

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 28 муниципального образования Усть – Лабинского района

**Социально значимый творческий проект
посвященный
75-ю Великой Победы по военно-
патриотическому воспитанию
для старших дошкольников.**

«.....И все о той весне »

Руководитель проекта: Дегтярева Г.В.

Музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории

2021г ст. Воронежская.

Продолжительность: долго срочный
Срок реализации: январь-май

Тип проекта: социально - значимый ,творческий, коллективный, обучающий, исследовательский, информационный, игровой. По областям: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Участники: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 5-7 лет.

Автор: Дегтярева Галина Владимировна, музыкальный руководитель
МБДОУ №28

Введение.

Гражданско -патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы и формировать тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Для более успешной работы по патриотическому воспитанию я взяла метод проекта. Проект – это игра всерьез: результаты ее значимы и для детей и для взрослых. Реализация проекта «Защитники Отечества» позволяет в условиях образовательного процесса ДОУ расширить, углубить ,систематизировать и творчески применить знания дошкольников о Российской армии.

Включение родителей в работу группы сближает их с детьми, повышает педагогическую культуру, расширяет кругозор. Совместная работа детей и родителей служит залогом дружной семьи.

Данное мероприятие углубляет симпатию к солдатам и вызывает желание подражать им , быть твёрдыми духом ,выносливыми , сильными, упорными, готовыми всегда прийти на помощь к товарищу; дать понятие о значимости профессии военного для народа и страны.

Проблемная ситуация: Дети очень мало знают о событиях Великой Отечественной войны 1941- 1945гг. Имеют скудные знания о земляках, воевавших во время Великой Отечественной войны, событиях, происходящих в то время на Кубани, а так же героях нашей станицы и края. Не понимают значение слов данной тематики и не употребляют их во время общения. Нет заинтересованности родителей в расширении патриотических знаний детей.

Актуальность: В связи с этим проблема нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник- День Победы.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста- одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. У нашей страны великое прошлое, которое нас учит,

воспитывает, формирует чувство гордости. Победа России во Второй мировой войне завоевана непомерным подвигом народа.

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной целенаправленной работы. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Реализация проекта поможет задействовать различные виды детской деятельности. Он подразумевает единение детей и взрослых, поэтому участниками становятся и родители.

У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках, героях.

В связи с этим был реализован проект «...И все о той весне». Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, сформирует чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким как род, родство, Родина.

В связи с этим, начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально – психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Понятие патриотизм – это чувство любви к Родине. Гордость за свою страну, уважение к героям, чувство сопричастности к событиям переживаемым обществом.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы качественно новым подходам в организации этой деятельности с подрастающим поколением.

Беседуя с детьми стало понятно, что у них недостаточные знания о Российской армии. Чтобы провести работу с детьми старшего дошкольного

возраста я решила использовать в своей работе проект. Данный вид работы целесообразно использовать для развития патриотизма, углублять и развивать интерес к военным профессиям.

Данный проект целесообразно использовать для развития патриотизма у старших дошкольников.

Цель проекта:

- Воспитание военного патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы ВОВ. Обогащение знания детей о Великом празднике – Дне Победы.
- Осуществление комплексного подхода к формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
- Развитие толерантности старших дошкольников.
- Приобщение дошкольников к истории станицы, местным достопримечательностям.

Задачи проекта:

- Формировать знания и представления о значении победы нашего народа в ВОВ, познакомить с историческими фактами военных лет.
- Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
- Обогащение и развитие словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Развивать и расширять словарный запас детей через песни, стихи, диалоги о войне.
- Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине, интерес к ее героическому прошлому
- Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск.
- Воспитывать чувства гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним Защитникам Отечества.
- Воспитывать уважение к людям военных специальностей.
- Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы.
- Развивать интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение.
- Пополнять словарный запас детей старшего дошкольного возраста.

