

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
«Готовлюсь к школьной олимпиаде»
(Русский язык – 2)**

2 класс

ФГОС начального общего образования

срок реализации: 1 год

Разработчики программы:

Никифорова С.В., учитель начальных классов,
Тухова М. И., учитель начальных классов.

2019 год

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 2) 2 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 2) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 2) рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов.

Цели программы - подготовить обучающихся 2 класса к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, проектах и исследованиях по русскому языку; сформировать готовность к социализации в окружающем мире благодаря правильному овладению речью и русским языком.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 2)

Планируемый результат:

готовность школьников к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах; сформированный интерес к русскому языку, к чтению научно-популярной литературы; высокий уровень социализации в окружающем мире; развитые умения исследовательской и проектной деятельности, планирования и самооценки своей и групповой работы.

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих Россию;
- овладение первоначальными нормами и правилами речевого этикета;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях языка как средства изучения процессов и явлений окружающего мира;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 2)

Тема 1. Слово. Предложение

Звук, ударение и смысл слова. Звуки и буквы. Как учились читать на Руси. Слово и предложение. Выразительность речи и чтения. Звук и интонация: сходство слагаемых. Несловесные выразительные средства (мимика, жесты, интонация). Как учились грамоте на Руси; игры и общение школьников (драматизация, сценка: ученики 4 класса).

Тема 2. Род и число слов-названий предметов (имен существительных). Форма слова Род и число слов-названий предметов. Слова-названия предметов, относящиеся к неизменяемым словам. Форма слова. Слова-названия предметов только единственного или только множественного числа. Слова-названия предметов и мужского и женского рода.

Тема 3. Родственные слова. Форма слова

Родственные слова. Форма слова. Способы проверки: родственные это слова или формы одного слова. Словари русского языка. Игра «Узнай слово». Чтение вслух. «Час занимательной грамматики». Создание «новых слов» авторами произведений: «Откровенно признаю: / зверя нет / На букву “Ю”. / Это — южный КТОТОТАМ. / Я его / Придумал сам!» (Б. Заходер). Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Несловесные выразительные средства. Инсценирование стихотворных текстов с помощью средств, необходимых для драматизации. Определение фрагмента для чтения по ролям.

Тема 4. Родственные слова. Корень слова. Проверочные слова

Родственные слова. Корень слова. Слова, которые случайно звучат одинаково. Проверочные слова. Игра слов в тексте.

Тема 5. Слова, у которых несколько значений

Основное (прямое) значение слова. Несколько значений слов-названий действий и признаков. Работа со словарями русского языка. Конкурс на лучшее исполнение стихотворного текста.

Тема 6. Написание слов-названий предметов (имен существительных) мужского и женского рода с основой на шипящий звук

Род слов-названий предметов (имен существительных). Начальная форма слов-названий предметов (имен существительных). Трудности письма слов с шипящими звуками.

Тема 7. Написание *ци/цы* в корне слова. Написание *ы* после *ц* в окончаниях

Корень слова. Написание *ци/цы* в корне слова. Число слов-названий предметов. Окончания множественного числа слов-названий предметов. Написание *ы* после *ц* в окончаниях слов-названий предметов (имен существительных). Работа над выразительным чтением: определение в тексте слов для выделения голосом (логическим ударением), пауз (перед знаком *тире*; после знака *точка с запятой*).

Тема 8. Образование слов с помощью суффиксов. Написание буквосочетаний *чк, чн, нч*

Изменение значения слова-названия предмета с помощью суффикса. Образование родственных слов-названий признаков от слов-названий предметов с помощью суффиксов. Возникновение трудностей письма при образовании слов с помощью суффиксов.

Тема 9. Обращение. Как делаются слова с помощью приставки. Написание частицы *не* со словами, называющими действия (с глаголами)

Обращение. Образование родственных слов с помощью приставок. Изменение значения слова-названия действия с помощью приставки. Написание частицы *не* со словами, называющими действия (с глаголами). Правильное употребление приставок *на* и *о* в словах *надеть, надевать, одеть, одевать*. Выпуск бюллетеня «Правильно ли мы говорим?». Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Работа над выразительным чтением предложений с обращением. Особенности речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, обращение с просьбой, извинение, благодарность).

Тема 10. Сложные слова

Образование сложных слов с помощью основ слов. Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Несловесные выразительные средства. Инсценирование стихотворных текстов с помощью средств, необходимых для драматизации. Определение фрагмента для чтения по ролям.

Тема 11. Состав слова. Написание разделительных *ь* и *ъ*. Непроизносимый согласный в корне слова

Образование родственных слов с помощью приставок. Написание разделительного *ъ* после приставки. Изменение формы слова. Написание разделительного *ь* в корне слова и перед окончанием.

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий по окружающему миру; совместное обсуждение с одноклассниками и взрослыми хода решения и полученных результатов.

Тематический план
«Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Русский язык – 2)

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Слово и предложение	3
2.	Род и число слов – названий предметов (имен существительных). Форма слова	2
3.	Родственные слова. Форма слова	2
4.	Родственные слова. Корень слова. Проверочные слова	3
5.	Слова, у которых несколько значений	3
6.	Написание слов-названий предметов (имен существительных) мужского и женского рода с основой на шипящий звук	2
7.	Написание ци/цы в корне слова. Написание ы после ц в окончаниях	2
8.	Образование слов с помощью суффиксов. Написание буквосочетаний чк, чн, нч	2
9.	Обращение. Как делаются слова с помощью приставки. Написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)	3
10.	Сложные слова	1
11.	Состав слова. Написание разделительных ь и ъ. Непроизносимый согласный в корне слова	2
12.	Олимпиадные туры на уровне образовательной организации	7
13.	Турнир смекалистых	
14.	Неделя русского языка	
15.	День русского языка	
	Всего	34