

Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида « Детский сад № 8 муниципального образования Динской район»

**Заведующий МАДОУ комбинированного вида
« Детский сад № 8 Динской район»:** Заботина Елена Леонидовна
Адрес учреждения: 353200

Краснодарский край, Динской район
Станица Динская, улица Красноармейская 72 « А»
тел. 8 (86162) 6- 54- 91
e-mail: detzel08@mail.ru
адрес сайта: <http://madou8-dinskaya.ru>

ОТЧЕТ

о деятельности

**муниципальной инновационной площадки
за период работы (2017-2020 г.)
по теме:**

**« Развитие художественно- эстетического восприятия
одарённых детей дошкольного возраста по средством
развития хореографических способностей»**

Ответственный за составление отчета:
Колесникова Наталья Николаевна

станция Динская
2020 год

Паспортная информация.

Муниципальная инновационная площадка по теме: «Развитие художественно-эстетического восприятия одаренных детей дошкольного возраста посредством развития хореографических способностей», приказ УО администрации МО Динской район от 22.03.2017г. № 153

1. Юридическое название учреждения: Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район».
2. Учредитель: муниципальное образование Динской район.
3. Юридический адрес: 353204, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, ул. Красноармейская 72 «А».
4. ФИО руководителя: Заботина Елена Леонидовна.
5. Телефон: 8(86162)6-54-91, факс: 8(86162)6-54-91, e-mail: detzel08@mail.ru
6. Сайт учреждения: <http://madou8-dinskaya.ru>
7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: http://madou8-dinskaya.ru/innovation_activity.html
8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент: нет.

Реализация инновационного проекта

1. Актуальность проекта:

Хореография является дополнительным резервом двигательной активности, источником здоровья, радости, повышенной работоспособности, разрядки умственного и психического напряжения и успешной подготовки к учебной и трудовой деятельности.

Проблема одарённости детей в системе образования обычно решается путём создания специальных кружков для одарённых и талантливых детей. Но существует возможность и другого решения – не удалять одарённого ребёнка из естественной для него среды, обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных детей, создав условия для развития и реализации его выдающихся способностей.

Зачастую на рядовых занятиях дети получают лишь общее впечатление от приготовленного им танца, музыкально - ритмической композиции. Они не успевают прочувствовать танец, внести своё творчество при его исполнении, насладиться красотой движений, ощутить радость свободы, самовыразиться.

Беря за основу уникальность дошкольного возраста я разработала цикл занятий, способствующих формированию у детей желания и потребности жить в мире движений, получать удовольствие от занятий ритмикой, наслаждаться красотой движений ; развивать у одарённых детей гибкость, пластичность, умение владеть своим телом, расширять знания об истории возникновения танца. Кроме того создать определённую атмосферу эмоционального комфорта, творческой активности.

Танец, как вид хореографического искусства, является действенным средством музыкально – пластического, художественно – эстетического нравственно – этического воспитания и физического развития ребёнка.

2. Задачи отчетного периода.

ЦЕЛЬ :

- * Формирование хореографических способностей у одарённых детей через развитие музыкально- ритмических и танцевальных движений, путём выявления и раскрытия личностных способностей.
- * Диагностирование и обобщение, корректировка результатов инновационного проекта.

ЗАДАЧИ:

- *Повышение творческого мастерства одарённых детей.
- *Создание различных пособий для проведения контроля.
- *Распространение опыта работы, методических материалов.
- *Обобщение и закрепление результатов инновационной работы и внедрение опыта работы в ДОУ района.

3. Инновационность.

Осуществление развития художественно – эстетического восприятия одарённых детей дошкольного возраста посредством хореографических способностей способствовало:

- Обеспечению дополнительного резерва двигательной активности,
- Повышению работоспособности, разрядки умственного и психического напряжения и успешной подготовки к учебной и трудовой деятельности,
- Комплексному обучению основам хореографии,
- Обеспечению эстетического и физического развития ребёнка,
- Формированию музыкально-ритмической координации движений,
- Созданию определённой атмосферы эмоционального комфорта, творческой активности,
- Реализации модифицированной образовательной программы по хореографическому развитию детей.

