

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

**Рабочая программа**

---

**курса внеурочной деятельности  
«Готовлюсь к школьной  
олимпиаде» (Математика – 3)**

---

3 класс

---

ФГОС начального общего образования

---

срок реализации: 1 год

---

**Разработчики программы:**

---

Иоутси А. В., учитель начальных классов,

---

Масько Л. Г., учитель начальных классов,

---

Яковлева Н. Н., учитель начальных классов.

---

**2019 год**

## **Аннотация**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Математика – 3) 3 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Математика – 3) 3 класс разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями) и реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Математика – 3) 3 класс рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов.

**Цель программы** — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

### **Задачи программы:**

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Математика – 3)**

**Личностные результаты** освоения курса «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Математика - 3), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

— формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии; — принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты** освоения курса предусматривают:

— приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;

— использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;

— овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Математика – 3)**

Умножение и деление. Табличные случаи деления (выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри, запиши, найди значение суммы, проверь свой ответ).

Куб и его изображение (выполнение обучающимися заданий типа: найди ответ на вопрос, рассмотри объемные фигуры и начерти изображения).

Порядное сравнение многозначных чисел (выбери запись, запиши число, выполни сравнение, реши задачу).

Единицы длины и массы (отметь условие знаком, вычисли длину, выполни сравнение).

Кратное сравнение чисел и величин (реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, запиши числовое выражение, выполни сравнение).

Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники (выполни необходимые построения, докажи, построй, начерти, отметь).

Натуральный ряд и другие числовые последовательности (запиши с помощью числовой последовательности, запиши ответ, запиши сумму, проверь свое решение с помощью рисунка, найди закономерность).

Деление суммы и разности на число (вычисли значения, отметь верное утверждение, докажи предположение, реши задачу).

Вычисление площади прямоугольника (отметь верное утверждение, обоснуй свой ответ, начерти примерный план, найди площадь прямоугольника).

Умножение на «круглые» числа (подтверди свой ответ, приведи несколько примеров, найди исходное число).

Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное) число (решить задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, рассмотри диаграмму, проверь свое решение с помощью рисунка).

Симметричные фигуры. Высота треугольника (построй, начерти треугольник, проведи оси).

Числовые последовательности (запиши последовательность, вычисли).

Работа с данными (построй полосчатую диаграмму, составь таблицу).

Повторение (решить задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, начерти и раздели).

**Основные виды внеурочной деятельности:** выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

#### Тематический план

№	Темы (раздел)	Кол – во часов
1.	Умножение и деление. Табличные случаи деления	5
2.	Куб и его изображение	1
3.	Поразрядное сравнение многозначных чисел	1
4.	Единицы длины и массы	1
5.	Кратное сравнение чисел и величин	4
6.	Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники	2
7.	Натуральный ряд и другие числовые последовательности	4
8.	Деление суммы и разности на число	4
9.	Вычисление площади прямоугольника	3
10.	Умножение на «круглые» числа	1
11.	Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное) число	3
12.	Симметричные фигуры. Высота треугольника	2
13.	Числовые последовательности	1
14.	Работа с данными	1
15.	Повторение	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Готовлюсь к школьной олимпиаде» (Математика - 3)**

<b>№</b>	<b>Темы (раздел)</b>	<b>Кол – во часов</b>
1.	Умножение и деление. Табличные случаи деления	1
2.	Умножение и деление. Табличные случаи деления	1
3.	Умножение и деление. Табличные случаи деления	1
4.	Умножение и деление. Табличные случаи деления	1
5.	Умножение и деление. Табличные случаи деления	1
6.	Куб и его изображение	1
7.	Поразрядное сравнение многозначных чисел	1
8.	Единицы длины и массы	1
9.	Кратное сравнение чисел и величин	1
10.	Кратное сравнение чисел и величин	1
11.	Кратное сравнение чисел и величин	1
12.	Кратное сравнение чисел и величин	1
13.	Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники	1
14.	Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники	1
15.	Натуральный ряд и другие числовые последовательности	1
16.	Натуральный ряд и другие числовые последовательности	1
17.	Натуральный ряд и другие числовые последовательности	1
18.	Натуральный ряд и другие числовые последовательности	1
19.	Деление суммы и разности на число	1
20.	Деление суммы и разности на число	1
21.	Деление суммы и разности на число	1
22.	Деление суммы и разности на число	1
23.	Вычисление площади прямоугольника	1
24.	Вычисление площади прямоугольника	1
25.	Вычисление площади прямоугольника	1
26.	Умножение на «круглые» числа	1
27.	Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное) число	1
28.	Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное) число	1
29.	Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное) число	1
30.	Симметричные фигуры. Высота треугольника	1
31.	Симметричные фигуры. Высота треугольника	1
32.	Числовые последовательности	1
33.	Работа с данными	1
34.	Повторение	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>