирование. Практическая работа №5 "Ориентирование на местности"	§17, ответить на вопросы после § устно.		
22	План местности и географическая карта. Практическая работа №6 "Составление плана местности"	§18, ответить на вопросы после § устно. Повторить основные понятия и термины стр.87		
23	Обобщение знаний по теме: «Виды изображений поверхности Земли»	д/з нет		
Природа Земли. Литосфера-4 часа				
24	Как возникла Земля	§19, ответить на вопросы после § устно.		
25	Внутреннее строение Земли	§20, ответить на вопросы после § устно.		
26	Землетрясения и вулканы	§21, ответить на вопросы после § устно.		
27	Путешествие по материкам	§22, ответить на вопросы после § устно. Заполнить к.к зад№9		
Гидросфера-2 часа				
28	Вода на Земле	§23, ответить на вопросы после § устно. Нанести на контурную карту названия океанов		
29	Вода на Земле	§23, ответить на вопросы после § устно		
Атмосфера-1 час				
30	Воздушная одежда Земли	§24, ответить на вопросы после § устно		
Биосфера-2 часа				
31	Живая оболочка Земли	§25, ответить на вопросы после § устно		

32	Почва – особое природное тело	§26, ответить на вопросы после § устно		
Резерв 2 часа				
33	Повторение по теме "Человек и природа"	§27, ответить на вопросы после § устно		
34	Обобщение знаний по теме: «Природа Земли»	д/з нет		

6 класс

Номер урока	Тема уроков	Домашнее задание	Дата	Примечание
Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия-1 час				
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля-планета Солнечной системы	§1,2 ответить на вопросы после § устно		
Изображение земной поверхности- 9 часов				
2	Понятие о плане местности. Масштаб	§3,4, задание на стр.14		
3	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа №1 "Определение азимута"	§5, задание на стр.18		
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	§6, вопросы и задание на стр.23		
5	Составление простейших планов местности. Практическая работа №2 "Составление плана местности"	§7		
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта. Практическая работа №3 "Определение направлений и расстояний по глобусу и карте"	§8,9, ответить на вопросы после § устно, задание 5 на стр.32		
7	Градусная сеть на глобусе и картах	§10, вопросы 3,4 на стр.34		
8	Географические координаты. Практическая работа №4 "Определение координат географических объектов по карте"	§11,12, вопросы3,4 на стр.35		
9	Изображение на физических картах высот и глубин. Практическая работа №5 "Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин"	§13, вопросы и задания после §		
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	д/з нет		
Природа Земли. Литосфера-5 часов				
11	Земля и ее внутреннее строение. Практическая работа №6 "Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых"	§14, вопросы после § устно		
12	Движения земной коры. Вулканизм	§15, вопросы после § устно		

13	Рельеф суши. Горы	§16, зад№5 стр.59		
14	Равнины суши. Практическая работа №7 «Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека»	§17, зад№4,5 стр.66		
15	Рельеф дна Мирового океана	§18 зад№3,4 стр.70		
Гидросфера- 6 часов				
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана	§19,20 вопросы после § устно		
17	Движение воды в океане	§21, вопросы после § устно		
18	Подземные воды	§22, вопросы после § устно		
19	Реки. Практическая работа №8 "Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии"	§23, зад№1 после §		
20	Озера. Практическая работа №9 "Описание объектов гидрографии"	§24, зад№5 после §		
21	Ледники	§25, вопросы после § устно		
Атмосфера- 6 часов				
22	Атмосфера. Температура воздуха. Практическая работа №10 "Определение средних температур, амплитуды и построение графиков"	§26,27, зад№3 стр111		
23	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа №11 "Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности"	§28, задания после § письменно		
24	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	§29, задания после § письменно		
25	Практическая работа №12 "Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных"	Повторить §26-29		
26	Погода. Климат. Практическая работа №13 "Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений). Ведение дневника погоды"	Повторить §30, 1 задание на выбор после §		
27	Климатообразующие факторы.	§31, задание3 стр.134		
Биосфера- 1 час				
28	Разнообразие и распространение организмов на Земле	§32, вопросы после § устно		
Географическая оболочка как среда жизни- 2 часа				
29	Природный комплекс. Практическая работа №14 "Изучение природных комплексов своей местности"	§33, вопросы после § устно		
30	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	д/з нет		
Человечество на Земле- 1 час				
31	Население Земли	§34		

Резерв – 3 часа

32	Человек и природа	Вопросы на стр.153		
33	Повторение по теме "Виды изображения земной поверхности"	Задания на стр.143		
34	Повторение по теме "Природа Земли."	д/з нет		

