

Уважаемый Сергей Олегович, Андрей Владимирович!

Уважаемые гости, коллеги-участники совещания, добрый день!

Ежегодные августовские встречи дают нам возможность обсудить накануне учебного года назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования в муниципалитете.

Выстраивая траекторию развития образования на новый учебный год, мы учитывали потребности жителей муниципального образования, необходимость решения задач, поставленных Президентом В.В. Путиным, Губернатором Краснодарского края В.И. Кондратьевым и нашим Главой С.О. Лесь.

Задачи и целевые показатели, обозначенные после принятия поправок в Конституцию Российской Федерации в июле этого года, прежде всего направлены на качественное улучшение жизни людей.

Перед началом совещания мы посмотрели ролик о системе образования нашего района. Коллеги, невозможно не согласиться с тем, что огромная работа проделана в области создания дополнительных мест в наших учреждениях, построены пристройки к детским садам, новая школа, создаются условия для функционирования «Точек роста», профильных кабинетов, развития цифровой образовательной среды. Огромный труд и большие финансовые вложения стоят за тем, чтобы нам было комфортно работать, а нашим обучающимся и воспитанникам – получать знания в соответствии с современными требованиями.

Одна из ключевых точек в Указах Президента нацеливает нас на предоставление высокого качества: качественного создания условий в наших организациях, качества образовательных результатов, качества воспитательных процессов.

Министр просвещения Сергей Кравцов говорит о невозможности управления системой образования без тщательного анализа и корректировки каждого направления. Уже не первый год мы формируем муниципальную систему оценки качества, внутреннюю систему оценки качества каждой образовательной организации, соотносим их с региональной системой.

За основу анализа работы прошедшего года приняты в среднем 36 показателей мотивирующего мониторинга. Сегодня мы увидим эту оценку результатов в разрезе каждой образовательной организации по принципу «светофора», исходя из степени выполнения показателей.

Чтобы получить успешные результаты, нам необходимо создать условия для их достижения. Мы должны сделать все, чтобы наши школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей стали вторым домом для каждого ребенка.

Муниципальное образовательное пространство Крымского района представлено 80 образовательными организациями, в которых обучается и воспитывается более 20 000 детей.

Сегодня все наши школы, детские сады, организации дополнительного образования готовы к началу учебного года.

Обращаясь к участникам краевого августовского педагогического совета, Губернатор Краснодарского края

Вениамин Иванович Кондратьев обозначил наиболее важным направлением-сохранение здоровья в условиях распространения коронавирусной инфекции: «Необходимо сделать все, чтобы не уйти на дистанционное обучение».

Опыт проведения занятий в условиях распространения Ковида мы получили в прошлом учебном году, и я надеюсь, что серьезные требования к сохранению здоровья останутся приоритетными и сегодня.

42 дошкольных образовательных учреждения предоставляют широкий спектр услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Активно используются альтернативные формы дошкольного образования: группы семейного воспитания и консультационные центры для детей раннего возраста.

Наряду с группами общеразвивающего вида действуют группы компенсирующей направленности.

В 2020 году была проведена независимая оценка показателей качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, по результатам которой первое место в общем рейтинге занимает детский сад №18, второе – детский сад №15 и третье – детский сад №6.

К сожалению, низкие показатели в детских садах № 3, 40, 41.

Кадровый потенциал – основной стратегический ресурс образования. Сегодня в школе востребован учитель - профессионал высокого уровня, специалист, умеющий решать сам задания высокой сложности и научить этому своих учеников.

В образовательных организациях Крымского района работает 1624 педагога. Показатель по доле педагогических работников до 35 лет составляет 24,6% при среднекраевом показателе 23%.

Хорошим подспорьем по поддержке педагогов в небольших населенных пунктах стала программа «Земский учитель». Мы рады, что в школе № 16 села Молдаванского будут работать педагоги, прошедшие серьезные конкурсные испытания: учитель английского языка и учитель русского языка и литературы.

Приоритетным для нас является вопрос профориентационной работы по педагогическим специальностям. 12 выпускников наших школ, получившие целевые направления и окончившие педагогические ВУЗы, возвращаются на работу в Крымский район.

Остается актуальной результативная работа классов социально – педагогической направленности, которые в этом году будут открыты на базе ряда школ.

Кроме того, в этом году 18 выпускников школ получили целевые направления на педагогические специальности из 11 школ.

Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории способствует осмыслению учителем своего опыта работы, стремлению его совершенствовать и как результат – повышению качества образования.

