

Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
«Детский сад № 8 муниципального образования Динской район»

Заведующий МАДОУ комбинированного вида
«Детский сад № 8 Динской район»: Заботина Елена Леонидовна
Адрес учреждения: 353200

Краснодарский край, Динской район
станция Динская, улица Красноармейская 72 «А»
тел: 8(86162) 6-54-91
e-mail: detzel08@mail.ru
адрес сайта: <http://madou8-dinskaya.ru>

ПРОЕКТ

ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ:

**«Непрерывное дошкольное казачье образование в
группах общеразвивающей направленности»**

Состав участников инновационной работы:

Заботина Елена Леонидовна – заведующий МАДОУ № 8;
Сопильняк Светлана Николаевна – заместитель заведующего по ВМР;
Подгорная Ирина Николаевна – старший воспитатель, автор проекта;
Фрунзе Анна Эдуардовна – музыкальный руководитель;
Балов Константин Сергеевич – инструктор по ФК;
Положенцева Татьяна Васильевна – воспитатель;
Елдырова Наталия Владимировна – воспитатель;
Панфилова Наталья Федоровна – воспитатель.

ст. Динская
2017 год

АКТУАЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

«Мы должны проникнуться гордостью за то, что мы казаки, и привить эту гордость нашим потомкам. От того, какими мы будем сегодня и завтра, зависит будущее казачества. О нас и наших делах будут судить потомки. Так будем же достойны славы наших предков».

/Атаман В. П. Громов/

Сегодня возрождению казачества на Кубани придается особый смысл. Оно становится объединяющей основой. Понимание ценностей традиций казачества в воспитании и образовании привело к определению единых подходов в развитии казачьего образования.

Объединения казачьей направленности стали своеобразным ориентиром в вопросах качественного образования. В школах уже на протяжении нескольких лет существуют классы казачьей направленности, ведется работа в данном направлении. Для дошкольных учреждений группы казачьей направленности явление довольно новое. Именно здесь мы видим инновационные пути развития образования.

Дошкольный возраст – благоприятный период для формирования нравственно-патриотических ценностей через ознакомление с историей и культурой кубанского казачества. Приобщения детей к истокам казачьей культуры, способно возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности.

Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, необходимо с детства научить ребенка любить свою станицу, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознавать свою принадлежность к определенной культурной ментальной среде.

Привить любовь к декоративно-прикладному искусству и народному творчеству, фольклору кубанских казаков через художественно-эстетическое развитие и музыкальную деятельность.

Основой всестороннего развития дошкольников является физическое воспитание. Нормально развивающийся ребенок постоянно стремится к движению. Таким образом улучшается деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, укрепляется опорно-двигательный аппарат, улучшается обмен веществ. Движение повышает устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизует защитные силы организма. А от здоровья, жизнерадостности детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в себя. Воспитывается воля казака.

Достижение этих задач в ДООУ становится возможным при открытии групп казачьей направленности, где будет осуществляться непрерывное казачье образование включающее в себя:

- обеспечение непрерывного воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества, на участников образовательного процесса среднего и старшего дошкольного возраста;
- развитие региональной практико-ориентированной модели образования в группах казачьей направленности;
- расширение образовательного пространства для личного развития, укрепление здоровья, освоению духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие творческой одаренности;
- воспитание гражданственности, любви к Родине на примерах истории кубанского казачества, его традиций и культуры;
- воспитание юных казачат в духе военных и патриотических традиций;
- участие групп казачьей направленности в социальной адаптации, досуговой деятельности;

- развитие и поддержка опыта казачества в организации общественно полезных инициатив, направленных на формирование здорового образа жизни;
- реализация дополнительной образовательной программы по ознакомлению с историей и культурой кубанского казачества.

ГИПОТЕЗА.

Использование непрерывного казачьего образования в группах казачьей направленности предусматривает формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических ценностей. Позволяет обеспечить высокий уровень образовательной и воспитательной подготовки дошкольников, формирует потребность к здоровому образу жизни, улучшает показатели физического развития.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических ценностей через ознакомление с историей и культурой кубанского казачества. Использование в группах казачьей направленности непрерывного казачьего образования.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Выявить, обосновать и проверить на практике эффективность использования непрерывного казачьего образования в группах казачьей направленности, формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических ценностей через ознакомление с историей и культурой кубанского казачества, здорового образа жизни, улучшение показателей физического развития.

