Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Семенкинская основная общеобразовательная школа

**Отчёт о проведении мероприятий в рамках Недели занятости.**

     Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Основным направлением работы школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно ориентироваться в огромном разнообразии профессий. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

В рамках Недели профориентации в школе были проведены следующие мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Виртуальная видео – экскурсия «Знакомство обучающихся с содержанием профессий»  | 13.10.2021 | Классный руководитель |
| 2 | Видео - экскурсия «Профессии, которым обучают в средних специальных учебных заведениях г. Волгодонска» | 14.10.2021 | Классный руководитель |
| 3 | Классный час «Выбор профессии» и презентация «Мир профессий 21 века» | 18.10.2020 | Классный руководитель |
| 4 | Проведение диагностирования по выбору будущей профессии. | 19.10.2021 | Классный руководитель |

Цель этих мероприятий – развитие творческих способностей детей, их любознательности и, в большей степени, потребности в получении достоверных знаний о мире профессий.

Как уже говорилось раньше мир профессий очень многообразен и сориентироваться в нем очень сложно.

Вывод:

1. Проведенное мероприятие позволило ребятам узнать классификацию профессий, тип профессиональной среды, соответствующий типу его личности, условия выбора профессии:

 - определиться в своих интересах;

- знать, в каких учебных заведениях можно получить ту или иную профессию;

- оценить свои возможности и способности, а также их соответствие тем

требованиям, которые предъявляет профессия.

2. Видео - экскурсия «Профессии, которым обучают в средних специальных учебных заведениях г. Волгодонска» познакомила ребят со средними специальными учреждениями Ростовской области и г. Волгодонска.

3. Презентация «Найти себя» раскрыла основные факторы, влияющие на выбор профессии:

1.Знания о профессиях и их востребованность.

2.Склонности.

3.Способности, здоровье.

4.Уровень притязаний и самооценка.

5.Мнение родителей, семьи.

6.Мнение сверстников.

7.Позиция учителей, профессионалов.

8.Личный профессиональный план (ЛПП).

4. Классный час и презентация «Мир профессий 21 века» познакомила учащихся с многообразием профессий и с профессиями 21 века.

Основными задачами демонстрации презентации были:

1) ориентировать учащихся в огромном мире профессий;

2) помочь определиться в выборе будущей профессии;

5. С обучающимися была проведена диагностика, в ходе которой стало известно какая профессия им больше всего подходит, их чертам характера, склонностям и способностям.

6. Ребята написали мини - сочинение «Ты и твоя будущая профессия». Рассказали о той профессии, которую выбрали или выберут, объяснили, чем она их привлекает, постарались определить, какими качествами должен обладать человек этой профессии.

 Изменилась наша жизнь, и профессия не выбирается на всю жизнь. Поэтому можно учиться и переучиваться и к этому надо относиться положительно.

Современные подростки мало знают о профессиях, о содержании профессионального труда. Родители не разговаривают с детьми о своей работе. На вопрос чем занимаются родители? Дети отвечали – зарабатывают деньги. Выбор профессии ушел у них из содержательных показателей в сторону формальных признаков: по зарплате, карьерности. Сейчас у многих людей вызывает изумление, когда человек любит свою профессию.

Профориентационное просвещение – это не выбор профессии. Больше надо в своей работе говорить о мире и людях, чем они занимаются, т.е., в первую очередь, о рабочих профессиях.

Выполнил:

Махнова Н.Б., классный руководитель 9 класса