**Муниципальное казенное учреждение**

**дополнительного образования**

**детский эколого-биологический центр «Эко-Дон»**

**г. Калача-на-Дону Волгоградской области**

*404503, г. Калач-на-Дону, ул. Революционная, 421 а*

*Тел. (84472) 3-61-70*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**об условиях организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ**

Учреждение разрабатывает образовательные программы для де­тей

инвалидов, детей с ОВЗ (Адаптированная программа «Умелые руки» Переходновой Н.Н. для занятий с детьми с ОВЗ). Зачисляют детей с ОВЗ в детские объединения, где педагог занимается с ними в соответствии с требованиями инклюзивного образования.

**Материально-техническое, включая архитектурное обеспечение**:

Материально-технические условия реализации индивидуальной образовательной программы обеспечивает соблюдение:

• санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

•возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (наличие пандуса, отсутствие порогов на входе в учебные кабинеты).

• социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства учреждения, рабочего места ребенка, и т. д.);

• пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении.

**Организационно-педагогические условия**

Эти условия ориентированы на полноценное и эффективное получение образования всеми учащимися образовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику.

* Непосредственно в рамках образовательного процесса создается атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации.
* Применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы (в рамках разработки ИОП), а также адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

Важным компонентом является создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, организация занятий, внеучебных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, организация внеучебной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни объединения, учреждения, а также использование адекватных возможностям детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.