ЗАДАЧИ ЭКСПЕРИМЕНТА.

- Разработать и апробировать технологию использования непрерывного казачьего образования в группах казачьей направленности.
- Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по использованию казачьего образования в группах казачьей направленности, усиление качественного состава педагогов осуществляющих образовательный процесс.
- Провести разъяснительную и просветительскую работу среди родителей (законных представителей) по использованию непрерывного казачьего образования в группах казачьей направленности.
- Обеспечить гармоничное и благополучное развитие детей в группах казачьей направленности.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

1. Повышение уровня профессионализма, усиление качественного состава педагогов осуществляющих образовательный процесс в группах казачьей направленности.
2. Выделение в режиме дня времени для образовательной деятельности в группах казачьей направленности.

3. Составление модифицированной образовательной программы по ознакомлению дошкольников с историей и культурой кубанского казачества.
4. Составление плана работы для музыкального руководителя по ознакомлению с фольклором кубанских казаков в группах казачьей направленности.
5. Составление плана работы инструктора по физической культуре по физическому воспитанию на основе традиций кубанских казаков».
6. Взаимодействие специалистов ДООУ: заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по ФК, воспитателей групп казачьей направленности.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников групп казачьей направленности: беседы, консультации, создание наглядного и письменного материалов по непрерывному казачьему образованию, проведение открытых мероприятий, совместных досугов.
8. Взаимодействие с общественностью: встречи с атаманами и казаками наставниками казачьих обществ, священнослужителями, ветеранами Великой отечественной войны, Вооруженных сил, участниками военных конфликтов.
9. Подбор методической литературы и пособий по непрерывному казачьему образованию.
10. Создание развивающей предметно-пространственной среды, уголков казачьего быта в группах казачьей направленности.
11. Финансирование и оснащение воспитательно-образовательного процесса.

ИННОВАЦИОННАЯ БАЗА.

Автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования
Динской район».

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Этапы	Задачи	Мероприятия	Прогнозируемые результаты	Ответственные
<p>1. Подготовительный (2017-2018 гг.)</p> <p><u>Цель:</u> создать обстановку готовности педагогического коллектива, детей, родителей к инновационной работе.</p>	<p>1. Практическая подготовка педагогов для осуществления непрерывного казачьего образования.</p>	<p>1. Поиск, анализ, знакомство участников инновационной работы с методической литературой.</p> <p>2. Подбор методик для проведения анализа.</p> <p>3. Подбор методики для работы диагностических групп.</p>	<p>1. Профессионально-личностные изменения позиций педагогов.</p> <p>2. Формирование мотивации к инновационной деятельности.</p> <p>3. Образовательная программа по ознакомлению с историей и культурой кубанского казачества, перспективные планы по фольклору, физическому воспитанию на основе традиций кубанских казаков».</p> <p>4. Презентация проекта.</p> <p>5. Утверждение программы, планов работы.</p> <p>6. Проведение первых диагностических исследований.</p>	<p>Заведующий МАДОУ – Заботина Е. Л.</p> <p>Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С. Н.</p> <p>Ст. воспитатель – Подгорная И. Н.</p> <p>Муз. руководитель – Фрунзе А. Э.</p> <p>Инструктор по ФК – Балов К. С.</p> <p>Воспитатели – Положенцева Т. В., Елдырова Н. В., Панфилова Н. Ф.</p>

Этапы	Задачи	Мероприятия	Прогнозируемые результаты	Ответственные
<p>2. Практический (2018-2019гг.)</p> <p><u>Цель:</u> создать условия и разработать педагогическую систему непрерывного казачьего образования в группах казачьей направленности.</p>	<p>1.Активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс непрерывного казачьего образования в группах казачьей направленности.</p> <p>2.Создать различные методические пособия для проведения контроля.</p> <p>3.Разработать методические рекомендации по использованию новых технологий.</p>	<p>1.Воспитательно-образовательная деятельность в группах казачьей направленности.</p> <p>2.Создание методических пособий на печатной основе.</p> <p>3.Создание компьютерных презентаций, CD дисков.</p> <p>4.Создание тестового контроля на печатной основе.</p> <p>5.Проведение круглого стола по развитию непрерывного казачьего образования в ДОУ.</p>	<p>1.Создание презентаций, сценариев, конспектов воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>2.Модель деятельности по непрерывному казачьему образованию в группах казачьей направленности.</p> <p>3.Отбор наиболее эффективных приемов отслеживания результатов.</p>	<p>Заведующий МАДОУ – Заботина Е. Л.</p> <p>Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С. Н.</p> <p>Ст. воспитатель – Подгорная И. Н.</p> <p>Муз. руководитель – Фрунзе А. Э.</p> <p>Инструктор по ФК – Балов К. С.</p> <p>Воспитатели – Положенцева Т. В., Елдырова Н. В., Панфилова Н. Ф.</p>

Этапы	Задачи	Мероприятия	Прогнозируемые результаты	Ответственные
<p>3. Аналитический (2019-2020гг.)</p> <p><u>Цель:</u> диагностирование и обобщение, корректировка результатов инновационной работы.</p>	<p>1. Распространение опыта работы, методических материалов.</p> <p>2. Обобщение и закрепление результатов исследовательской работы.</p> <p>3. Рекомендации по внедрению опыта инновационной деятельности в ДОУ района.</p>	<p>1. Анализ результатов: - мониторинг оценки детского развития в группах казачьей направленности; - анкетирование родителей (законных представителей).</p> <p>2. Демонстрация результатов: - открытые мероприятия; - распространение опыта работы через СМИ, сайт ДОУ.</p>	<p>Выявление положительных и отрицательных сторон инновационной работы.</p> <p>Трансляционная деятельность: публикации, методические рекомендации, проведение семинаров с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.</p>	<p>Заведующий МАДОУ – Заботина Е. Л.</p> <p>Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С. Н.</p> <p>Ст. воспитатель – Подгорная И. Н.</p> <p>Муз. руководитель – Фрунзе А. Э.</p> <p>Инструктор по ФК – Балов К. С.</p> <p>Воспитатели – Положенцева Т. В., Елдырова Н. В., Панфилова Н. Ф.</p>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район» является муниципальным учреждением муниципального образования Динской район Краснодарского края, находится в станице Динской по улице Красноармейской 72 «А».

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии ФГОС ДО, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ, что позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район»:

Год постройки – 1980, строение кирпичное, двухэтажное.

Общая площадь – 1290 кв. м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2,1 кв. м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 96,88 кв.м.

В помещении имеются:

- групповые комнаты;
- приённые;

- спальни;
- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинеты логопеда
- прачечная;
- пищеблок.

В здании полностью заменены МПО, межкомнатные двери.

В МАДОУ функционируют 12 групп, из них:

- 6 групп – общеразвивающего вида;
- 2 группы – компенсирующей направленности;
- 3 группы – кратковременного пребывания;
- 1 группа – семейного воспитания.

Количество детей посещающих ДОУ составляет – 382 ребенка.

ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ.

В МАДОУ комбинированного вида « Детский сад №8 Динской район» постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, разнообразными игровыми центрами.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастными особенностями детей, принципами построения предметно-пространственной среды, реализуемой образовательной программой.

Приемные оборудованы шкафами для раздевания и банкетками. Для родителей имеются информационные стенды, постоянно действующие выставки детского творчества.

В спальнях стоят кровати по количеству детей в группе, на каждого ребёнка имеется 3 комплекта постельных принадлежностей.

Туалетные комнаты оборудованы детскими унитазами, раковинами для мытья рук, поддоны для мытья ног, имеются полотеничницы, бойлеры для подогрева воды.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ, совмещенный с физкультурным залом.

В музыкальном зале, совмещенным с физкультурным, созданы все необходимые условия для музыкального воспитания и развития детей (приобретена новая музыкальная аппаратура, костюмы, атрибуты для проведения музыкальных занятий и развлечений).

