

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ №28  
Фирсова Ю.А.

**Паспорт проекта для детей старшей группы «...И все о той  
весне»**

**Тема проекта: «...И все о той весне».**

**Тип проекта:** творческий, коллективный, обучающий, исследовательский, информационный, игровой.

**По областям:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Автор проекта:** Дегтярева Галина Владимировна

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Срок реализации проекта:** февраль-апрель 2021 год.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Проблемная ситуация:** Дети очень мало знают о событиях Великой Отечественной войны 1941- 1945гг. Имеют скудные знания о земляках, воевавших во время Великой Отечественной войны, событиях, происходящих в то время на Кубани, а так же героях нашей станицы и края. Не понимают значение слов данной тематики и не употребляют их во время общения. Нет заинтересованности родителей в расширении патриотических знаний детей.

**Актуальность:** В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник- День Победы.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста- одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. У нашей страны великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. Победа России во Второй мировой войне завоевана непомерным подвигом народа.

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретает в результате длительной целенаправленной работы. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Реализация проекта поможет задействовать различные виды детской деятельности. Он подразумевает единение детей и взрослых, поэтому участниками становятся и родители.

У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках, героях.

В связи с этим был реализован проект «...И все о той весне». Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, сформирует чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Цель проекта:** Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы ВОВ. Обогащение знания детей о Великом празднике – Дне Победы.

**Задачи проекта:**

1. Формировать знания и представления о значении победы нашего народа в ВОВ, познакомить с историческими фактами военных лет.

2. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.

3. Обогащение и развитие словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

4. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

5. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

6. Развивать и расширять словарный запас детей через песни, стихи, диалоги о войне.

7. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине, интерес к ее героическому прошлому.

**Предполагаемый результат:** Данный проект поможет более глубоко познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Проект способствует сохранению интереса детей к истории своей страны, к ВОВ, осознанию проявления уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ. Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике. Воспитанники имеют представления о земляках-героях, о героях своей семьи, сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. Расширять и систематизировать знания о Великой Отечественной Войне, обогатить словарный запас. Познакомить с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

Родителями осознана важность патриотического воспитания дошкольников. Воспитывать толерантность и испытывать уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

**Этапы реализации проекта:**

**1-й этап Подготовительный:**

1. Постановка целей и задач проекта.

2. Информация для родителей о предстоящем проекте.

3. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.

4. Подбор детской художественной литературы, методической литературы, иллюстративный материал, презентаций, песен на данную тему, видеофильмов о войне.
5. Оформление книжного уголка по данной теме.
6. Создание и оформление тематических папок.

### **2-й этап Практический:**

7. Беседы: «Георгиевская ленточка. История», «Что такое героизм?», «9 Мая- День Победы», «Дети войны», «Что я знаю о великой Отечественной войне?», «Города герои», «Что значит Голубь Мира?»
8. Проведение ООД по теме.
9. Изучение стихотворений, знакомство с художественной литературой: «Л. Кассиль «Твои защитники», «А. Митяев «Шестой-неполный», «Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?», «Шинель», «Смирнов «Кто был на войне». Подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников.
10. Организация сюжетно- ролевых, дидактических и подвижных игр: «Военный транспорт», «Отгадай, чья форма?», «Для кого этот предмет?», «Отгадай профессию». С\р игры: «Моряки», «Мы военные ребята». П\игры : «Попади в цель», «Санитары», «Полоса препятствий»
11. Прослушивание военных песен: «Катюша», «Синий платочек», «Вставай страна огромная» и т. д.
12. Рисование по теме, изготовление из бумаги Голубя Мира.
13. Проведение конкурса на лучшее прочтение стихов, посвященных дню победы «Хотят ли русские войны».
14. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная деятельность детей и родителей).
15. Оформление уголков памяти, папок- передвижек, создание альбомов, выставки рисунков «Пусть всегда будет солнце».
16. Консультации для родителей: «Знакомим детей с героическим прошлым России», «Георгиевская ленточка».
17. Проведение акций: «Посади цветок Победы», «Голубь Мира».
18. Посещение музея «Боевая слава», выставки в библиотеке ко Дню Победы.
19. Экскурсия к памятнику «Воинам- освободителям станицы».

### **3-й этап Заключительный:**

20. Взаимосвязь с родителями: изготовление лэпбука «9 Мая».
21. Итоговый мониторинг знаний детей.
22. Проведение утренника : «Великий светлый День Победы».
23. Выставка детских работ: «Салют Победы»
24. Возложение цветов к Монументу Воинской Славы.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картины о городах героях, картон, клей, цветная