В этом году на первую и высшую квалификационные категории аттестованы 122 педагогических работника, большая часть из них педагогические работники общеобразовательных организаций – 55% и педагоги дошкольных организаций – 42%.

Низкая аттестационная активность отмечена у педагогов организаций дополнительного образования – 3%.

Высокий процент педагогов, аттестованных на первую и высшую категории, в пяти школах и шести детских садах .

А вот в школах № 28, 66, детских садах № 13 и 40 нет ни одного педагога, аттестованного на квалификационную категорию.

Анализ повышения профессиональной подготовки в рамках регионального проекта «Учитель будущего» показал, что:

- в девяти общеобразовательных организациях ни один педагог не проходил курсы повышения квалификации в Центре непрерывного педагогического мастерства;

- в 20 -курсы прошли от 1 до 9% от педагогических работников.

Одним из важнейших ресурсов профессионального роста педагогов являются конкурсы профессионального мастерства.

В 2020-2021 учебном году для педагогов дошкольных образовательных организаций было организовано 9 профессиональных конкурсов.

Есть детские сады, где участие педагогов в конкурсном движении составляет выше 50% – это детские сады № 7, 18, 19. 12 детских садов не приняли участие ни в одном профессиональном конкурсе.

Анализ участия педагогических работников школ в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» за последние 3 года показал, что более 50% педагогов не принимают участие в профессиональных

конкурсах (это школы № 4, 6, 10, 24, 25, 36, 57, 58, 61, 62, 5, 14, 22, 23, 28, 38, 60, 66).

Необходимо отметить эффективность участия педагогических работников в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» школ № 1, 2, 3, 7, 9, 11, 12, 16, 20, 24 и 56. Педагоги становятся победителями, призерами и лауреатами различных конкурсов.

Нам есть кем гордиться: Ларина Ирина Сергеевна, педагог-психолог школы № 3, стала победителем краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани»; Шевцова Светлана Владимировна, учитель русского языка, литературы и основ православной культуры гимназии № 7 стала финалистом краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры», Салова Зоя Владимировна, учитель начальных классов школы № 11, стала дважды победителем XIV всероссийского конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок» в гуманитарном и естественнонаучном направлениях.

Вместе с тем есть и над чем работать: за последние 3 года в нашем районе не было победителей федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Уважаемые коллеги -создание условий для профессионального роста педагогических работников, привлечение и закрепление в образовательных организациях выпускников вузов – это результат работы управленческих команд образовательных

организаций.

Не менее важным показателем по созданию условий для достижения результатов является реализация дополнительных образовательных услуг.

В 5 детских садах в соответствии с запросами родителей реализуются платные дополнительные услуги, позволяющие еще и сформировать дополнительный бюджет организации. Кроме того, качественные платные образовательные услуги реализуются в 22 школах и в 1 организации дополнительного образования ЦРТДЮ.

Важной составляющей здорового образа жизни является организация питания школьников.

Для 6604 обучающихся 1-4 классов было организовано бесплатное горячее питание.

Ежемесячно получали бесплатное двухразовое горячее питание за счёт средств муниципального бюджета 779 обучающихся с ОВЗ.

С апреля 2021 года начали получать денежную компенсацию дети с ОВЗ, обучающиеся на дому.

Вместе с тем, среднерайонный показатель охвата питанием учащихся составляет 95%, при среднекраевом – 99%.

Большинство школ, обеспечивающих процент охвата от 97 до 100%. Самый низкий процент охвата горячим питанием (от 70 до 90%) в школах № 2, 11, 12, 45, 56.

Уважаемые коллеги, подводя итоги по этому блоку, важно понимать, что позиция руководителя, грамотно выстроенная система работы образовательной организации по созданию условий

позволяет расти, развиваться педагогическому коллективу и не дает поводов родителям обучающихся на обращения, жалобы.

Коллеги! Качество образования является основной имиджевой составляющей любой образовательной организации и формирует у социума спрос на получение образовательных услуг в конкретной образовательной организации.

Очевидным становится факт, что качество школьного образования зависит в том числе от уровня подготовки выпускника дошкольной образовательной организации.

Уважаемый Сергей Олегович, по Вашему поручению мы активизировали работу по качеству подготовки воспитанников детских садов к обучению в школе. Планмерно совершенствуется работа по преемственности дошкольных образовательных организаций со школами.