4. Содержание инновационной деятельности за отчётный период

В ходе первого этапа инновационной работы были проведены:

- поиск, анализ, знакомство участников инновационной работы с методической литературой,
- создана и апробирована организационная модель педагогического сопровождения работы с одарёнными детьми в условиях детского сада,
- проработана система выявления одарённости – мониторинг детского развития ребёнка.
- разработана и утверждена на педагогическом совете:
 - * программа по развитию хореографических способностей у одарённых детей
 - * перспективное планирование для проведения образовательной деятельности.
- отобрана группа детей для реализации проекта « Развитие художественно – эстетического восприятия одарённых детей дошкольного возраста посредством развития хореографических способностей».
- выделено время в ходе режимных моментов для проведения образовательной деятельности,
- приобретены купальники, носочки, атрибуты, музыкальное оформление, видеоролики, диски.

В ходе второго этапа инновационной работы был проведён семинар-практикум по теме: «Развитие художественно – эстетического восприятия одарённых детей дошкольного возраста посредством развития хореографических способностей».

- отобраны наиболее эффективные приёмы отслеживания результатов.
- была сформирована система мотиваций педагогического коллектива на активную творческую работу для поддержки развития детей с ярко выраженными способностями.

- определены механизмы и технологии, обеспечивающие эффективность, целостность, системность процесса творческого образования, воспитания и развития детей.
- сформирована общая культура и художественно – эстетический вкус.

В ходе третьего этапа инновационной работы были проведены: анализ результатов – мониторинг освоения модифицированной Программы по ознакомлению с основами хореографического искусства.

- сформировано положительное отношение родителей к народному танцевальному искусству, пониманию ценности танцевального развития детей дошкольного возраста.
- распространение опыта работы через СМИ, сайт ДОУ, сетевые сообщества, участие в конференциях.
- аналитический анализ деятельности педагогов в ходе реализации инновационной работы.

5. Измерение и оценка качества инновации.

Контроль результатов инновационной деятельности осуществлялся посредством мониторинга.

Результаты отражены в таблице.

№ п\п		2017 н.г.	2018 к.г.	2018 н.г.	2019 к.г.	2019 н.г.	2020 к.г.
1.	Азбука музыкального движения.	25%	45%	55%	60%	70%	90%
2.	Обще-развивающие упражнения.	30%	50%	60%	75%	80%	99%
3.	Экзерсис на середине зала.	25%	45%	50%	65%	70%	98%
4.	Партерная гимнастика.	30%	50%	65%	80%	85%	100%
5.	Импровизация.	30%	50%	65%	75%	80%	98%
6.	Активность и самоорганизация.	25%	45%	50%	70%	75%	90%
7.	Музыкальный слух.	25%	45%	55%	60%	70%	98%
8.	Артистизм.	30%	50%	60%	65%	70%	99%
9.	Практические занятия.	30%	50%	65%	80%	85%	100%

5. Аналитический анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) участников инновационной работы.

Представители родительской общественности, участвовавшие в реализации проекта, проявили большой интерес к сотрудничеству не только в рамках проекта, но и в целом в воспитании детей.

Благодаря проделанной работе родителей (законные представители) сформировали положительное отношение к танцевальному творчеству, понимание ценности развития детей на основе хореографического искусства.

7. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).

