



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №32»
ИНН 6155036547 КПП 615501001 ОГРН 1026102782089
346517 Россия, г.Шахты Ростовской обл., пер. Югова 1, тел./факс(8636) 28-14-00
e-mail: mdou32shakhty@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ №32 г.Шахты
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №32г. Шахты
Коваль Т.Ш.
Приказ №1 от 31.08.2023 г.



Учебный план

МБДОУ № 32 г.Шахты

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №32» имеет лицензию на образовательную деятельность, выданную Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от «24» сентября 2015 г., № 5839, серия 61Л01, номер бланка 0003463.

МБДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования, утвержденной на заседании педагогического совета МБДОУ №32 г. Шахты, протокол №1 от 31.08.2023г. разработанной на основе

- ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

В Образовательную программу включена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Педагогический коллектив образовательной организации МБДОУ №32 г.Шахты реализует Образовательную программу дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20, ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- 1.Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.3648-20, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 .

3. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе комплексного подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы развития детей и дополнительные программы, обеспечивающие реализацию индивидуальных способностей ребенка на основе договоров, заключенных с родителями воспитанников, в вариативных формах. Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы работы педагогов ДОУ включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, нравственное воспитание, развитие общения, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводится физкультура на открытом воздухе. Её проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях физкультура максимально организуется на открытом воздухе.

Совместная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности. Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

I младшая группа (возраст детей от 2-х до 3 лет)

Длительность непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.

Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю составляет не более 1,5 часа в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем

образовательной нагрузкой в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Совместная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

В учебный план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет (количество занятий в неделю):

В 1 младшей группе – 10 (СанПиН – 10)

во II младшей группе – 10 (СанПиН – 10)

в средней группе – 10 (СанПиН – 10)

в старшей группе – 12 (СанПиН – 12,5)

в подготовительной группе – 15 (СанПиН – 15)

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	группа раннего возраста	II младшая группа	средняя группа	Старшая группа комбинир ованная группа для детей с ФФНР и речевой нормой	Подготови тельная группа	Разновозраст ная компенсирую щая группа для обучающихся с ТНР
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЦКМ/Экология)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	15 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Индивидуальная работа с детьми

Физическое развитие Двигательная деятельность	Воспитатель Инструктор по ФК	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие Речевая деятельность Коррекция речевых нарушений	Воспитатель Логопед	1 -	1 -	1 -	2 3	2 2	2 3
Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие ФЭМП	Воспитатель	1	1	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО		9	9	10	13	12	13

Распределение совместной образовательной деятельности в разновозрастной компенсирующей группедля детей с ТНР (4-7 лет)

4-5 лет

В средней подгруппе для детей с нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 11 подгрупповых игрупповых занятий продолжительностью 15 минут и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом, 2 с воспитателями, 1 с психологом (в неделю), что не превышает рекомендованную СанПином недельную нагрузку (40 минут в день и 200 минут в неделю). В сетку занятий не включаются индивидуальные занятия со специалистами.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	1
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	1
Индивидуальное занятие с психологом	1
Индивидуальное занятие с воспитателем	2
Индивидуальные занятия с логопедом	3

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

5-6 лет

В старшей подгруппе для детей с тяжелыми нарушениями речи, с октября по май (включительно) проводится в неделю 15 подгрупповых игрупповых занятий продолжительностью 18 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом, 2 с воспитателями, 2 с психологом (в неделю), что не превышает рекомендованную СанПином недельную нагрузку (45 минут в день или 225 минут в неделю в первой половине дня и двараза в неделю по 25 минут во второй половине дня, то есть всего 275 минут в неделю). Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	3
Подгрупповое занятие с психологом	1
Индивидуальное занятие с психологом	1
Индивидуальное занятие с воспитателем	2
Индивидуальные занятия с логопедом	3

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.

6-7 лет

В подготовительной к школе подгруппе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом, 2 с воспитателями, 2 с психологом (в неделю), что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиНом (90 минут в день в первой половине дня и 30 минут в день во второй половине дня два раза в неделю, то есть 510 минут в неделю). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, психологом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	2
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	3
Подгрупповое занятие с психологом	1
Индивидуальное занятие с психологом	2
Индивидуальное занятие с воспитателем	2
Индивидуальные занятия с логопедом	3

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Расписание организованной образовательной деятельности в МБДОУ № 32г.Шахты на 2023-2024уч/год.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 млад 10	1.Музыкальное 9.00 2. Познание (ФЦКМ, конструктивная, исследовательская деятельность)	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи) 2. Физкультурное (на воздухе)	1.Физкультурное 9.00 2.Художественное творчество (Лепка)	1. Музыкальное 9.00 2.Художественное творчество (рисование)	1. Физкультурное 9.00 2. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи)
2 мл. 10	1. Познание (ФЦКМ/Экология) 2.Музыкальное 9.30	1.Познание (ФЭМП). (конструктивная, исследовательская деятельность) 2. Физкультурное (на воздухе)	1. Художественное творчество (рисование) 2.Физкультурное 9.30	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи) 2.Музыкальное 9.30	1. Художественное творчество (аппликация)/(лепка) 2. Физкультурное 9.30
Средняя10	1. Художественное творчество (рисование) 2. Музыкальное 10.00	1. Худ. творчество (аппликация/лепка) 3. Физкультурное (на воздухе)	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи) 2. Физкультурное 10.00	1. Познание (ФЭМП, исследовательская деятельность) 2. Музыкальное 10.00	1. Познание (ФЦКМ)/(Экология) 2. Физкультурное 10.00
Старшая 12	1.Познание (ФЦКМ) 2. Обучение грамоте 9.30	1. Познание (ФЭМП) 2.Музыкальное 9.30 3. Физкультурное 10.00	1.Художественное творчество (аппликация/лепка) 9.00 2. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи) 9.30	1. Познание (Экология) 2. Физкультурное 10.00	1. Художественное творчество (рисование) 2.Музыкальное 9.30 3. Физкультурное (на воздухе)
Подготовит. 15	1. Познание (Экология)9.00 2. Художественное творчество (рисование)9.30 3.Физкультурное 10.10	1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультурное 9.30 3. Музыкальное 10.00	1.Обучение грамоте 9.00 2. Художественное творчество (аппликация/лепка) 3. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи)	1. Познание (ФЭМП) 2. Познание (ФЦКМ, проектная, исследовательская деятельность) 3. Физкультурное (на воздухе)	1. Обучение грамоте 9.00 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыкальное 10.00
Разновозраст. 13	1. Физкультурное 9.00 2. Познание (Экология)	1. Музыкальное 9.00 2. Логопедическое 3. Познание (ФЭМП)	1. Художественное творчество (рисование) 2.Познание (ФЦКМ) 3. Физкультурное (на воздухе)	1. Физкультурное 9.00 2. Художественное творчество (аппликация/лепка)	1. Музыкальное 9.00 2. Логопедическое 3. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи)