АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД №8 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН»

**ОТЧЕТ**

первого этапа работы муниципальной инновационной площадки по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста

**по теме «Финансовая грамотность как средство социализации дошкольников»**

2021-2022 учебный год.

ст Динская

2022 год

**1.Паспортная информация.**

**Муниципальная инновационная площадка по теме: «Финансовая грамотность как средство социализации дошкольников», приказ УО администрации МО Динской район от 28.04.2021г. № 200**

1. Юридическое название учреждения: Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад

№ 8 муниципального образования Динской район».

1. Учредитель: муниципальное образование Динской район.
2. Юридический адрес: 353204, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, ул. Красноармейская 72 «А».
3. ФИО руководителя: Заботина Елена Леонидовна.
4. Телефон: 8(86162)6-54-91, факс: 8(86162)6-54-91, e-mail: [detzel08@mail.ru](mailto:detzel08@mail.ru)
5. Сайт учреждения: [http://ds8.uodinskoi.ru](http://ds8.uodinskoi.ru/)
6. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: <https://ds8.uodinskoi.ru/item/1094574>
7. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент: нет.
8. **Задачи отчетного периода.**

При реализации первого подготовительного этапа основной целью было: создать обстановку готовности педагогического коллектива, детей, родителей к инновационной работе.

Задачи: практическая подготовка педагогов для осуществления инновационной деятельности по теме «Финансовая грамотность как средство социализации дошкольников»

Решение задач при реализации проекта обуславливает необходимость:

1. разработать и апробировать технологию (перспективное планирование, конспекты образовательной деятельности, сценарного материала для педагогов);
2. повысить уровень профессионального мастерства педагогов;
3. использовать современные формы работы с родителями по внедрению финансовой грамотности в ДОУ;
4. обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. **Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

В ходе первого этапа инновационной работы были проведены:

- поиск, анализ, знакомство участников инновационной работы с методической литературой;

- разработаны и утверждены на заседании педагогического совета: перспективное планирование, конспекты образовательной деятельности, картотеки игр по финансовой грамотности;

- выделено время в модели недели для проведения образовательной деятельности

- с родителями (законными представителями) проведены: беседы, анкетирование, родительское собрание о казачьем образовании и воспитании в ДОУ;

- в группах организована развивающая предметно-пространственная среда: финансовый уголок, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Банк», атрибуты (картинки, предметы) для дидактических игр «Профессии», «Кому что подарили», «Купюры монет».

1. **Инновационность.**

Осуществление приобщения детей к основам финансовой грамотности включает в себя:

* обеспечение непрерывного воспитательного воздействия, основанного на формировании экономической культуры личности дошкольника, наличия первичных представлений об экономических, интеллектуальных и нравственных качествах: бережливость, трудолюбие, умение планировать дела, осуждения жадности и расточительности;
* расширение образовательного пространства для личного развития воспитанников, укрепление здоровья, поддержка и развитие творческой одаренности;
* воспитание финансово грамотного человека, формирование полезных привычек в сфере финансов начиная с раннего возраста;
* развитие экономического мышления;
* воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.
* обучение правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
* обучению правильному поведению в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

**Мониторинг усвоения ожидаемых результатов детей дошкольного возраста:**

* - диагностика элементарных финансово-экономических знаний у детей
* - анкетирование педагогов.
* - беседа
* - анкетирование родителей.

1. **Результативность (определенная устойчивость положительных результатов).**

Благодаря проделанной работе у участников проекта по финансовой грамотности сформировались:

- основные понятия о профессиях, умение рассказать о профессиях своих родителей, отвечать на вопросы: «Кем я хочу стать»;

- обогатился словарный запас, связанный с областью экономики и финансов;

- использование приобретенных навыков в сюжетно-ролевых и дидактических играх;

- умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей.

В процессе работы первого этапа инновационной деятельности ребята познакомились с монетами разных стран и разных времен, сравнили по внешнему признаку деньги, узнали историю появления денег.

Сформировались у детей понимание, что такое потребность, и в чем она выражается, умение беречь хлеб и воду, тепло и свет, бережно относиться к одежде.

Сформировались такие понятия как «Труд» и «Продукт Труда», деньги не появляются сами собой, а зарабатываются. Появился устойчивый интерес к разным профессиям, уважение к людям, которые умеют хорошо трудиться.

Обогащение словарного словаря финансовыми терминами и применение знаний в играх.

1. **Организация сетевого взаимодействия.**

В ходе реализации первого этапа проекта ДОУ поддерживает связь с клиентским менеджером Управления прямых продаж Краснодарского отделения №8619 ПАО Сбербанк Шишова Елена Витальевна.

1. **Апробация результатов деятельности МИП.**

За отчетный период (2021-2022гг) апробированы: перспективное планирование образовательной деятельности; картотеки сюжетно-ролевых и дидактических игр.