

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Гаровка-2  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« 30 » 08 2019

 /Л.А.Стригова



от « 31 » 08. 2019

 И.В.Белашова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Окружающий мир,

4 класс

на 2019 -2020 учебный год

Составитель:

Цымпилова Екатерина Борисовна

учитель высшей категории

2019 год

## **Окружающий мир** **Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по окружающему миру, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).
3. Примерной и авторской программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова «Окружающий мир». – М.: Академкнига/Учебник

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного содержания. Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Курс «Окружающий мир» является интегрированным курсом для четырехлетней общеобразовательной начальной школы. В единый курс, объединены такие общеобразовательные области, как «Естествознание» и «Обществознание». Значимость этого интегрированного курса заключается в формировании у школьника целостной картины окружающей среды (природной и социальной) и представления о его месте в этой среде как личности.

Данная программа разработана в соответствии с концепцией «Перспективная начальная школа» и требованиями новых общеобразовательных стандартов.

Основные учебно-воспитательные задачи курса:

- дальнейшее общее развитие личности ребенка на основе учета его жизненного опыта;
- последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;
- формирование специальных умений - работать с научно-популярной, справочной литературой и проводить фенологические наблюдения, физические опыты, пользоваться простейшими методами измерений;
- изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественнонаучных и обществоведческих дисциплин;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в быту и обществе.

Важнейшая роль в развитии ребенка в течение всех четырех лет обучения предмету отводится социализации - усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения в природе, обществе, так необходимых для развития положительных качеств

личности. Необходимой частью развития является воспитание любви и уважения к родной стране, к ее законам и символике. Задача первых двух лет обучения - вызвать у детей интерес к изучению родного края, дать первоначальные представления о Родине, познакомить с терминами «государство», «гражданин», «законы страны», «Красная книга Российской Федерации», «Красная книга края», «государственные символы: флаг, герб, гимн», «права и обязанности гражданина».

Одной из задач всех лет обучения является «открытие» школьниками эксперимента как способа проверки выдвигаемых гипотез. Содержание темы «Неживая природа. Тела и вещества позволит более глубоко раскрыть прежде изученные взаимосвязи неживой и живой природы.

Знания о живой и неживой природе расширяются за счет изучения свойств жидкостей и газов, круговорота воды в природе, изучения природных сообществ (луг, лес, водоем) и цепей питания.

Следующая содержательная линия курса связана с обучением учащихся простейшим способам ориентации на местности и формированием первоначальных географических представлений о родной стране, ее столице, о разных странах мира и нашей планете в целом.

Полученные ранее учащимися представления о многообразии объектов природы и их изменчивости, о Земле как планете Солнечной системы дополняются знаниями о природных зонах и природных сообществах Земли. Им предстоит осознать место своего родного края, своей родины - России на планете Земля.

Программа четвертого класса предусматривает также начальное знакомство школьников: устройством организма человека и с условиями обеспечения его физического здоровья. Большая роль в 4 классе отводится историческому материалу - истории Отечества. Программа учитывает, что в сельских начальных школах имеется возможность более широкого ознакомления детей с миром природы, с сельскохозяйственным производством, организацией сельскохозяйственного труда.

Программа рассчитана на 68 часа в год (2 час в неделю), 34 рабочих недели.

**Содержание учебного курса соответствует авторской программе по окружающему миру  
О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова Программа курса  
«Окружающий мир». – М.: Академкнига/Учебник, 2007.**

*Учебно-тематический план.*

№	Содержание	Кол-во часов
1	История Отечества	7
2	Земля – планета Солнечной системы	4
3	Путешествие по природным зонам	13
4	Родной край – часть великой России	11
5	Человеческий организм	11
6	Изучаем органы чувств	8
7	Путешествуем по странам мира	6
8	Москва как летопись истории России	5
9	Мы – граждане России	3

*Содержание тем учебного курса.*

**Земля — планета солнечной системы (3 ч)**

Вращение Земли вокруг своей оси и движение Земли вокруг Солнца. Смена дня и ночи. Неравномерность распределения тепла и света на Земле. Смена сезонов на нашей планете. Общие представления о природных зонах России. Карта природных зон России.

