

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №72

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

(личная подпись)

Приказ № 248 от «31» 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Blockly+Python+Таблицы», 7 класс
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 7 «А» – 34 ч.; 7 «Б» – 34 ч.

Учитель: *Лобазова Татьяна Сергеевна* _____
(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____/Морозова О.В./

2022 г.
ст. Кривянская

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №72.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №72: учебный курс предназначен для обучающихся 5-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая
- взрослые и социальные сообщества.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия посредством компьютера.

5. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

8. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

1.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять учебные цели;
2. Умение использовать внешний план для решения поставленной задачи;
3. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
4. Умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
5. Умение сопоставлять результат действий с целью;
6. Умение оценивать результат своей работы, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса.

Познавательные УУД:

1. Умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
3. Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
4. Умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; принимать решение и осуществлять его реализацию;

2. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи.

2. Содержание курса

Графический язык программирования Blockly

Инструктаж по технике безопасности. Среда обучения. Демо-версии. Игры. Черепаха. Лабиринт. Учимся программировать: Робот. BlocklyDuino – среда программирования роботов.

Введение в язык программирования Python

История создания языка. Установка Python. Структура программы. Типы данных. Ввод-вывод. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлением. Циклы. Вложенные циклы. Списки. Функции. Модули. Работа с текстовыми файлами. Графический модуль PyTurtle. Графика с модулем tkinter. Создание приложения Painter.

Работа с табличным процессором LibreOffice.org Calc

Знакомство с офисным пакетом LibreOffice. Этапы работы с документом. Форматирование таблиц. Работа с листами. Навигация в электронных таблицах. Формат ячеек. Панели. Копирование данных и автозаполнение. Относительная и абсолютная адресация. Обработка данных. Диаграммы и графики. Примеры задач моделирования и их решение с помощью электронных таблиц. Возможности Google Sheets.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
1	Графический язык программирования Blockly	10	4, 5, 6,8	http://blockly.ru
2	Введение в язык программирования Python	15	8,4,5	https://younglinux.info/python/course
3	Работа с табличным процессором LibreOffice.org Calc	9	4,5,8	https://ru.libreoffice.org/home/
	ВСЕГО:	34		

4. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Количество во часов	Виды деятельности	Формы деятельности
Графический язык программирования Blockly					
1.	01.09	Инструктаж по ТБ. Знакомство с Blockly.	1	Познавательная деятельность	коммуникативно-направленная групповая работа
2.	08.09	Программирование – в играх. Урок – командная игра.	1	Познавательная деятельность. <i>Практическая:</i> Пройти все три этапа обучения, выполнив задания.	коммуникативно-направленная групповая работа;
3.	15.09	Командная работа “Разберись со средой обучения”.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> разобраться с тем, что происходит в задаче	коммуникативно-направленная групповая работа;
4.	22.09	«Черепашка». Команды движения.	1	Познавательная деятельность	индивидуальная форма обучения;
5.	29.09	Практическая работа.	1	<i>Практическая:</i> проведи Панду через лабиринт.	индивидуальная форма обучения;
6.	06.10	Учимся программировать. Робот.	1	Игровая и познавательная деятельность	индивидуальная форма обучения;
7.	13.10	Учимся программировать. Робот.	1	Игровая и познавательная деятельность	индивидуальная форма обучения;
8.	20.10	BlocklyDuino – среда программирования роботов.	1	Игровая и познавательная деятельность	индивидуальная форма обучения;
9.	27.10	BlocklyDuino – среда программирования роботов.	1	Игровая и познавательная деятельность	индивидуальная форма обучения;
10.	10.11	BlocklyDuino – среда программирования роботов.	1	Познавательная деятельность	индивидуальная форма обучения;
Введение в язык программирования Python					
11.	17.11	Знакомство с языком программирования Python.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создать первую программу	индивидуальная форма обучения;
12.	24.11	Структура программы. Типы данных. Переменные.	1	<i>Практическая:</i> решить задачу на	индивидуальная форма обучения;

				ввод/вывод в Python или на последовательность выполнения арифметических операций.	
13.	01.12	Линейные и ветвящиеся алгоритмы.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> решить задачу на ввод данных и на вывод на экран.	коммуникативно-направленная групповая работа;
14.	08.12	Циклические алгоритмы.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Подсчет суммы цифр целого числа.	индивидуальная форма обучения;
15.	15.12	Циклические алгоритмы. Цикл с параметром.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Поиск НОД двух целых чисел	индивидуальная форма обучения;
16.	22.12	Вложенные циклы. Цикл в цикле.	1	<i>Практическая:</i> написать программу, выводящую на экран таблицу Пифагора.	индивидуальная форма обучения;
17.	12.01	Массивы и списки.	1	<i>Практическая:</i> Программа «Рекорды»	индивидуальная форма обучения;
18.	19.01	Функции и модули.	1	Познавательная деятельность	индивидуальная форма обучения;
19.	26.01	Работа с текстовыми файлами.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Чтение из файла	индивидуальная форма обучения;
20.	02.02	Практическая работа.	1	Создание игры «Викторина».	коммуникативно-направленная групповая работа
21.	09.02	Графический модуль PyTurtle.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> раскрасить картинку	коммуникативно-направленная групповая работа;

22.	16.02	Графический модуль PyTurtle. Возможности рисования в PyTurtle.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Решение задач с использованием линейных алгоритмов.	индивидуальная форма обучения;
23.	02.03	Практическая работа.	1	Игровая и познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Рисование снежинки.	коммуникативно-направленная групповая работа;
24.	09.03	Виджет Canvas. Рисуем изображение	1	<i>Практическая:</i> работа с модулем tkinter.	индивидуальная форма обучения;
25.	16.03	Практическая работа	1	<i>Практическая:</i> Создаем приложение «Painter», позволяющее рисовать мышкой на экране	индивидуальная форма обучения;
Работа с табличным процессором LibreOffice.org Calc					
26.	23.03	Знакомство с офисным пакетом LibreOffice.	1	<i>Практическая:</i> основы работы с LibreOffice.	индивидуальная форма обучения;
27.	06.04	Этапы работы с документом. Создание нового документа, ввод данных.	1	Познавательная деятельность. <i>Практическая:</i> основы работы с LibreOffice.	индивидуальная форма обучения;
28.	13.04	Форматирование таблиц.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> работа с таблицами LibreOffice.	индивидуальная форма обучения;
29.	20.04	Работа с листами.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> работа с листами LibreOffice.	индивидуальная форма обучения;

30.	27.04	Навигация в электронных таблицах.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Навигация в электронных таблицах.	индивидуальная форма обучения;
31.	04.05	Формат ячеек. Панель формул.	1	<i>Практическая:</i> работа с формулами	индивидуальная форма обучения;
32.	11.05	Практическая работа.	1	<i>Практическая:</i> Создание платежной ведомости	индивидуальная форма обучения;
33.	18.05	Диаграммы и графики.	1	<i>Практическая:</i> работа с графиками	индивидуальная форма обучения;
34.	25.05	Практическая работа	1	<i>Практическая:</i> Создание графика «Динамика курсов валют» прогнозирование	индивидуальная форма обучения;
ИТОГО за год:			34 часа		

Согласно плану внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ №72 и календарному графику работы на 2022-2023 учебный год рабочая программа по внеурочному курсу «*Blockly+Python+Таблицы*» в 7 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

