Организация образовательного процесса.

1. Уровень образования: дополнительное образование.
2. Срок обучения – до 5-и лет по программам следующих направлений:

- естественнонаучное

- туристско-краеведческое

- социально-гуманитарное

- художественное

1. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется
учебным планом, утверждаемым учреждением и согласованным с Учредителем; расписанием занятий, планом работы, утверждаемым учреждением.
2. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.
3. Форма обучения – очная.
4. Учебный план построен на 3-х ступенчатом обучении воспитанников Центра.

1 ступень: ознакомительное изучение, 2 ступень: базовое изучение, 3 ступень – углубленное изучение.

1. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября в группах персонифицированного финансирования и с 15 – в группах персонифицированного дополнительного образования и длится до 31 мая. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
2. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.
3. Комплектование групп детских объединений производится не позднее

15 сентября каждого нового учебного года. Так же, приём заявлений и зачисление в детские объединения осуществляются и в течение всего календарного года в наличия свободных мест.

1. Детские объединения могут быть созданы из детей как одновозрастных, так и

из детей разновозрастных категорий, согласно возрасту, на который рассчитаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Занятия организовываются по группам в соответствии с расписанием.

1. В детские объединения учреждение принимает де­тей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Педагог занимается с ними в соответствии с требованиями инклюзивного образования.

1. Занятия с учащимися детских объединений проводятся в течение всей

недели по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1. Педагогические работники вправе самостоятельно разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с Положением о требованиях, предъявляемых к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разработанные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагоги представляют на педагогический совет учреждения, где Программа принимается и утверждается директором учреждения.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может

корректироваться с учетом потребностей и возможностей учащихся.

 16. Педагоги осуществляют диагностику и мониторинг результатов обучения учащихся учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Для осуществления мониторинга за качеством обучения создана Единая система промежуточной и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с «Положением о порядке аттестации воспитанников детских объединений». Для каждого детского объединения разрабатываются свои критерии оценки результатов обучения с учетом его специфики работы, но в соответствии с Единой системой промежуточной и итоговой аттестаций учащихся учреждения. Система оценивания может быть обозначена в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

 17. Учащиеся учреждения, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют МКУ ДО ДЭБЦ «Эко-Дон» г. Калача-на-Дону на городских, районных, областных, Российских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях; награждаются грамотами, призами.