**Родная страна — Россия (2 ч)**

Зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропическая зона. Положение на карте, состояние неживой природы, растительного и животного мира, деятельность людей в каждой природной зоне. Охрана природных зон. Красная книга и ее назначение.

Родной Край — часть великой России: положение на карте, состояние неживой природы, растительного и животного мира, деятельность людей. Охрана природы. Красная книга и ее назначение.

Народы, населяющие Россию: культура, национальные обычаи, особенности быта и искусства (межпредметные связи с курсом литературного чтения). Уважительное отношение к своему народу и другим народам.

**Практикум**

*Наблюдения* за погодой, растениями, животными, деятельностью человека в данной природной зоне. Наблюдение за результатом воздействия человека на природу и их элементарная оценка (положительное и отрицательное воздействие людей на природу)

*Практические работы:* работа с гербариями — классификация растений, описание их внешнего вида, условий произрастания. Упражнения в группировки растений по общему признаку на основе предъявленных иллюстраций. Участие в элементарной экологической деятельности (зимняя подкормка животных, озеленение школьного двора, выступление перед учащимися 1-3 классов, родителями и др.). Выступление с докладами о растениях и животных природной зоны родного края перед учащимися 2-3 классов.

### **Страны и народы мира (3 ч)**

Общее представление о многообразии стран на Земле. Название стран. Расположение США, Великобритании, Франции на карте, их столицы, главные достопримечательности.

*Практическая работа* с картой мира.

### **Человек — часть природы. Человек — член общества (22 ч)**

Человек — часть природы: зависимость жизни человека от природы и ее состояния. Общие представления о строении тела человека. Системы органов: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, система кровообращения, выделительная система, нервная система. Их роль в жизнедеятельности человека.

Личная гигиена и укрепление здоровья. Значение физической культуры и физического труда для укрепления мышц.

Режим труда и отдыха — основа сохранения и восстановления нервной системы. Вредные привычки и их влияние на развитие детского организма и долголетие жизни человека. Телефоны экстренной помощи.

Человек — член общества. Имя нашей страны - Россия или Российская Федерация. Субъект Российской Федерации, в которой живет ребенок. Основной Закон страны - Конституция России. Права и обязанности ребенка. Государственная власть в России. Президент России.

### **Практикум**

*Наблюдения* за изменением своего веса, роста, пульса в спокойном состоянии и после физической нагрузки.

*Практические работы.* Составление режима дня ученика 4-го класса. Оказание первой помощи при легких травмах: простейшая обработка ран, наложение повязок (работа проводится под руководством медицинского работника). Посильное участие школьников в общественно полезной деятельности (распределение обязанностей в классном коллективе, трудовых обязанностей в семье).

### **История Отечества (20 ч)**

Источники изучения истории: летописи, берестяные грамоты, договоры, былины, археологические находки быта и хозяйственной деятельности, другие источники. Древние славяне (территория расселения, жилища, охота, земледелие, верование древних славян). Времена Древней Руси (хозяйственная деятельность древних славян, возникновение древнерусских

городов, первые русские князья, былинные герои Древней Руси). Крещение Руси. Вера в Бога и сохранение традиционной обрядовости у разных народов, населяющих Россию. Ярослав Мудрый. Борьба Руси с западными завоевателями. Александр Невский. Возникновение Москвы. Первые московские князья.

Москва как летопись истории России. День Народного единства (К. Минин и Д. Пожарский). Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война. Освоение космического пространства. Важнейшие события, происходящие в современной России.

*Практическая работа* с картами, помещенными в учебнике. Выступления с докладами перед учащимися 2-3 классов по истории отечества.

**Требования к уровню подготовки учащихся  
по курсу «Окружающий мир»  
к концу четвёртого года обучения**

*Учащиеся должны знать/понимать:*

- Солнце — небесное тело, источник тепла и света (общие представления о влиянии на земную жизнь);
- климат как характерная погода данной местности в разные сезоны года;
- строение тела человека, название важнейших органов организма человека;
- основы личной гигиены;
- влияние образа жизни и окружающей среды на здоровье;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- даты важнейших событий в истории в соответствии с программой.

