

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 07.10.2015 года № 5156

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, аттестуемых в должности «учитель-логопед» («учитель-дефектолог»), «педагог-психолог» в целях установления первой квалификационной категории

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*	
1	Личный вклад в повышение качества образования			
1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
1.1.1	<p>Владение современными образовательными технологиями.</p> <p>Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий</p>	<p>Использование современных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный заведующим или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.</p>	<p>Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образова-</p>
1.1.2	<p>Применения информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий</p>	<p>Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в образовательном процессе.</p>	<p>Отзывы педагогов других образовательных организаций, посетивших открытые мероприятия аттестуемого.</p> <p>Справка, заверенная руководите-</p>	<p>Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образова-</p>

1.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	<p>лем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности.</p> <p>Конспекты открытых занятий/ мероприятий.</p>	<p>тельном процессе.</p> <p>- 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов;</p> <p>- от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов;</p> <p>Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 35</i></p>
1.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный заведующим ДОО или его заместителем, за межаттестационный период.</p> <p>Справка МО, заверенная заведующим ДОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.</p>	<p>Использование:</p> <p>- ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов;</p> <p>- созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов).</p> <p>Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются, не более 25.</i></p>

		(блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.		
1.1.5	Построение развивающей предметно-пространственной среды	Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО**	Письменный отчет об особенностях развивающей предметно-пространственной среды группового помещения, кабинета, игровой площадки, теневого навеса, составленный аттестуемым и заверенный заведующим ДОО или его заместителем (старшим воспитателем)	<p>Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом принципов ФГОС ДО, специфики контингента воспитанников, образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), виден авторский подход*** педагога в ее построении – 15 баллов.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом принципов ФГОС ДО, специфики контингента воспитанников, виден творческий подход*** педагога в ее построении – 10 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 10 баллов. Баллы поглощаются</i></p>
1.1.6	Программное обеспечение коррекционно-развивающего процесса	Обоснованный выбор программ и технологий, их сочетаемость между собой	Аналитическая справка, перспективный план работы (за один год)	<p>Выбор программ и технологий оптимален и отвечает образовательным потребностям детей, их сочетание успешно помогает в осуществлении коррекционно-развивающего процесса. Программно-методическое обеспечение в полном объеме – 20 баллов.</p> <p>Выбор программ и технологий целесообразен, программно-методическое обеспечение в достаточном объеме – 15 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 15 баллов. Баллы поглощаются</i></p>
1.1.7	Диагностическое направление	Владение методами углубленной и скрининг-диагностики. Целесооб-	Речевые (диагностические) карты на 2–3 детей (заполненные)	Речевая (диагностическая) карта соответствует всем специальным тре-

		разность и обоснованность выбора диагностических методик и стимульного материала. Способность грамотно интерпретировать полученные данные в заключении		<p>бованиям и служит основанием для объективного заключения, а также дальнейшего проведения психолого-педагогического или логопедического мониторинга с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе, заключение специалиста емкое и содержательное – 30 баллов</p> <p>Речевая (диагностическая) карта соответствует всем специальным требованиям. Заключение специалиста достаточно содержательно – 20 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум: 20 баллов. Баллы поглощаются</i></p>
1.1.8	Коррекционно-развивающая работа с детьми	Организационный и содержательный аспект коррекционно-развивающей работы	Перспективное планирование, планы-конспекты образовательной деятельности (ОД), индивидуальные коррекционные маршруты (программы развития и т. д.)	<p>В проводимой специалистом работе соблюдаются общие требования проведения ОД, реализуются обучающие, развивающие и воспитывающие задачи, целесообразно распределение времени на отдельные этапы и виды работ; исключена перегрузка детей. Достигнуто оптимальное сочетание традиционных и новых образовательных технологий, что обуславливает результативность коррекционного процесса – 35 баллов.</p> <p>Формулировка целей ОД ясна, материал соответствует перспективному плану, выбор методов и приемов при проведении коррекционных мероприятий целесообразен, однако они традиционны, используются по стан-</p>

