

1. Паспортная информация.

**Муниципальная инновационная площадка по теме:
«Экологическое воспитание дошкольников с ОВЗ средствами
креативно-исследовательской деятельности», Приказ УО
администрации МО Динской район от 18.04.2018 г. №194**

1. Юридическое название учреждения: Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район».
2. Учредитель: муниципальное образование Динской район.
3. Юридический адрес: 353204, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, ул. Красноармейская 72 «А».
4. ФИО руководителя: Заботина Елена Леонидовна.
5. Телефон: 8(86162)6-54-91, факс: 8(86162)6-54-91, e-mail: detzel08@mail.ru
6. Сайт учреждения: <http://madou8-dinskaya.ru>
7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: http://madou8-dinskaya.ru/innovation_activity.html
8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент: нет.

2. Задачи отчетного периода.

При реализации первого подготовительного этапа была поставлена цель: создать обстановку готовности педагога, детей, родителей к инновационной работе. Задачи: практическая подготовка педагога по формированию экологической культуры детей с ОВЗ средствами креативно - исследовательской деятельности.

Решение задач при реализации проекта обуславливает необходимость:

1. разработать и апробировать технологию (перспективное планирование, конспекты образовательной деятельности, сценарного материала для педагога) использования экологического воспитания дошкольников с ОВЗ средствами креативного – исследовательской деятельности;
2. повысить уровень профессионального мастерства педагога по использованию экологического воспитания дошкольников с ОВЗ средствами креативно – исследовательской деятельности путем проведения мастер – классов, семинаров;
3. использовать современные формы работы с родителями: совместные мероприятия (праздники, развлечения, дни открытых дверей, родительские собрания, акции, мастер-классы, круглые столы и др.), преобразование предметно-пространственной среды ДООУ, вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ.
4. Развитие и сохранение здоровья детей дошкольного возраста.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.

В ходе первого этапа инновационной работы были проведены:

- поиск, анализ, знакомство участников инновационной работы с методической литературой;
- подбор исследовательских методик для проведения анализа;
- подбор методики работы с детьми ОВЗ;
- разработаны и утверждены на заседании педагогического совета: модифицированная образовательная программа «Экологическое воспитание», перспективное планирование по экологическому воспитанию детей с ОВЗ, конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий, картотеки экологических игр, сказок, опытов;
- выделено время в модели недели для проведения образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром;
- с родителями (законными представителями) проведены: беседы, анкетирование, родительское собрание об экологическом образовании и воспитании в ДОУ;
- приобретена форма для воспитанников: пилочки и галстуки;
- в группах организована развивающая предметно-пространственная среда: экспериментальные уголки, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр – «Эколята».

4. Инновационность.

Под «креативностью» (творческое мышление) понимаем способность создавать множество новых идей, умение подходить к решению проблемы с разных сторон и видеть ситуацию под различными углами зрения, возможность придумывать необычные и интересные идеи и доводить их до совершенства, развивать заложенный творческий потенциал, воспитывать смелость мыслей.

Закономерно, что с развитием творческого мышления повышается самооценка, растет уверенность в себе, учебная мотивация.

Таким образом, целью исследовательского направления развития креативности является формирование практических навыков исследовательской деятельности, развитие интеллектуальных умений творческого мышления.

Следовательно, исследовательское направление является генератором интересных, прогрессивных идей, это дает возможность проявить талант, самовыразиться через собственную исследовательскую деятельность.

5. Измерение и оценка качества инновации.

- Мониторинг индивидуального развития ребенка в группах коррекционной направленности в соответствии ФГОС ДО;
- Аналитический анализ деятельности педагогов.
- Анкетирование педагогов.
- Анкетирование родителей.

6. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов).

Благодаря проделанной работе участники реализации проекта сформировали положительное отношение родителей (законных представителей) к экологическому воспитанию дошкольников с ОВЗ средствами креативно – исследовательской деятельности. Повысился интерес у детей экспериментировать, анализировать и делать выводы.

В ходе реализации первого этапа проекта воспитанники приняли участие в мероприятиях:

- посвящение детей в «Эколята»
- посадка берез с ветеранами Великой Отечественной войны
- посадка туй с молодыми депутатами
- участие в параде, посвященному дню станицы Динской
- участие в акции «Твори Добро» (Пасхальный звон)
- проведение праздника «Яблочный Спас»
- в сборе макулатуры
- муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга» - призеры (март 2018 г.)
- муниципальный педагогический фестиваль дошкольных образовательных организаций «Инновационный поиск» в выставке творческих работ, посвященной Международному Дню Земли – победитель (март 2018 г.)
- муниципальный конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы» - призеры (июль 2018 г.)
- муниципальный педагогический фестиваль дошкольных образовательных организаций «Передовой педагогический опыт» в 2019 г. «Волшебный мир театра» - победитель

7. Организация сетевого взаимодействия.

В ходе реализации первого этапа проекта ДООУ поддерживает сетевое взаимодействие с Динским Центром Творчества «Творческое объединение юных волонтеров Кубани по научно – естественному направлению», педагог Чернова Наталья Николаевна.

8. Апробация результатов деятельности МИП.

За отчетный период (2018-2019гг) апробированы: перспективное планирование образовательной деятельности; сценарные материалы в соответствии с событийно-праздничными днями; планирование сетевого взаимодействия.