- Обогащать игровой опыт старших дошкольников средством сюжетно – ролевой игры.
 - Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
 - Соблюдать права ребёнка на игру, досуг , на свою территорию
 - Воспитывать интерес к посещению культурных объектов станции.
 - Воспитывать гражданско – патриотические чувства.
 - Формировать представления о лучших мужских качествах.
 - **Предполагаемый результат:** Данный проект поможет более глубоко познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Проект способствует сохранению интереса детей к истории своей страны, к ВОВ, осознанию проявления уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ. Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике. Воспитанники имеют представления о земляках- героях, о героях своей семьи, сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. Расширять и систематизировать знания о Великой Отечественной Войне, обогатить словарный запас. Познакомить с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
 - Родителями осознана важность патриотического воспитания дошкольников. Воспитывать толерантность и испытывать уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Формы работы с детьми по проекту:

I. Подготовительный этап

1. Подборка материалов, иллюстраций, репродукций, вырезок о Российской армии, художественной литературы.
2. Подготовка к встрече с пограничниками.
3. Разработка конспектов занятий.
4. Вхождение в игровую ситуацию.

Подготовка атрибутики

5. Постановка целей и задач проекта.

6. Информация для родителей о предстоящем проекте.

7. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.

8. Подбор детской художественной литературы, методической литературы, иллюстративный материал, презентаций, песен на данную тему, видеофильмов о войне.

9. Оформление книжного уголка по данной теме.

10.Создание и оформление тематических папок.

2-й этап Практический:

1. Беседы: « Георгиевская ленточка. История», «Что такое героизм?», «9 Мая- День Победы», «Дети войны», «Что я знаю о великой Отечественной войне?», «Города герои», «Что значит Голубь Мира?»
2. Проведение ООД по теме.
3. Изучение стихотворений, знакомство с художественной литературой: « Л. Кассиль «Твои защитники», «А. Митяев «Шестой- неполный», «Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?», «Шинель», «Смирнов «Кто был на войне». Подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников.
4. Организация сюжетно- ролевых, дидактических и подвижных игр: «Военный транспорт», «Отгадай, чья форма?», «Для кого этот предмет?», « Отгадай профессию». С\r игры: «Моряки», «Мы военные ребята». П\игры : «Попади в цель», «Санитары», «Полоса препятствий»
5. Прослушивание военных песен: «Катюша», «Синий платочек», «Вставай страна огромная» и т. д.
6. Рисование по теме, изготовление из бумаги Голубя Мира.
7. Проведение конкурса на лучшее прочтение стихов, посвященных дню победы «Хотят ли русские войны».
8. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная деятельность детей и родителей).
9. Оформление уголков памяти, папок- передвижек, создание альбомов, выставки рисунков «Пусть всегда будет солнце».
10. Консультации для родителей: «Знакомим детей с героическим прошлым России»
11. Проведение акций: «Посади цветок Победы», «Голубь Мира»,«Георгиевская ленточка» Семейная он-лайн акция"Поем Катюшу", «Окна Победы», «Посади или изготовь дерево Победы»
12. Посещение музея «Боевая слава», выставки в библиотеке ко Дню Победы.

II. Экскурсия к памятнику «Воинам- освободителям станицы».

3-й этап Заключительный:

1. Взаимосвязь с родителями: изготовление лэпбука «9 Мая».
2. Итоговый мониторинг знаний детей.
3. Проведение утренника : «Великий светлый День Победы».
4. Выставка детских работ: «Салют Победы»

5. Возложение цветов к Монументу Воинской Славы.


Вывод:

Данный проект помог дошкольникам в формировании нравственных качеств, воспитанию чувства любви к Родине, ее истории, ее героях, единении в борьбе за мир; развитию чувства уважения к участникам ВОВ, труженикам тыла.

Используемая литература:

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа». –М.: Мозаика-Синтез,2014г.
2. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия: 5-7 лет/ Сост.В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. –М.: Оникс 21век, 5005 г.»
3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе».-М.,2010г.
4. «От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,- М. :Мозаика- Синтез, 2014г.
5. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».-М.,2006г.
6. Журналы: «Дошкольное воспитание №4 2011, №5 2006, №3 2012, «Ребенок в детском саду» №2 2012г.

Заведующий МБДОУ № 28  Фирсова Ю.А.

музыкальный руководитель  Дегтярева Г.В.