7 класс

Номер урока	Тема уроков	Домашнее задание	Дата	Примечание
Освоение Земли человеком-3 часа				
1	Что изучает география материков и океанов.	Введение		
2	Важнейшие географические открытия и путешествия	п.1, вопросы после параграфа		
3	Современные географические исследования. Географические карты	п.2, вопросы после параграфа		
Природа Земли.				
4	Литосфера	п.3, вопросы после параграфа		
5	Формирование современного рельефа Земли. Практическая работа №1 "Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории литосферных плит)"	п.4, вопросы после параграфа		
Атмосфера и климаты земли				
6	Атмосфера	п.5, вопросы после параграфа		
7	Климатические пояса	п.6		
8	Климатообразующие факторы	п.6		
Мировой океан – основная часть гидросферы				
9	Мировой океан	п.7, вопросы после параграфа		
10	Океанические течения	п.7, нанести на к. к. течения		
11	Тихий океан. Индийский океан	п.15, вопросы после параграфа		
12	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	п.16, вопросы после параграфа		
13	Практическая работа №2 "Описание основных компонентов природы океанов Земли"	Практическая работа №3 "Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации"		

14	Защита проектов	д/з нет		
Географическая оболочка- 2 часа				
15	Свойства и особенности строения географической оболочки.	п.9,10, вопросы после параграфа		
16	Географическая зональность. Практическая работа №4 " Описание природных зон Земли"	п.11, вопросы после параграфа		
Человечество на Земле-3 часа				
17	Численность населения Земли.	п.12, вопросы после параграфа		
18	Нации и народы планеты.	п.13,14, вопросы после параграфа		
19	Страны на карте мира	п.14, вопросы после параграфа		
Характеристика материков Земли. Южные материка. Африка -11 часов				
20	Практическая работа №5 «Определение ГП Африки». История открытия и исследования	п.17,18		
21	Особенности рельефа Африки, геологическое строение и полезные ископаемые. Практическая работа №6 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	п.19, зад.2 стр.113		
22	Климат. Практическая работа №7 "Определение типов климатов Африки по климатограммам"	п.20		
23	Практическая работа №8 "Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов" на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану	д/з нет		
24	Внутренние воды	п.20, зад.4 СТР.119		
25	Природные зоны. Практическая работа №9 "Определение причин разнообразия природных зон материка"	п.21, вопросы после параграфа		
26	Население и политическая карта. Особенности стран Северной Африки	п.22,23,24		
27	Особенности стран Западной и Центральной Африки	п.25		
28	Особенности стран Восточной Африки	п.26		
29	Особенности стран Южной Африки	п.27		
30	Практическая работа №10 "Составление по картам и другим источникам информации описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран Африки"	д/з нет		
Австралия и Океания-4 часа				
31	Австралия. Практическая работа №11 "Сравнение географического положения Австралии и Африки". История исследования.	п.28		
32	Особенности природы материка. Практическая работа №12 "Определение черт сходства и различия основных компонентов природы Австралии и	п.29,30, вопросы на стр.159		

	Африки, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков"			
33	Австралийский Союз	п.31, вопросы после параграфа		
34	Океания.	п.32, задание4 или 5 на выбор после параграфа		
Южная Америка-7 часов				
35	Южная Америка. Практическая работа №13 "Сравнение географического положения Южной Америки и Африки". История исследования.	п.33, ответить на вопросы после параграфа		
36	Особенности рельефа материка.	п.34, ответить на вопросы после параграфа		
37	Климат и внутренние воды. Практическая работа №14 "Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения этих рек"	п.35		
38	Природные зоны	п.36, зад№2		
39	Население Южной Америки. Практическая работа №15 "Обозначение на контурной карте стран Южной Америки и их столиц "	п.37, ответить на вопросы после параграфа		
40	Страны востока материка	п.38, ответить на вопросы после параграфа		
41	Страны запада материка	п.39, ответить на вопросы после параграфа		
Антарктида-2 часа				
42	Антарктида. Освоение человеком Антарктиды.	Практическая работа №16 "Создание презентационных материалов практического использования Антарктиды в различных областях человеческой деятельности"		
43	Практическая работа №17 "Сравнение природы Арктики и Антарктики". Презентация проектов.	п.40, ответить на вопросы после параграфа		
Северные материка. Северная Америка-7 часов				
44	Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования	п.41,42, ответить на вопросы после параграфа		
45	Особенности рельефа и полезные ископаемые.	п.43		
46	Климат. Внутренние воды. Практическая работа №18 "Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения"	п.44		
47	Природные зоны Северной Америки	п.45, вопросы1-4 после параграфа		

