

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» (принята педагогическим советом от 01.03.2017 №7, утверждена приказом от 06.03.2017 №40)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная медицина»

7 класс

ФГОС среднего общего образования
срок реализации: 1 год

Разработчики программы:

Андропова Е.А., учитель технологии

2017 год

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная медицина» 7 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная медицина» 7 класс разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 (с изменениями) и реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная медицина» 7 класс рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности курса внеурочной деятельности «Занимательная медицина» 7 класс:

Планируемые личностные результаты.

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые предметные результаты:

- решать практические задачи в повседневной жизни для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде, при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширить представлений о здоровом образе жизни, овладеть простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.
- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок.

Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плассевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепажья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Способы сохранения здоровья.

Лекарственные травы.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово-ягодные культуры

– лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

Практические занятия: *Экологический фитодизайн интерьера. Волшебная сила ароматов. Культура пользования химическими средствами. Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации"*

История.

История возникновения Международного Красного Креста.

Безвозмездное донорство.

История Красного Креста в России.

Центры красного креста. Центр медико-социальной помощи.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях (10 ч)		
1	Значение первой медицинской помощи.	1
2	Содержание аптечки	1
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	1
4	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1

5	Виды и типы повязок.	1
6	Опорно-двигательная система.	1
7	Первая помощь при переломах костей	1
8	Понятие об ожогах.	1
9	Отморожения.	1
10	Укусы насекомых, змей, клещей, животных.	1
Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях (9 часов)		
11	Цели и задачи лекарственной терапии	1
12	Понятие об аллергии.	1
13- 14	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	2
15	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	1
16	Классификация острых отравлений	1
17	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	1
18	Правила поведения на природе, способы выживания	1
19	Понятие о лечебном питании	1
Способы сохранения здоровья (12 ч)		
20	Лекарственные травы	1
21	Изучение видов ядовитых растений	1
22	Лекарственные растения на приусадебных участках.	1
23- 24	Приготовление настоек, мазей, отваров	2

25- 26	Экологический фитодизайн интерьера	2
27- 28	Волшебная сила ароматов	2
29	Здоровье и факторы, формирующие его.	1
30- 31	"Болезни цивилизации"	2
История (3 часа)		
32	История основания Красного Креста.	1
33 - 34	История основания Красного Креста. Викторина на знание истории Красного Креста.	2 1
Итого:		34

Литература

1. Булай П.И. – Первая помощь при травмах, несчастных случаях и некоторых заболеваниях. Краткий справочник. - Минск: «Беларусь», 1989.

2. Зябликов Г.И. – Медико–санитарная подготовка учащихся. – М.: «Просвещение», 1986.

3. Богоявленский И.Ф. – Справочник. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – Санкт-Петербург: «ОАО Медиус», 2005.

4. Женевские конвенции и дополнительные протоколы к ним. // Международный Комитет Красного Креста, – М.: «Инфра-М».- 1997.-162с.

5. Военные преступления./ Под редакцией Р. Гутмэна и Д. Риффа. М.: «Текст», 2002.-293с.

6. Действие норм международного права в период вооруженных конфликтов./ Кукушкина А. В.// «Государство и право», – М.: «Знания».-1994 г. №1, стр. 102 – 108.

7. Международное право, Бирюков П. Н. М.: «Юристъ», 2001 г.- 27с.

8. Кодекс поведения международного движения красного креста и красного полумесяца и неправительственных организаций (НПО) при осуществлении

операций помощи в случае стихийных бедствий и катастроф.//<http://library.cjes.ru/online>

9. Кодекс поведения, принципы деятельности международного движения красного креста и красного полумесяца и неправительственных организаций (НПО) при осуществлении программ ликвидации последствий катастроф и стихийных бедствий.// <http://library.cjes.ru/online/>

10. Женевская конвенция от 12 августа 1949 года об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях.
//<http://www.un.org/russian/hr/civilians/docs/part1>

11. Женевская конвенция от 12 августа 1949 года об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях. <http://www.businesspravo.ru/Docum/>

12. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении.
<http://www.innovbusiness.ru/pravo/>

13. Международный Комитет Красного Креста/ Майкл Игнатъефф. //Сборник «Военные преступления», М.: «Текст»,2002.-270с.

14. Вооружённый конфликт: право, политика, дипломатия./ Арцибасов, Егоров. – М.: «Инфра-М».- 1989.-56с.

15. Международное право// Бирюков П. Н. М.: «Юристъ», 2001.-87с.

16. Исторический очерк деятельности русских женщин на войне// Вельяминов И.А. – СПб.: «Искра» - 1998.- 46-52с.

17. Фарбер Я.. Мужество и милосердие // Городская газета, 5 мая 1990.-11с.