С целью определения уровня готовности- 1119 будущих первоклассников- выпускников дошкольных образовательных организаций участвовали в мониторинге готовности к обучению в школе и его результат позволяет сделать вывод, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у 90% удовлетворительный, они готовы к началу регулярного обучения в школе, 10% – готовы условно. Эта работа будет продолжена, в течение первой четверти, вторую оценку дадут учителя начальных классов.

Целевой показатель по вхождению в десятку стран по качеству образования может быть достигнут только при объективном оценивании образовательных результатов. Поэтому



одним из индикаторов независимой оценки качества становится участие школ в независимых оценочных процедурах.

По результатам Всероссийских проверочных у нас 22 школы с низкими образовательными результатами. Мы вошли в число муниципалитетов с наибольшей долей таких школ.

Был разработан план мероприятий по сопровождению перехода этих школ в эффективный режим работы, включающий диагностические мероприятия образовательного процесса, повышение квалификации педагогов с акцентом на адресную методическую поддержку.

Несмотря на проводимую работу, имеет отрицательную динамику результатов ВПР по русскому языку и математике и в 5, и в 6 классах школа № 22.

Вместе с тем, отмечены школы, которые не имеют отрицательной динамики результатов ВПР, ГИА-9, ЕГЭ в течение трех лет: это школы № 36, 41, 66.

В число образовательных организаций, показывающих стабильно высокие результаты на протяжении последних 3-х лет, вошла гимназия № 7.

Отрадно констатировать, что ни одна наша школа Крымского района в этом году не вошла в число школ с необъективными результатами ВПР.

Следующим показателем качества образования стали результаты государственной итоговой аттестации.

Хочу выразить особую благодарность руководителям пунктов проведения экзаменов, членам ГЭК, организаторам и, конечно же,

директорам школ, на чьей базе проходили экзамены. Коллеги сделали все возможное, чтобы создать комфортные условия для наших выпускников, обеспечить соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований.

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в 9-х классах проводился только по русскому языку и математике.

По результатам двух экзаменов (русский язык и математика) 41 выпускник 9-х классов получил две «2» и будет пересдавать эти предметы в ближайшее время. К ним добавились 56 выпускников 9-х классов, которые не сдали математику в резервные дни основного периода сдачи ОГЭ, то есть осенью в пересдаче будут участвовать всего 97 выпускников 9-х классов. Это те ребята, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, то есть 24,5% выпускников при среднекраевом показателе 7,03%.

Результаты экзамена по русскому языку показали, что выпускники из 14 общеобразовательных организаций справились с работой без двоек: школы № 5, 16, 22, 23, 28, 31, 36, 45, 56, 58, 59, 60, 61, 65, а по математике только из 3-х общеобразовательных организаций справились с работой без «2»: школы № 22, 23, 60. Более детальный анализ результатов ОГЭ будет рассмотрен на районных методических объединениях, совещаниях руководителей и заместителей руководителей!

Уважаемые коллеги, это судьбы наших детей! Тех, кого мы не доучили, за этими результатами стоит 97 трагедий каждого подростка! Прошу взять на личный контроль подготовку выпускников для сдачи в дополнительный период в сентябре.

К сожалению, результаты ЕГЭ 2021 года также неутешительны. Только по трем предметам (физика, химия и профильная математика) превышают показатели Краснодарского края.

Анализ показал, что разница между среднекраевым баллом и среднерайонным по всем предметам составляет всего 1,6 балла (*среднерайонный показатель 62,5 при среднекраевом показателе 64,1*), но вместе с тем – это разница не в нашу пользу!

По совокупному среднему баллу по всем предметам в зависимости от численности выпускников в классе (до 11 человек включительно и от 12 человек и выше) показали лучшие результаты гимназия № 7, школы № 25 и 4, низкие результаты продемонстрировали школы № 11, 20, 24, 45.

У нас 3стобалльных результата: 1 по русскому языку – школа № 25, 1 по обществознанию – школа № 6, 1 по информатике – школа № 56.

Несмотря на то, что в Крымском районе нет участников ЕГЭ, набравших мультибалльные результаты, но есть 15 выпускников из школ № 1, 6, 9, 25, 56, 61, гимназии № 7, которые получили по трем предметам от 261 до 282 баллов.

21 выпускник (в 2020 году было 14 выпускников школ) получил по разным предметам от 95 до 99 баллов.

В этом году 57(13,8%) выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (*2020 год – 58 (14,2%)*), это выше среднекраевого показателя – 11,7, но мы с вами уже хорошо понимаем, что по-прежнему остается серьезной проблема в

отношении объективности оценивания результатов выпускников-медалистов.

В школах № 3, 20, 24, 58 почти каждый второй медалист не набрал 70 баллов по предметам по выбору.