48	Население и страны (США и Канада)	п.46,47, вопросы после параграфов		
49	Мексика.	Практическая работа №18 "Составление проекта возможного путешествия по странам и континентам с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории (создание презентационных материалов)"		
50	Защита проектов	п.48		
Евразия – 15 часов				
51	Географическое положение и история освоения Евразии.	п.49, зад№2 после параграфа		
52	Современный рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №19 "Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии и сравнение их с рельефом других материков"	п.50, зад№4 после параграфа		
53	Климат Евразии. Практическая работа №20 "Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности"	п.51		
54	Крупнейшие речные системы и озера.	п.51		
55	Природные зоны. Практическая работа №21 "Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различий в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения"	п.52		
56	Страны Северной Европы	п.53		
57	Страны Средней Европы	п.54,55, вопросы после параграфа		
58	Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы.	п.56, вопросы после параграфа		
59	Практическая работа №22 "Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы"	п.57,58, вопросы после параграфа		
60	Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии	п.59,60		
61	Страны Восточной Азии. Китай. Япония	п.61,62		
62	Страны Южной Азии. Страны Юго-Восточной Азии.	п.63,64		
63	Практическая работа №23 "Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Азии"	Вопросы на стр.320-321		
64	Практическая работа №24 "Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам"	д/з нет		

65	Практическая работа №25 "Составление простейших картосхем размещения культурно-исторических центров Европы и Азии"	д/з нет		
Резерв-3 часа				
66	Повторение. Закономерности географической оболочки	п.65, ответить на вопросы после параграфа		
67	Повторение. Взаимодействие природы и общества	п.66, ответить на вопросы после параграфа		
68	Практическая работа №26 "Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования"	д/з нет		

8 класс

Номер урока	Тема уроков	Домашнее задание	Дата	Примечание
Территория России на карте мира-5 часов				
1	Географическое положение России. Моря, омывающие территорию России. Практическая работа №1 "Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России"	§1, вопросы и задания после §		
2	Практическая работа №2 "Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России"	§2, вопросы и задания после §		
3	Как осваивали и изучали территорию России. П.р.№2	§4 вопросы и задания после §. Практическая работа №3 "Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России."		
4	Россия на карте часовых поясов.	§3 вопросы и задания после §		
5	Практическая работа №4 "Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России"	Решить задачи на определение разницы во времени.		
Общая характеристика природы России-20 часов				
6	Природные условия и ресурсы России. Природный и экологический потенциал России. Практическая работа №5 "Описание основных компонентов природы России"	Записи в тетради, информация из интернет-источников.		
7	Особенности рельефа России. Практическая работа №6 "Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России"	§6, вопросы и задания после §		
8	Геологическое строение территории нашей страны.	§7, вопросы и задания после §		

9	Минеральные ресурсы России.	§8, вопросы и задания после §		
10	Зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Практическая работа №7 "Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России"	§8, записи в тетради, вопросы и задания после §		
11	Развитие форм рельефа. Практическая работа №8 "Описание элементов рельефа России."	§9, вопросы и задания после §		
12	От чего зависит климат нашей страны.	§10, вопросы и задания после §		
13	Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны. Практическая работа №9 «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России»	§11, вопросы и задания после §		
14	Типы климатов России. Практическая работа №10 "Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами"	§12, вопросы и задания после §		
15	Зависимость человека от климата.	§13, вопросы и задания после §		
16	Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Практическая работа №11 "Составление прогноза погоды на основе различных источников информации"	Записи в тетради, интернет-источники		
17	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Характеристика крупнейших рек страны. Практическая работа №12 "Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России"	§14, вопросы и задания после §		
18	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Практическая работа №13 "Описание объектов гидрографии России."	§15, вопросы и задания после §		
19	Водные ресурсы.	§16, вопросы и задания после §		
20	Образование почв и их разнообразие.	§17, вопросы и задания после §		
21	Закономерности распределения почв.	§18, вопросы и задания после §		
22	Почвенные ресурсы.	§19, вопросы и задания после §		
23	Растительный и животный мир России.	§20, вопросы и задания после §		
24	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	§21,22, вопросы и задания после §, подготовка к зачету		
25	Зачет по теме: «Общая характеристика природы России»	Повторить материал		