*Уметь:*

- соблюдать правила безопасности при проведении опытов и во время уроков-экскурсий, предусмотренных программой;
- устно описывать объекты природы;
- вести наблюдения в природе и устно и письменно формулировать выводы;
- в пределах программы объяснять взаимосвязи в природе, природы и человека;
- пропагандировать знания о природе, об отношении к ней человека;
- лично вместе со взрослыми участвовать в практической работе по охране природы;
- устанавливать зависимость между поведением людей в природе и последствиями этого; оценивать воздействие человека на природу;
- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;

- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для того, чтобы:***

- постоянно обогащать жизненный опыт, решать практические задачи с помощью наблюдения, измерения, сравнения, поиска информации в словарях, справочниках, Интернете;
- выполнять правила поведения в природе;
- рассказывать о родном крае, родной стране, столице.

### **Учебно-методический комплект и дополнительная литература по курсу**

• *Федотова, О. К., Трафимова, Г. В., Трафимов, С. А., Царева, Л. А.* Окружающий мир: 4 класс: учебник: в 2 ч. - М.: Академкнига / Учебник, 2011.

• *Федотова, О. К., Трафимова, Г. В., Трафимов, С. А., Царева, Л. А.* Окружающий мир: 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы №1,2.- М.: Академкнига / Учебник, 2011.

• *Федотова, О. К., Трафимова, Г. В., Трафимов, С. А., Краснова, Л. А.* Наш мир. 4 класс: методическое пособие для учителя. - М.: Академкнига / Учебник, 2008.

• *Федотова, Г. В. Трафимова О. Н.* Программа курса «Окружающий мир». – М.: Академкнига/Учебник, 2007.

• *Развёрнутое тематическое планирование. 4 класс : УМК «Перспективная начальная школа» / авт.-сост. Лободина Н. В. – Волгоград : Учитель, 2010.*

**Календарно – тематического планирования.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				Дата (план)	Дата (факт)
1	Древние славяне	1	С. 7-17. Ответы на вопросы	04.	
2	Древняя Русь ПДД№1 Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	С. 18-24. Ответы на вопросы	06.	
3	Крещение Руси ОБЖ №1 Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы ЗОЖ и безопасность человека. Режим дня.	1	С. 25-29. Ответы на вопросы	11.	
4	Борьба Руси с западными завоевателями	1	С.30-33. Ответы на вопросы	13.	
5	Возникновение Москвы. Первые московские князья	1	С.34-38. Ответы на вопросы	18.	
6	Вера в единого бога и сохранение традиционной обрядовости. Первое заседание клуба	1	С. 39-48. Ответы на вопросы	20.	
7	Обобщение по теме «Древние славяне» ПДД№2 Дорожная разметка	1		25.	
8	Солнечная система ОБЖ №2 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	1	С. 49-53. Сообщение о планетах Солнечной системы	27.	
9	Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца	1	С. 54-58.	02.10	



			Ответы на вопросы		
10	Природные зоны нашей страны ОБЖ №3Профилактика переедания,пищевыхотравлений.Инфекционные болезни .Профилактика.	1	С. 59-63. Ответы на вопросы	04.10	
11	Обобщение по теме «Земля - планета Солнечной системы». Готовимся к школьной олимпиаде	1	С. 64. Ответы на вопросы	09.10	
12	Второе заседание клуба «Ледяная зона. Особенности неживой природы ледяной зоны. Растения ледяной зоны. Животные ледяной зоны. Арктика и человек» ОБЖ №4 Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.	1	С. 65-73. Доклад об Арктике по плану в учебнике	11.10	
		1	С. 65-73. Доклад о расти- тельном или животном мире Арктики		
13	Тундра. Тундра и человек  ОБЖ №5 Первая медицинская помощь при травмах опорно- двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).	1	С. 74-83. Доклад о тундре по плану	16.10	
14	Тундра. Тундра и человек ПДД №3 Виды транспорта. Оознавательные знаки транспортных средств	1	Доклад о растительном или жи- вотном мире тундры	18.10	
15	Зона лесов. Растения зоны лесов. Животные зоны лесов. Роль леса в природе и жизни людей	1	С. 84-94. Доклад о зоне лесов по плану	23.10	
16	Зона лесов. Растения зоны лесов. Животные зоны лесов. Роль леса в природе и жизни людей	1	Доклад о растительном или животном мире лесов	25.10	
17	Зона степей. Степь и человек ОБЖ №6 Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	1	С. 95-103. Доклад о зоне степей по плану	6.11	
18	Зона степей. Степь и человек	1	Доклад о расти- тельном или животном	8.11	