Вместе с тем, отмечу отдельно те школы, в которых все медалисты подтвердили свои результаты: школы № 25, 31, 59, 61.

Работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и талантливых детей – одна из составляющих качества образования, именно здесь ребенок получает знания по предмету из дополнительных источников.

В качестве ключевых показателей эффективности деятельности системы образования муниципалитета и образовательной организации в отдельности традиционно рассматриваются результаты регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. Коллеги, в этом направлении наша муниципальная команда выглядит плохо! Мне не понятен руководитель и управленческая команда, которые считают, что это не важно! Не предоставляют возможности ребенку проявить себя, воспользоваться льготами при поступлении, мы не имеем права этого делать!

Среди победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся из 23 школ: № 1, 2, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 16, 22, 24, 25, 31, 41, 44, 56, 57, 58, 59, 60, 62, 66, что составляет 67,6% в общей численности школ района.

Отсутствуют победители и призеры муниципального этапа среди обучающихся школ № 3, 10, 20, 23, 28, 36, 38, 61. Не приняли участие в муниципальном этапе школы № 5, 45, 60, 65.

Лучшие результаты в работе с одаренными детьми показали педагогические коллективы школ № 1, 6, 24, 25, 56 и гимназии № 7.

В региональном этапе Олимпиады принял участие 31 ученик 9-11 классов (показатель 1,4% при среднекраевом показателе 3,2%) из школ № 1, 4, 6, 7, 9, 11, 24, 25, 56, по итогам участия победитель – 1, призеров – 7 обучающихся.

Прошу обратить внимание, что в этом году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) будет проводиться в новом формате – на платформе центра «Сириус» образовательного фонда «Талант и успех».

Уважаемые коллеги, работа с одаренными и талантливыми детьми – это часть работы над качеством образования. Дети-олимпиадники, исследователи, как правило, на государственной итоговой аттестации показывают высокие результаты по своим направлениям. К сожалению, далеко не каждая школа нашего муниципалитета проводит работу по развитию одаренности. Школьный этап Всероссийской олимпиады проходит формально, в большинстве школ низкий охват обучающихся на школьном этапе. Это значит мы не даем возможности попробовать ребенку свои силы, проявить себя, не оказываем поддержку в подготовке к олимпиаде или семинару, конкурсу.

Уважаемые коллеги, в этом году мы много внимания уделяем изучению основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.

В школах Крымского района этот курс реализуется в урочной, и во внеурочной деятельности, в летний период – в пришкольных лагерях.

Мониторинг изучения основ финансовой грамотности за 2 года показал увеличение количество обучающихся с 353 человек (2,5%) до 3086 человек (22%).

Лидерами по просмотру онлайн-уроков финансовой грамотности являются школы № 41, 62.

Приятно отметить, что школа № 41 приняла участие в проекте «СберКласс» и вошла в ТОП-300 участников проекта. Опыт участия в данном проекте позволил выстроить обучение с учетом способностей, возможностей каждого ученика.

В этом году школа № 59 начнет реализацию курса «Основы самозанятости как начальная школа предпринимательства».

Трудно представить образовательное пространство Крымского района без организаций дополнительного образования, именно они предоставляют возможность каждому ребенку заниматься тем, что ему нравится, почувствовать себя артистом, изобретателем, спортсменом, художником, музыкантом.

В 2021 году в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» на дополнительные программы зачислены 12310 обучающихся, что составляет 57,4% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольший охват детей

дополнительным образованием отмечен в школах № 1, 5, 14, 56, 65, наименьший охват дополнительным образованием – в школах № 9, 11, 20, 25, 45. Это большая работа всех коллективов!

Наибольшее количество детей занимались по дополнительным программам в МБУ ДО ДЭБЦ – 2184 учащихся, что составляет 14,5% от общего числа школьников.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году дополнительным образованием необходимо охватить 77% обучающихся. Поэтому в новом учебном году необходимо сразу подключиться к этой работе.

Конечно, создание условий обучения, качество образования, новая инфраструктура, сохранение здоровья детей - это все очень важно и необходимо. Но система образования еще и воспитывает, сохраняя государственность, и формирует будущее детей и страны.

Качественное обучение без воспитания невозможно. В Крымском районе накоплен большой опыт и имеется серьезный потенциал в этом направлении.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы будет осуществляться на основе разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В этом году по инициативе и при личном участии главы муниципального образования Крымский район Сергея Олеговича Лесь, заместителей главы, глав поселений во всех

общеобразовательных организациях были проведены Часы истории.