География своей местности-5 часов

26	История освоения и изучения Кольского Заполярья. Географическое положение Мурманской области.	Записи в тетради, работа с атласом и к. картой		
27	Рельеф и внутренние воды Мурманской области. Практическая работа №14 "Построение профиля своей местности."	Записи в тетради, работа с атласом и к. картой		
28	Климат Мурманской области. Практическая работа №15 "Описание характеристики климата своего региона."	Записи в тетради, работа с атласом и к. картой		
29	Особенности почв своего региона и своей местности.	Записи в тетради, работа с атласом и к. картой		
30	Растительный и животный мир своего региона и своей местности. ООПТ. Практическая работа №16 "Описание основных компонентов природы своей местности."	Записи в тетради, подготовить презентацию, реферат на выбор		
Природно-территориальные комплексы России-30 часов				
31	Разнообразие ПК России. Природное районирование. Моря.	§23,24, вопросы и задания после §		
32	Природные зоны.	§25, вопросы и задания после §		
33	Природные зоны. Леса.	§26, вопросы и задания после §		
34	Безлесные зоны.	§27, вопросы и задания после §		
35	Высотная поясность. Природные ресурсы природных зон.	§28, вопросы и задания после §, Практическая работа №17 "Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации"		
36	Русская равнина.	§29, вопросы и задания после §		
37	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.	§30,31, вопросы и задания после §		
38	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	§32, вопросы и задания после §		
39	Природа Крыма.	§33, вопросы и задания после §		
40	Кавказ – самые высокие молодые горы России.	§34, вопросы и задания после §		
41	Особенности природы, природные комплексы.	§35,36, вопросы и задания после §		
42	Урал – «Каменный пояс земли Русской». Природные ресурсы.	§37,38, вопросы и задания после §		

43	Своеобразие природы Урала.	§39, вопросы и задания после §		
44	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.	§40, вопросы и задания после §		
45	Западно-Сибирская низменность.	§41,42, вопросы и задания после §		
46	Природные ресурсы Западной Сибири.	§43, вопросы и задания после §		
47	Сравнение географического положения Русской и Западно-Сибирской равнин. Практическая работа №18 "Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны."	Составить сравнительную таблицу		
48	Восточная Сибирь.	§44,45, вопросы и задания после §		
49	Природные районы Восточной Сибири.	§46, вопросы и задания после §		
50	Жемчужина Сибири – Байкал.	§47, вопросы и задания после §		
51	Природные ресурсы Восточной Сибири.	§48, вопросы и задания после §		
52	Взаимодействия природы и человека. Практическая работа №19	Подготовить презентацию или реферат по выбору на тему.		
53	Дальний Восток.	§49, вопросы и задания после §		
54	Природные комплексы Дальнего Востока.	§50, вопросы и задания после §		
55	Природные ресурсы Дальнего Востока.	§51, вопросы и задания после §		
56	Решение проектной задачи «Разработка туристического маршрута по одному из регионов России».	Закончить разработку маршрута		
57	Решение проектной задачи «Составление карты «Природные рекордсмены и природные уникалы разных регионов России».	Закончить составление карты		
58	Решение проектной задачи «Эмблемы регионов России».	Изобразить эскиз эмблемы		
59	Природа регионов России.	Записи в тетради, подготовиться к зачету		
60	Зачет по теме: «Природно-территориальные комплексы России»	Повторить материал		
Взаимодействие природы и общества-5 часов				
61	Влияние природных условий на жизнь и здоровье людей.	§53, вопросы и задания после §		
62	Воздействие человека на природу.	§54, вопросы и задания после §		

63	Рациональное природопользование. Практическая работа №20 "Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей"	§55, вопросы и задания после §		
64	Россия на экологической карте мира.	§56, вопросы и задания после §		
65	Экология и здоровье человека.	§57, вопросы и задания после §		
Резерв- 3 часа				
66	География для природы и общества.	§58, вопросы и задания после §		
67	Повторение: Территория России на карте мира	д/з нет		
68	Повторение: Территория своей местности	д/з нет		

9 класс

Номер урока	Тема уроков	Домашнее задание	Дата	Примечание
Территория России на карте мира-3 часов				
1	ГП и границы РФ. Место России в мире. Практическая работа №1 "Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России"	§1-2		
2	ЭГП и геополитическое положение РФ.	§3-4.		
3	Особенности заселения и освоения территории России. Практическая работа №2 "Оценивание динамики изменения границ России и их значения"	§5. Заполнение контурных карт.		
Население России-10 часов				
4	Численность и естественный прирост населения. Практическая работа №3 "Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России"	§6		
5	Половой и возрастной состав населения страны. Практическая работа №4 "Чтение и анализ половозрастных пирамид"	§6		
6	Миграции населения. Практическая работа №5 "Определение величины миграционного прироста населения в разных частях РФ"	§8		
7	Практическая работа №6 "Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы"	§8, вопросы и задания после §		
8	Особенности расселения населения России.	§9, вопросы и задания после §		
9	Городское и сельское население. Практическая работа №7 "Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России"	§9		
10	Национальный состав населения РФ. Практическая работа №8 "Определение	§7		