			мире степей		
19	Зона пустынь. Жизнь человека в пустыне ОБЖ №7 Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь.	1	С.104-111 Доклад о зоне пустынь по плану	13.11	
20	Зона пустынь. Жизнь человека в пустыне	1	Доклад о растительном или животном мире пустынь	15.11	
21	Третье заседание клуба «Субтропическая зона. Природные условия субтропиков. Растения и животный мир Черноморского побережья Кавказа. Отдых на Черноморском побережье»	1	С.112-121 Доклад о субтропической зоне по плану. Доклад о растительном или животном мире субтропической зоны Черноморского побережья Кавказа	20.11	
22	Обобщение по теме «Путешествие по природным зонам России». Готовимся к школьной олимпиаде	1	С. 122. Ответы на вопросы	22.11	
23	Твой родной край ПДД№4 Что надо знать о перекрёстках? р/к №1 Водоемы Ставропольского края	1	С.123-125. Ответы на вопросы	27.11	
24	Московское время ОБЖ №8 Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	С. 126-128. Ответы на вопросы	29.11	
25	Карта твоего края. Пр.р. по т. «Определение и нахождение различных объектов поверхности» ОБЖ №9 Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи.	1	С. 128. Ответы на вопросы	04.12	
26	Поверхность и водоемы твоего края. Пр.р. по т «Путешествие по карте водоемов твоего края» р/к №1 Водоемы Ставропольского края	1	С. 129-131. Ответы на вопросы. Сообщение о водоемах родного края	06.12	
27	А что можешь сделать ты? Пр.р. по т. «Составление памяток по охране родн кр»	1	С. 132. Ответы на вопросы	11.12	
28	Полезные ископаемые твоего края ОБЖ №10 Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных	1	С. 133-135.	13.12	

	опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Р/к №2Полезные ископаемые Ставропольского края		Ответы на вопросы		
29	Растения твоего края ОБЖ №11 Ориентирование на местности. р/к №4 Растения Ставропольского края.	1	С.136-137. Сообщение о редких растениях родного края	18.12	
30	Отрасли животноводства твоего края и домашние животные р/к№5 Животные Ставропольского края. Редкие и исчезающие виды.	1	С.138- 139. Сообщение о редких животных родного края	20.12	
31	Народные промыслы твоего края ОБЖ №12 Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Р/К №6 Ставрополье в древности. Сказания и легенды.	1	С. 140- 143. Сообщение о народных промыслах род- ного края	25.12	
32	Заповедные места твоего края ПДД №5Когда ты становишься водителем. р/к №3Почва Ставропольского края.	1	С.144- 147. Ответы на вопросы	27.12	
33	Обобщение по теме «Родной край - часть великой России». Готовимся к олимпиаде	1	С. 148. Ответы на вопросы	15.01	
34	Письмо руководителей клуба школьникам. Как устроен организм человека ОБЖ №13 Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.	1	С. 7-11. Ответы на во- просы	17.01	
35	Путешествие в мир клеток Самый большой орган чувств Р/К №7 Представление об истории города и села. Исторические источники по истории сёл и городов Ставрополья.	1	С. 12-13. Ответы на вопросы	22.01	
36	Путешествие в мир клеток Самый большой орган чувств Р/К №7 Представление об истории города и села. Исторические источники по истории сёл и городов Ставрополья.	1	С. 14-16. Ответы на вопросы	24.01	
37	Как человек двигается ОБЖ №14 Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы.	1	С. 17-20. Ответы на вопросы	29.01	
38	Пищеварительная система	1	С. 21-24. Ответы на вопросы	31.01	
39	Система кровообра- щения ПДД№6 Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1	С. 25-28. Ответы на вопросы	05.02	