В рамках мероприятий, посвященных 76-летию Победы над фашизмом патриотическое воспитание находит свое отражение в деятельности молодежных и детских общественных объединений, в их числе Волонтеры Победы, юнармейцы и военно-патриотические клубы.

329 обучающихся из 29 общеобразовательных организаций принимают участие в несении почетной Вахты Памяти. Наиболее развито движение в школах № 1, 6, 62. Не ведется работа в данном направлении в школах № 2, 28, 38, 45, 60

Наибольшая численность Юнармейцев в школах № 44, 6, 1, 3, 9, 25.

Важной составляющей в воспитании наших детей является сохранение традиций казачества.

В 2020-2021 учебном году во всех 34 общеобразовательных организациях работали 92 класса и группы (68 классов и 24 группы) казачьей направленности с охватом 1730 школьников. Наибольший показатель отмечается в школах № 66, 4, 57, 38, 1.

В нашем районе только одна школа № 66 имеет региональный статус «Казачья образовательная организация». Ведется работа по присвоению регионального статуса детскому саду № 20 и школе № 56 станицы Варениковской.

Участниками краевого проекта по ведению Часов духовности являются 5 школ: № 6, 66, 36, 61, гимназия № 7.



Большие возможности предоставляет федеральный проект «Билет в будущее», в котором приняли участие 1230 обучающихся 6-11 классов из 24 общеобразовательных организаций. 818 школьников вместе с родителями прошли этап тестирования.

Для воспитанников детских садов в течение учебного года проведено 5 конкурсов различной направленности.

По результатам анализа 13 детских садов (№ 1, 7, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 33, 35) активно принимают участие почти во всех конкурсах, организованных для воспитанников ДОО, что составляет 30% от общего количества дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании.

Три детских сада № 24, 36, 43 не приняли участие ни в одном мероприятии для воспитанников.

В течение учебного года в школах проведено 18 конкурсов творческой направленности различного уровня, в которых приняли участие более 12 000 обучающихся школ. Самые активные школы № 6, 1, 12, 24, 56, 57, 58.

К сожалению, у шести школ наблюдается низкая активность участия, а в 9 школах процент участия нулевой.

Уважаемые коллеги, хотелось бы обратить внимание на то, что порой только с помощью административного ресурса мы активизируем участие наших детей в бесплатных конкурсах и мероприятиях, как, например, получилось с конкурсом «Большая перемена». Это конкурс дает возможность учащимся раскрыть способности, не попадающие в традиционную систему обучения в школе.

Сегодня мы гордимся учащимся гимназии № 7 Михалёвым Дмитрием, который стал победителем среди учащихся 5-7 классов и выиграл «путешествие мечты» на поезде «Большая перемена» от Москвы до Владивостока и обратно.

Во всех школах ведется обучение шахматам.

21 школа Крымского района реализует Всероссийский проект «Самбо в школу» (школы № 3, 4, 9, 10, 11, 12, 16, 22, 23, 24, 25, 28, 41, 56, 57, 58, 59, 62, 65, 66, гимназия № 7).

Хочу отметить высокую эффективность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: выполнили нормативы 3394 обучающихся из 30 школ.

Однако в школах № 20, 45, 59 сдача норм ГТО обучающимися не проводилась, во втором полугодии работа не велась и в школе № 9.

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период. Всего в период летней кампании 2021 года функционировали 35 профильных лагерей с дневным пребыванием с общим охватом 2442 учащихся и 13 лагерей труда и отдыха с общим охватом 200 учащихся.

Наибольшее количество детей в профильных лагерях оздоровились в школах № 4, 14, 28, 38, 65. Наименьший охват данной формой занятости отмечен в школах № 2, 4, 9, 20, 56.

Уважаемые коллеги! Позвольте от лица педагогического сообщества Крымского района выразить слова искренней благодарности лично главе района С.О. Лесь, депутатскому

корпусу города и района, за мощную поддержку, что позволяет динамично развиваться нашей отрасли и достигать результатов.

Через несколько дней мы вновь начинаем учебный год! Для одних – это первый учебный год, для других он имеет свой счет. Я поздравляю всех вас, а в вашем лице ваших коллег, ветеранов педагогического труда, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом.

Желаю всем нам исполнения наших планов – нашим педагогам творческих достижений и радости от полученных результатов, успехов в учебе и жизни нашим воспитанникам, родителям, помощникам, нашим союзникам и партнерам здоровья, счастья и благополучия.

С Днем знаний!