	особенностей размещения крупных народов России"			
11	Религиозный состав населения РФ.	§7		
12	Трудовые ресурсы. Практическая работа №9 "Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России"	§6-9 повторить		
13	Практическая работа №10 "Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий"	§6-9 повторить		
Хозяйство России-23 часа				
14	Особенности развития хозяйства России. Практическая работа №11 "Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России"	§10		
15	Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности	§11,12		
16	Современное АТД РФ.	Работа с картой		
17	Практическая работа №12 "Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ"	Учить номенклатуру		
18	Межотраслевые комплексы. Научный комплекс	§13		
19	Машиностроительный комплекс. География машиностроения. Практическая работа №13 "Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам"	§14,15		
20	Военно-промышленный комплекс	§17, вопросы и задания		
21	Топливо-энергетический комплекс	§18		
22	Угольная промышленность России. Практическая работа №14 "Составление характеристики угольного бассейна России"	§19. Заполнение контурных карт.		
23	Нефтяная и газовая промышленность России	§19. Заполнение контурных карт.		
24	Электроэнергетика России	§20, вопросы и задания		
25	Комплексы производящие конструкционные материалы и химические вещества	§21		
26	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Практическая работа №15 "Составление картосхемы размещения чёрной металлургии России и определение факторов их размещения"	§22,23		
27	Цветная металлургия	§24, заполнение контурных карт		
28	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	§25,26		
29	Лесная промышленность	§27		

30	Агропромышленный комплекс состав и значение	§28, вопросы и задания		
31	Земледелие и животноводство. Практическая работа №16 "Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства"	§29, задание№1,2		
32	Пищевая и легкая промышленность	§30, задание№3		
33	Инфраструктурный комплекс. Роль и значение транспорта.	§31		
34	Особенности различных видов транспорта	§32,33		
35	Связь. Сфера обслуживания. Практическая работа №16 "Виды связи России"	§34		
36	Обобщение знаний по теме: «Межотраслевые комплексы России»	Индивидуальные задания		
Районы России-21 час				
37	Экономическое районирование. Практическая работа №16 "Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух экономических районов"	§34		
38	Общая характеристика Европейской России	§35		
39	Центральная Россия-состав, ГП, природные условия и ресурсы	§36,37		
40	Экономика Центральной России	§38,39		
41	Народные промыслы Центральной России	§40		
42	Европейский Северо-Запад, общая характеристика	§42, задание№3		
43	Европейский Север - ГП, состав, природные условия и ресурсы, население	§43,44		
44	Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа №17 "Составление картосхемы экономического развития Северного экономического района"	§45		
45	Европейский Юг - ГП, состав, природные условия и ресурсы, население	§46,47, вопросы и задания после §46		
46	Хозяйство Европейского Юга	§48		
47	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	§49, вопросы и задания		
48	Население и хозяйство Поволжья	§50,51, задание№3		
49	Урал - ГП, природные условия и ресурсы	§52		
50	Население и хозяйство Уральского экономического района	§53,54 ответить на вопросы стр. 237		
51	Практическая работа №18 "Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов"	§55,56		
52	Западная Сибирь, особенности развития	§57 зад№3		
53	Восточная Сибирь, природные условия и ресурсы, население и хозяйство.	§58		

54	Ангаро - Енисейский и Забайкальский подрайон	§58		
55	Дальний Восток - ГП природные ресурсы и природные условия	§59		
56	Дальний Восток: особенности развития региона, проблемы и перспективы развития	Практическая работа №19 «Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации»		
57	Защита проектов	д/з нет		
География своей местности – 6 часов				
58	Особенности ЭГП Мурманской области	Изучить конспект		
59	Природные условия и ресурсы области.	Изучить конспект		
60	Население Мурманской области. Практическая работа №20 "Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения Мурманской области"	Изучить конспект		
61	Особенности экономики области. Промышленность Мурманской области	Изучить конспект		
62	Сельское хозяйство Мурманской области. Непроизводственная сфера	Практическая работа №21 "Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации"		
63	Защита проектов	д/з нет		
Россия в мире-2 часа				
64	Место России среди стран мира. Практическая работа №22 "Составление картосхем и других графических материалов," отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами	Изучить конспект		
65	Страны нового зарубежья. СНГ	Анализ таблицы учебника №58		
Резерв-3 часа				
66	Повторение по теме "Население РФ"	Вопросы на стр.307		
67	Повторение по теме "Хозяйство России"	д/з нет		
68	Повторение по теме "Районы России"	д/з нет		