

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда МБДОУ №28

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда (далее – Программа) спроектирована с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №28 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательных потребностей детей 5-7 лет и запросов родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, организацию и содержание образовательного процесса по коррекции речи в логопункте.

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения, имеющими фонетические (ФНР), фонетико-фонематические (ФФНР) недоразвитие речи. Основным направлением работы логопункта является устранение нарушений звукопроизношения, поэтому работа по развитию лексики, формированию грамматических категорий и развитию связной речи не является ведущей, она включена в раздел автоматизации звуков. Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми 5-7 лет в условиях логопункта Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 муниципального образования Усть-Лабинский район разработана в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ФЗ 273;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013 г. № 6241);
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 14 декабря 2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми 5-7 лет в

условиях логопункта разработана на основе: 1) Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №28; 2) «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой; В.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, М.И. Кременецкой; 3) «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; В.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, М.И. Кременецкой.

Цель программы – создание условий для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР), зачисленных на логопедический пункт ДОУ.

Задачи реализации Программы: • выявить и своевременно предупредить речевые нарушения;

- преодолеть недостатки в речевом развитии;
- воспитывать артикуляционные навыки звукопроизношения и развивать слуховое восприятие;
- нормализовать звукопроизношение и слоговую структуру слова;
- развивать навыки звукового анализа и синтеза;
- развивать лексико-грамматические категории и связную речь (монологическую и диалогическую).

С детьми реализуется коррекционно - развивающая программа индивидуальных занятий учителя – логопеда, направленная на стимулирование речевой активности детей с нарушениями речи. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Программа нацелена на: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения. Программа предполагает различные формы сотрудничества с семьей: информативные (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, папки-передвижки, информационные стенды), обучающие (семинары-практикумы, тренинги, конкурсы совместных рисунков, поделок, совместные проекты, совместные праздники, досуги, семейные клубы), исследовательские (анкетирование, тестирование). Программа учитывает особый характер взаимодействия коллектива ДОУ с родителями и законными представителями детей с нарушениями речи. Педагоги ДОУ стараются включить родителей и законных представителей в коррекционную работу с детьми. Данная программа доступна к

применению на дошкольном логопедическом пункте. С её помощью у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьётся фонематическое восприятие, навыки звуко-слогового анализа и синтеза, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков. Таким образом, дети будут подготовлены к обучению в школе, в чём и заключается главная цель данной программы.