40	Познакомимся с дыхательной системой	1	С. 29-31. Сообщение на тему «Как у человека происходят вдохи выдох»	07.02	
41	Все о вдохе и выдохе. Береги свои легкие ОБЖ №15 Костер.Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	С.32-35. Сообщение на тему «Сохрани свои легкие здоровыми!»	12.02	
42	Как почки удаляют из организма вредные вещества ОБЖ №16 Оказание первой помощи при отравлениях	1	С.36-37. Ответы на вопросы	14.02	
43	Нервная система человека	1	С. 38-40. Ответы на вопросы	19.02	
44	Обобщение по теме «Человеческий организм». Готовимся к школьной олимпиаде	1	С.41-42. Ответы на вопросы	21.02	
45	Четвертое заседание клуба «Как мы воспринимаем окружающий мир». Спроси у носа, что такое запах	1	С. 43-45, с. 46-48. Ответы на вопросы	26.02	
46	Высуну язык и скажи: «А»  ПДД №7 Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)	1	С. 49-52. Ответы на вопросы	28.02	
47	«Взгляд» на глаз ОБЖ №17 Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	С. 53-56. Ответы на вопросы	04.03	
48	Ухо не только орган слуха  Р/к №8 Революция в начале 20 века. Развитие народов и сёл края в 20-30 г.	1	С. 57-59. Ответы на вопросы	06.03	
49	Ухо – орган равновесия ПДД№8 Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	1	С. 60-61. Ответы на вопросы	11.03	
50	Распознавание предметов путем соприкосновения с ними Р/К №9 Ставропольцы в годы ВОВ.	1	С. 62-63. Ответы на вопросы	13.03	
51	Советы врача ОБЖ №18 Соблюдение правил движения велосипедистами	1	С. 64-66. Ответы	18.03	

	Причины дорожно-транспортного травматизма.		на вопросы		
52	Обобщение по теме «Изучаем органы чувств». Готовимся к школьной олимпиаде Р/К №10 Символика Ставропольского края.	1	С. 67-68. Ответы на вопросы	20.03	
53	Границы России ПДД№9 Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	1	С. 69-73. Ответы на вопросы	01.04	
54	Границы России ОБЖ №19 Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).	1	С. 74-79. Ответы на вопросы	03.04	
55	Соединенные штаты Америки (США) ОБЖ №20 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1	С. 80-83. Ответы на вопросы	08.04	
56	Великобритания ОБЖ №21 Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности	1	С. 84-86. Ответы на вопросы	10.04	
57	Франция ОБЖ №22 Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.	1	С. 87-90. Ответы на вопросы	15.04	
58	Обобщение по теме «Путешествие по странам мира». Готовимся к школьной олимпиаде Р/К №11 Заселение Ставрополя. Возведение оборонительных линий. А.В. Суворов и Ставрополье.	1	С. 91-92. Сообщение о путешественниках и исследователях северных берегов Азии в XVII веке	17.04	
59	День народного единства ПДД№10 Итоговое занятие по разделу. Тест	1	С. 93-95. Ответы на вопросы	22.04	
60	Москва: память о войне 1812 года	1	С. 96-99. Ответы на вопросы	24.04	
61	Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1	С. 100-103	29.04	
62	Памятники Москвы покорителям космоса ОБЖ №23 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	1	С. 104-107. Ответы на вопросы	06.05	
63	Обобщение по теме «Москва как летопись истории России». Готовимся	1	С. 108. Ответы на вопросы	08.05	

	к школьной олимпиаде				
64	Обобщение по теме «Москва как летопись истории России». Готовимся к школьной олимпиаде	1		13.05	
65	Имя нашей страны - Россия или Российская Федерация ОБЖ №24 подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени.	1	С. 109-111. Ответы на вопросы	15.05	
66	Основной закон страны - Конституция России. Президент России	1	С.112-116. Ответы на вопросы	20.05	
67	Обобщение по теме «Мы - граждане России» <i>или</i> экскурсия в краеведческий музей р/к№12 Восстановление Ставрополя в послевоенный период. Изменение облика городов и сёл, жизни и быта людей. Взаимоотношения с природой. Мой дом, моё село, моя Россия.	1	С.112-116. Ответы на вопросы	22.05	
68	Обобщение по теме «Мы - граждане России» <i>или</i> экскурсия в краеведческий музей р/к№12 Восстановление Ставрополя в послевоенный период. Изменение облика городов и сёл, жизни и быта людей. Взаимоотношения с природой. Мой дом, моё село, моя Россия.	1	С.112-116. Ответы на вопросы	27.05	