Физкультурный зал, оснащен оборудованием, необходимым для качественного проведения физкультурных занятий и развлечений (шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, мячи, скакалки, кегли, гимнастические палки и др.)

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ.

Методический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим, учебно-дидактическим материалом, ЦОР для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

В детском саду имеются: 6 компьютеров, 3 мультимедийные установки, 2 музыкальных центра, мультимедийные проекторы, экраны, DVD, телевизоры, в каждой группе магнитофон, оргтехника (4 принтера, 2 сканера, ксерокс, факс).

Территория МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район».

Площадь участка – 5844 кв.м, из них застроенная – 1600,1 кв.м, прочая – 4243,9 кв.м

На территории растут хвойные и лиственные виды деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы, есть огород, сад, ягодник и клумба лекарственных растений «Зелёная аптека».

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории детского сада оборудованы:

- **прогулочные площадки** для каждой группы для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудованные верандами, песочницами и другими приспособлениями для игр и занятий детей.
- **спортивная площадка** с различными спортивными сооружениями: яма для прыжков, кольцеброс, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли и др.)
- **площадка по ПДД** с линиями разметки, выносными знаками и атрибутами.

Условия труда работников и ораны жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями.

Одной из главных задач, решаемых в ДОУ - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Для выполнения этой задачи заключен договор с ООО « ОП « Варяг» КНГК» на осуществление охранных услуг, имеется видеонаблюдение, видеодомофон.

Кадровое обеспечение.

Дошкольным учреждением руководит Заботина Елена Леонидовна, имеет высшее образование, педагогический стаж работы – 22 года.

Заместитель заведующего по ВМР – Сопильняк Светлана Николаевна, имеет высшее образование, педагогический стаж работы – 7 лет.

Старший воспитатель – Подгорная Ирина Николаевна, имеет среднее-специальное образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы – 18 лет.

Педагогическую деятельность в МАДОУ осуществляют 25 педагогов:

18 воспитателей;

2 старших воспитателя;

2 учителя-логопеда;

1 музыкальный руководитель;

1 инструктор по физической культуре;

1 педагог-психолог.

Высшее образование имеют – 60% педагогического состава.

Среднее специальное – 40%.

Творческий потенциал педагогов.

Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 учебном году участвовали: Шитова Светлана Владимировна – победитель; Зинова Наталья Анатольевна, Аджигельдиева Альбина Султанбековна, Панфилова Наталья Федоровна, Положенцева Татьяна Васильевна, Съемщикова Татьяна Алексеевна – призеры.

Муниципальный конкурс проектов молодых педагогов «Мои инновации в образовании» участвовала: Пруцакова Ольга Сергеевна – призер.

Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2015» участвовала: Зинова Наталья Анатольевна – призер.

Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2016» участвовала Панфилова Наталья Федоровна – победитель.

VIII муниципальный педагогический фестиваль дошкольных образовательных организаций «Инновационный поиск – 2016» участвовала: Шитова Светлана Владимировна – победитель.

В рамках VIII муниципального педагогического фестиваля в выставке методического пособия педагогов дошкольных образовательных организаций участвовала: Зинова Наталья Анатольевна – победитель.

Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», 2016г. участвовала Зинова Наталья Анатольевна – победитель.

Муниципальный этап краевого конкурса «Служба спасения 01» участвовали: Яковенко Наталья Александровна, Муратова Оксана Александровна, Панфилова Наталья Федоровна – Дипломы I степени; Борзова Елена Николаевна – Диплом II степени.

Краевой конкурс «Воспитатель года Кубани – 2017» участвовала Панфилова Наталья Федоровна – участник.

Коллектив МАДОУ № 8 признан победителем в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы в образовательных организациях Динского района под девизом «За веру, Кубань и Отечество!».

На VI районном фестивале Военной песни 1941-1945гг. «Растим патриотов России», коллектив ДОУ награжден Дипломом за большой вклад в патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи района, и в связи с 71 годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Коллектив МАДОУ №8 награжден Дипломом за участие в районном конкурсе «Кубань многонациональная».

