

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8
с углубленным изучением английского языка»

П Р И К А З

18.10.2021

№ 310

г. Мончегорск

**О результатах государственной итоговой
аттестации выпускников 9-х классов в 2021 году**

В целях оценки результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году (далее - ГИА), для создания оптимальных условий подготовки и проведения ГИА в 2021/2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить:
 - 1.1. Информационно-аналитическую справку по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) (приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Никифоровой С.В.:
 - 2.1. Разместить информацию о результатах ГИА на сайте общеобразовательной организации срок до 01.11.2021.
 - 2.2. Спланировать в срок до 01.11.2021 работу по подготовке и проведению ГИА в 2021/2022 учебном году и обеспечить координацию деятельности всех субъектов процесса его реализации.
3. Заместителю директора по УВР Никифоровой С.В., руководителям МО:
 - 3.1. Организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях школьных методических объединений в срок до 15.11.2021.
 - 3.2. Обеспечить информационно-технологическое и методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА в 2021/2022 учебном году, информационную поддержку общеобразовательных учреждений в период подготовки и проведения ГИА.
 - 3.3. Обеспечить проведение предметно - содержательного анализа результатов ОГЭ в образовательной организации в срок до 30.10.2021 года.
 - 3.4. По результатам входного контроля в 9 - х классах выявить слабоуспевающих обучающихся для организации работы по ликвидации пробелов в знаниях, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями).
 - 3.5. Обеспечить участие выпускников в репетиционных экзаменах в форме по материалам ОГЭ .
 - 3.6. Обеспечить участие обучающихся в национальных, всероссийских, региональных исследованиях качества образования по образовательным предметам.
 - 3.7. Обеспечить своевременное предоставление информации в региональную информационную систему проведения ГИА.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Никифорову С.В.

Директор школы

Филиппова М.Н

Информационно – аналитическая справка о результатах ОГЭ в 2020/2021 учебном году

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования решением педагогического совета школы допущен 45 выпускников 9-х классов текущего года обучения – в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по обязательным предметам русский язык и математика.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 № 104/306. « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» . ГИА проводилось в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике. Для участников с ограниченными возможностями здоровья по их желанию проводился только по одному обязательному предмету по их выбору.

Русский язык. Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 45 выпускников 9-х классов.

Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ (по отметке)

МБОУ	Всего выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Средний балл	Качество знаний %
СОШ №8	45	2	17	13	13	4,0	25	58%
МОУО						3,68	23,76	
По МО						3,72	24,08	

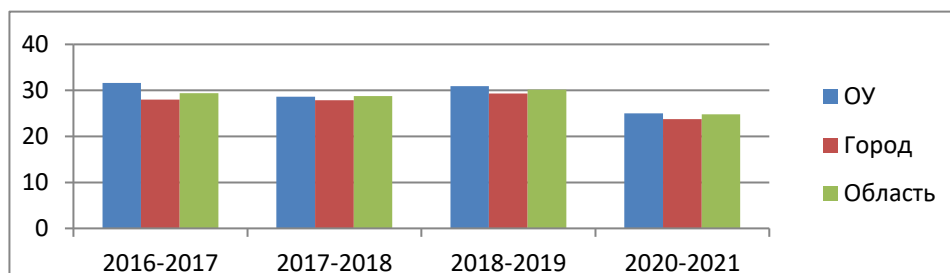
С экзаменационной работой с первого раза не справились 2 выпускника. Один выпускник пересдал русский язык в основной период. Выпускница пересдала русский язык в сентябрьские сроки.

Качество знаний по школе снизилось по сравнению с прошлыми годами.

Средний балл за выполнение экзаменационной работы по школе – 25, что выше среднеобластного балла и городского уровней.

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что все учащиеся (100%) освоили стандарт образования, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствуют минимуму обязательного основного содержания по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста. Статистические данные о выполнении заданий части 2 выпускного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ свидетельствуют, что состояние лингвистической, языковой и коммуникативной подготовки на базовом уровне соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Изменение среднего балла за четыре года



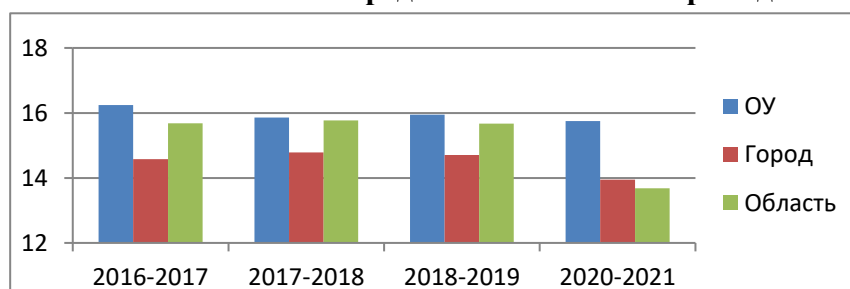
Математика. Экзаменационную работу по математике в форме ОГЭ сдавали 44 выпускника.

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике в 9 классах в форме ОГЭ (средняя оценка, качество выполнения экзаменационной работы)

ОУ	Всего выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Средний балл	Качество знаний %
СОШ №8	44	3	21	15	5	3,61	15,75	52%
МОУО						3,46	13,95	
Область						3,44	13,68	

Четверо выпускников не справились с экзаменационной работой по математике в основные сроки. Один выпускник пересдал ОГЭ по математике в основной срок (резервные сроки). В дополнительные сроки (сентябрьские) три выпускницы пересдали ОГЭ по математике.

Изменение среднего балла за четыре года



Как видно из диаграмм средний балл учащихся школы по математике остается стабильным и выше городского и среднеобластного. По результатам ОГЭ по математике и отдельно по модулям «Алгебра» и «Геометрия» можно сделать вывод: выпускники основной общей школы в полном объеме освоили образовательную учебную программу.

Выводы.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в общеобразовательном учреждении города Мончегорска проведена в соответствии с нормативно – правовыми документами. Результаты выпускников 9 – х классов в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Рекомендации.

Зам директора по УВР, учителя предметники :

1. Проанализировать результаты ГИА - 2021 на педагогическом совете школы.
 - 1.1. Провести предметно – содержательный анализ результатов ГИА по всем предметам.
 - 1.2. Выявить причины, негативно повлиявшие на результаты экзаменов.
 - 1.3. Скорректировать рабочие программы по предметам, программы элективных курсов и факультативных занятий с учетом выявленных недостатков.
 - 1.4. Осуществлять дифференцированный подход, направленный как на обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на высокий результат.
 - 1.5. Внедрять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, формировать универсальные учебные действия обучающихся.
 - 1.6. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием предметов, посещаемостью учебных занятий.
2. Спланировать работу по подготовке к ГИА в 2021 - 2022 учебном году.
3. Обеспечить своевременную информационно – разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
4. Учителям-предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации зам. директора по УВР провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-ом классе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

 - совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
 - активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
 - обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
 - проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
 - осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ОГЭ;
 - организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ОГЭ.