				дартной схеме либо отмечается их негармоничное сочетание – 25 баллов. <i>Обязательный минимум – 25 баллов. Баллы поглощаются</i>
1.1.9	Эффективность коррекционно-развивающего процесса	Определение эффективности проводимых коррекционных мероприятий, способность к рефлексии собственной деятельности****	Речевые (диагностические) карты на 2–3 детей (заполненные), итоговые отчеты за год, заверенные заведующим ДОО	Работа проводится по всем направлениям, показатели эффективности коррекционного процесса имеют положительную динамику за 2 года и более, прослеживается стремление специалиста к аналитической деятельности (анализ результативности) – 40 баллов. Результативность коррекционного процесса имеет стабильно положительные результаты за 1 год – 30 баллов. <i>Обязательный минимум – 30 баллов. Баллы поглощаются</i>
1.1.10	Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников	Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников	Письменный отчет аттестуемого, заверенный заведующим или зам. заведующего ДОО, об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих ФГОС ДО. Отзывы родителей, посетивших мероприятия	За каждое мероприятие – 3 балла. <i>Не более 15 баллов</i>
1.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
1.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых мероприятий.	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 бал-</i>

				лов за весь критерий. <i>Не более 50 баллов</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется заведующим ДОО или его заместителем) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заведующего (заместителя заведующего) о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждую публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов, региональный банк – 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
1.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат/дипломант муниципального уровня: 10 баллов; лауреат / дипломант краевого уровня: 15 баллов; победитель муниципального уровня: 20 баллов; победитель краевого уровня: 30 баллов
1.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации			

1.3.1	Совершенствование методической базы по профилю профессиональной деятельности	Наличие педагогических разработок: программ, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.	За каждую разработку, имеющую рецензию на уровне: - муниципальном и зональном – 4 балла; - региональном (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО СПО или ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла.</i> <i>Не более чем за 5 разработок.</i> <i>Не более 20 баллов</i>
1.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, проводимых в очном режиме	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>

		Результативность участия в профессиональных конкурсах методических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов (<i>но не более 15 баллов</i>). <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</i> <i>Не более 60 баллов</i>
1.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве члена жюри, члена экспертной группы	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. <i>Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</i> <i>Не более 50 баллов</i>
1.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве руководителя методического объединения, тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов	Документы, подтверждающие работу в качестве руководителя методического объединения, тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов Отзывы заместителя директора (руководителя) методической службы соответствующего уровня о качестве работы в аттестационный период	Работа на уровне: - муниципальном или зональном – 30 баллов; - региональном – 40 баллов. <i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i>

1.3.5	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК	Документы, подтверждающие работу в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)	Работа в составе ПМПк – 10 баллов, в составе ПМПК – 15 баллов
1.3.6.	Исполнение функций наставника (педагогов, студентов на педагогической практике)	Работа в качестве наставника молодых педагогов, студентов на педагогической практике	Копия локального акта, заверенная заведующим ДОО или его заместителем; отзыв заведующего (заместителя заведующего), руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций: - наставника молодых педагогов – 30 баллов, - наставника студентов на педагогической практике – 30 баллов. Не более 60 баллов.
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			

5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	<p>Награды и звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов. <p>Грамоты и благодарности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальные – 5 баллов. <p>Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. <p>Ученое звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <p><i>Баллы суммируются</i></p>
-----	---	---	--	--

*Для установления 1 квалификационной категории учителю-логопеду (учителю-дефектологу), педагогу-психологу муниципальной бюджетной (автономной, частной и др.) дошкольной образовательной организации необходимо набрать не менее **170** баллов.

**Исходя из имеющихся материально-технических условий и специфики контингента воспитанников.

*** Авторский подход предусматривает включение в развивающую предметно-пространственную среду собственных разработок аттестуемого (развивающие модули, дидактические игры, пособия и пр.). Оригинальность авторского продукта подтверждает руководитель ДОО при подписании письменного

отчета. Творческий подход предусматривает целесообразное, эстетическое, креативное оформление развивающей предметно-пространственной среды без использования авторских продуктов.

****Уровень эффективности проводимых коррекционных мероприятий оценивается исходя из структуры дефекта контингента детей.

Примечания

- 1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 3 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

Исполняющий обязанности ректора
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Т.Г. Навазова