Администрация БОУ СОШ № 2 им. А. В. Суворова МО Динской район выразила Благодарность коллективу МАДОУ № 8 в лице Елены Леонидовны Заботиной за активное взаимодействие в деле формирования у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств.

Администрация и педагоги детского сада получили Благодарственные письма за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском творческом конкурсе «Дом, в котором все окна распахнуты в

детство» - Заботина Елена Леонидовна, Сопильняк Светлана Николаевна, Аджигельдиева Альбина Султанбековна, Поддубная Таисия Александровна, Панфилова Наталья Федоровна.

Педагоги детского сада активно распространяют свой педагогический опыт работы через средства массовой информации: Панфилова Наталья Федоровна провела «Урок здоровья» для телеканала Динские новости; Богатова Светлана Михайловна совместно с инспектором ГИБДД по Динскому району провела «Урок безопасности» для телеканала Динские новости; Зинова Наталья Анатольевна опубликовала статьи о проведенных акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо водителю» в районной газете «Трибуна»; Подгорная Ирина Николаевна опубликовала статьи «Ребята в гостях у страусят», «Педагоги рассказали малышам» в районной газете «Трибуна».

Образовательный процесс.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования, по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Успешное овладение дошкольниками Основной образовательной программой дошкольного образования отражено в результатах мониторинга детского развития и результатами анкетирования родителей о удовлетворенности качеством образования и воспитания в ДОУ.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

1. Мониторинг оценки детского развития в группах казачьей направленности.
2. Результативно-аналитический контроль.

3. Анкетирование педагогов.
4. Анкетирование родителей (законных представителей).
- 5.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВОЗМОЖНОМУ РАСПРОСТРАНЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

- Размещение материалов на сайте ДОУ.
- Статьи в СМИ.
- Участие в районном методическом объединении по теме работы.
- Оформление сборника методических материалов.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Предлагаемая форма работы обеспечит:

- непрерывное воспитательное воздействие, основанное на историко-культурных традициях кубанского казачества;
- развитие региональной практико-ориентированной модели образования в группах казачьей направленности;
- расширение образовательного пространства для личного развития, укрепление здоровья, освоению духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие творческой одаренности;
- воспитание гражданственности, любви к Родине на примерах истории кубанского казачества, его традиций и культуры;
- воспитание юных казачат в духе военных и патриотических традиций;
- участие групп казачьей направленности в социальной адаптации, досуговой деятельности;
- развитие и поддержку опыта казачества в организации общественно полезных инициатив, направленных на формирование здорового образа жизни;
- реализацию дополнительной образовательной программы по ознакомлению с историей и культурой кубанского казачества.

ФОРМЫ РАБОТЫ.

1. С ДЕТЬМИ.

- Образовательная деятельность.
- Игровая деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Познавательная-исследовательская.
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Элементарный бытовой труд.
- Изобразительная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Двигательная деятельность.

2. С ПЕДАГОГАМИ.

- Консультации.
- Самообразование.
- Взаимопосещения.
- Открытые мероприятия.
- Консультативно-методическая помощь.
- Мониторинг динамики детского развития.
- Круглый стол.

3. С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями).

- Консультации.
- Беседы.
- Родительские собрания.
- Открытые мероприятия.
- Привлечение к участию в инновационной работе.
- Анкетирование.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ.

Реализация инновационной деятельности в ДООУ будет осуществляться за счет:

- субсидий выделяемых из краевого бюджета на оказание образовательной услуги;
- дополнительных средств, получаемых из внебюджетных источников (добровольные родительские пожертвования, целевые взносы).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

1. Оформить информационный стенд «Казачье дошкольное образование» в фойе ДООУ.
2. Разместить страницу «Казачье образование» на сайте ДООУ.
3. Оформить в группах казачьей направленности уголки казачьего быта.
4. Приобрести методическую литературу для педагогов.
5. Приобрести необходимое оборудование и материалы для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.
6. Оформить на территории ДООУ уголок казачьего подворья, оборудовать «Казачий дворик».