В ходе реализации инновационного проекта воспитанники приняли участие:

- В открытом показе занятий для педагогов ДООУ №8, родителей (февраль 2017г)
- В «Уроках доброты» в рамках акции «Пасхальный звон» (апрель 2017г)
- В праздничном мероприятии, посвященном Выпускному балу воспитанников ДООУ №8 (май 2017 г.)
- В праздновании «Дня защиты детей» (июнь 2017 г.)
- Закрытие муниципального этапа Краевого конкурса «Воспитатель года-2017» с хореографической композицией «Гномики» (ноябрь 2017 г.)
- «Уроки мужества» в рамках месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы на базе ДООУ № 8 (февраль 2019);
- Мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества на базе ДООУ № 8 (февраль 2019)
- Международная научно- практическая конференция « Современные ценности дошкольного детства, Мировой и Отечественный опыт» г. Анапа (март 2019)

- Районный смотр-конкурс среди воспитанников ДОО Динского района « Казачата-дошколята» на базе БДОУ № 37 ст. Старомышастовская (25 апреля 2019 г.)
- Акция « Георгиевская ленточка» на базе ДОУ № 8 (6 мая 2019 г.)
- Праздничное мероприятие « Поклонимся великим тем годам», посвящённое Дню Победы в ВОВ ст. Динская (9 мая 2019 г.)
- Торжественная линейка, посвящённая «Последнему звонку» БОУ СОШ №2 (23 мая 2019 г.)
- Праздничное мероприятие, посвящённое Выпуску детей в школу на базе ДОУ № 8 (28 мая 2019 г.)
- Праздник, посвящённый «Международному дню защиты детей» (июнь 2019 г.)
- Поздравления воспитанниками МАДОУ № 8 выпускников «Медалистов 2019 г.» (24 июня 2019 г.)
- Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности» (июль 2019 г.)
- Районный фестиваль педагогических идей « Шаг к успеху» БОУ СОШ № 2 имени А.В. Суворова (август 2019 г.)
- Праздничное мероприятие на базе ДОУ № 8 «Яблочный спас» (август 2019г.)
- Открытие детской игровой площадки с участием главы Динского района Евгением Николаевичем Пергун. (сентябрь 2019 г.)
- Международный конкурс « Хрустальное сердце Мира» . Диплом Лауреатов 3 степени (8 ноября 2019 г.)
- Концерт «Русь Колокольная» (ноябрь 2019 г.).
- Праздничный концерт, посвящённый « Дню Матери» (28 ноября 2019 г.)
- БОУСОШ № 1 «Вечер встречи выпускников» (февраль 2020 г.)
- Поздравления ветеранов ВОВ воспитанниками и сотрудниками детского сада № 8 (15 февраля 2020 г.)
- Международная научно- практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: Мировой и Отечественный опыт» г. Сочи (23 марта 2020 г.).

8. Организация сетевого взаимодействия.

Для реализации сетевого взаимодействия разработан план работы с АОУ СОШ им. Г.К. Жукова № 4 МО Динской район, БОУ СОШ им. А.В. Суворова № 2, где осуществляется преемственность в работе педагогов ДОО и школы, обозначены мероприятия для благоприятной социализации будущих первоклассников: экскурсии, родительские собрания, праздничные и тематические мероприятия, проходящие в рамках школы.

9. Продукты инновационной деятельности.

Практическая направленность проекта заключается во внедрение в воспитательно–образовательную работу художественно-эстетического развития одарённых детей посредством хореографических способностей, через использование различных форм и методов работы с воспитанниками, педагогами ДОО предполагается повысить уровень компетентности родителей (законных представителей) воспитанников как субъектами образования.

Все материалы инновационной деятельности размещены на сайте ДОО <http://madou8-dinskaya.ru>, в разделе « Инновационная деятельность» http://madou8-dinskaya.ru/innovation_activity.html и находятся в открытом доступе.

10. Апробация результатов деятельности МИП.

За отчётный период (2017-2020) разработаны и апробированы:
модифицированная образовательная программа по ознакомлению с историей хореографического искусства; перспективное планирование образовательной деятельности; сценарные материалы в соответствии с событийно-праздничными днями; планирование сетевого взаимодействия.