

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е.Стаценко

«ПРИНЯТО»
Педагогический
совет (протокол №1
от 31.08.2022 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ № 72
_____/Л.В. Гудкова/
Приказ № 248 от 31.08.2022г.

ПРОГРАММА

Антирисковых мер по направлению

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

2022 г.

ст. Кривянская

1.Цель и задачи реализации программы

Цель:

1.1 Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1.2 Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.

1.3 Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.

1.4 Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.

1.5 Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.

2. Целевые показатели(индикаторы достижения цели):

2.1 Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%.

2.2 Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%

2.3 Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %.

2.4 Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.

2.5 Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы повысится на 10%.

2.5 Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе- 100%

3. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

3.1 Разработать программу мониторинга.

3.2 Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных обучающихся.

3.3 Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.

3.4 Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»

3.5 Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.

3.6 Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам.

3.7 Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности.

3.8 Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»

3.9 Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения

контроля за успеваемостью ребенка.

3.10 Изучить образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

4.1 Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием.

4.2 Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты

4.3 Снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении

4.4 Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью

4.5 Повышение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.

5. Исполнители:

5.1 Администрация школы: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

5.2 Педагогический коллектив школы: руководители методических объединений, учителя предметники.

5.3 Ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

6. Приложение. План мероприятий реализации программы антирисковых мер

6.1 План мероприятий по устранению высокой доли обучающихся с рисками
учебной неуспешности

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учителя- предметники
2.Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты.	Ноябрь	Учителя- предметники
3.Анализ и интерпретация результатов общей и качественной успеваемости по четвертям, полугодиям учебного года.	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР, классные руководители
4.Проведение и анализ результатов пробных экзаменов по вопросам ГИА, работа с учащимися группы риска.	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР, Учителя- предметники

5.Проведение консультаций для учащихся 9-11 классов, работа с учащимися группы риска.	В течение учебного года	Учителя- предметники
6. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, родителями, ребенком.	Сентябрь, Декабрь, Апрель	Зам. Директора по УВР, классные руководители
7.Выявление и решение вопроса о ликвидации пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, мониторингов после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года	Учителя – предметники
8. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного год	Учителя – предметники
9.Проведение заседаний МО по вопросам трудностей освоения учебных программ учащимися с рисками учебной неуспешности.	В течение учебного год	Учителя – предметники Руководители ШМО.
10.Проведение консультативной помощи педагогом-психологом по вопросам обучения учащихся с рисками учебной неуспешности.	В течение учебного год	Педагог-психолог