

**Отчет МБОУ СОШ с.Гаровка-2
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
о результатах самообследования за 2020 год**

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с.Гаровка-2 в 2020 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Гаровка-2 за 2020 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Гаровка-2 за 2020 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Гаровка-2 Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 680562, РФ Хабаровский край, Хабаровский район, с.Гаровка-2, 18А

Телефон: 8(4212)29-36-73

E-mail: ms.garovka2@mail.ru

Официальный сайт: <https://schoolgarov2.27obr.ru/>

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ с.Гаровка-2

Руководитель: Белашова Ирина Васильевна

Учредитель: Хабаровский муниципальный район Хабаровского края. От имени Хабаровского муниципального района Хабаровского края функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Место нахождения Управления образования: 680007, г РФ, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д.6, офис 410

2. Система управления образовательной организацией

Таблица 1.

| Название органа управления | Функции |
|--------------------------------------|---|
| Наблюдательный совет Учреждения | <p>Управляющий совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в разработке Устава Школы – Принимает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и профили обучения; – утверждает программу развития Школы; – Выделяет представителей из числа членов Управляющего совета, не являющихся работниками школы, для участия в работе комиссий по лицензированию и аттестации школы в качестве наблюдателей; – Принимает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – Участвуют в разработке концепции и утверждает образовательную политику, программу развития школы, изменения качества образования; – Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; – Рассматривает по представлению школы смету бюджетного финансирования и согласовывает смету расходования средств, полученных школой от уставной, приносящей доход, деятельности и из внебюджетных источников; – принимает решение об исключении обучающегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <законных представителей>, принимается с согласия органов опеки и попечительства); – рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; – согласовывает по представлению директора Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; – утверждает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе; – Ходатайствует, при наличии оснований, перед директором школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; – Ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора школы, также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора |
| Общее собрание работников Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> – Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор. – Заслушивает отчет директора Школы о реализации коллективного договора. – Определяет тайным голосованием представительный орган для переговоров с работодателем по вопросам заключения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него. – Вносит предложения директору Школы о внесении изменений в коллективный договор. – Определяет меры, способствующие более эффективной работе Школы, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений. – Вносит предложения Управляющему совету для включения в Программу развития. – Осуществляет контроль над выполнением решений органов Собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Школы. – Заслушивает информацию директора и его заместителей о выполнении решений Собрания. – Создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором Школы. – Осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда. – Принимает решения по вопросам производственного и социального развития Школы, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Школы, других органов управления (самоуправления). – Полномочия Собрания относятся к его исключительной компетенции и не могут быть делегированы другим органам управления. |
| <p>Педагогический совет Учреждения</p> | <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и выбор учебных планов, программ обучения и воспитания обучающихся; обсуждение и принятие образовательных программ и учебных планов; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогов; – осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – обсуждает и утверждает планы работы общеобразовательного учреждения; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выпуске обучающихся и выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, медалями; – принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей обучающегося; – принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему и его новой редакции, а также локальные акты школы; – рассматривает ходатайства директора школы о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами; – вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; |
| <p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения</p> | <p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); – координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; – совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; – оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя общеобразовательного учреждения; – обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействует с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета. |
| Совет обучающихся Учреждения | <p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий |

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МБОУ СОШ с.Гаровка-2 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.30, второй смены – 13.00, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2, 3, 4 уроков для приема пищи.

Учебный план МБОУ СОШ с.Гаровка-2 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2020/2021 учебном году обучается 8 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Основоположающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего

образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;

- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 3), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2019-20 учебном году на уровне основного общего образования обучается 6 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи направлены на формирование прочных знаний основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиа средствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в 11 классе (10-го класса нет): универсальный профиль.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в таблице 2.

Таблица 2.

| | 2018/2019 | Количество реализуемых АООП | 2019/2020 | Количество реализуемых АООП | 2020/2021 | Количество реализуемых АООП |
|------------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------------------------|
| Количество учащихся с ОВЗ (всего) | 24 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 |
| в начальной школе | 8 | 2 | 5 | 2 | 8 | 2 |
| в основной школе | 16 | 2 | 13 | 2 | 12 | 2 |
| в средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей-инвалидов (всего) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| в начальной школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| в основной школе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ с.Гаровка-2, утвержденным приказом № 95-од от 31.12.2014: промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам полугодия (2-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, библиотекарем через взаимодействие с социальными партнерами.

Воспитательная работа в 2020 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

Таблица 3.

| Направление воспитательной работы | Цели и задачи | Значимые дела |
|-----------------------------------|--|---|
| Общеинтеллектуальное | Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки | -Посвящение в первоклассники -День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; танцевальный конкурс -Библиотечные уроки -Неделя детской книги Предметные недели |
| Социальное | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания | -День Матери и День пожилого человека: -Новогодний бал -«Весенняя неделя добра»: акции «Чистый двор» -Волонтерское движение (в рамках социальных практик) -День солидарности в борьбе с терроризмом -Общешкольное мероприятие по профориентации «Взгляд в будущее» |
| Физкультурно-спортивное | Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма | Первенство по туризму, Баскетбол Зарница Волейбол «Школа Безопасности» Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Неделя физической культуры |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Туристско-краеведческое | Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям | Сдача нормативов ГТО Олимпиада по Физической Культуре |
| Художественно-эстетическое | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде | -«День знаний» «День учителя» «Осенний бал» «День матери», «Новый год» «Масленица» Концерт к Дню защитника Отечества Конкурс чтецов «Живая классика» Выставка рисунков «Слава Защитникам Отечества» «Неделя детской книги» Книжная выставка «День авиации и космонавтики» Фестиваль «В России молодость моя, ей нужен я!». Конкурс рисунков «Мир без войны» Праздник Последнего звонка Торжественная линейка к окончанию учебного года Линейка. «Окончание учебного года» |
| Профилактическое | Пропаганда здорового образа жизни, правовому просвещению и профилактику правонарушений среди подростков | Тест: "Ваше чувство ответственности" «Твое поведение дома» (ситуативные задачи, тест) Театр кукол "Друга береги, а от незнакомца беги" Конкурс "Знай и соблюдай" день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни» встречи с инспектором ОДН ОМВД организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде БДДО «Осторожно - дорога!», кл.ч. беседа с инспектором ДПС |
| Патриотическое | воспитание патриотических чувств у школьников -формирование осознанного отношения к Отечеству, своей малой родине; - развитие и углубление знаний об истории и культуре родного района и края; | Конкурс чтецов "Басни Крылова" Митинг «31 год со дня вывода войск из Афганистана» Экскурсия в в/ч 22669 Классные часы, посвященные памятным датам истории России Конкурс рисунков "Ветеран живёт рядом" |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>- формирование чувства гордости за героическое прошлое своей малой родины;</p> <p>- воспитание у учащихся школы готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.</p> | <p>Выставка книг «Страницы великой Победы»</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Линейка ко дню Победы в ВОВ</p> <p>«Посылка солдату»</p> <p>Выставка рисунков «День защитника Отечества»</p> |
|--|--|---|

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. В целом в 2020 году в объединениях дополнительного образования было занято 60 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 4.

| Год | Количество учащихся | Занятость в школьных кружках | Занятость в кружках от ЦДТ | Занятость в кружках от ДЮЦ | Занятость в кружках других организаций |
|-----------|---------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| 2018/2019 | 180 | 115 64% | - | - | 71 39,4% |
| 2019/2020 | 210 | 130 62% | - | - | 70 33% |
| 2020/2021 | 219 | 130 60% | - | - | 70 33% |

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 5.

| Название кружка | Название | Уровень | Кол-во | Место, вид поощрения |
|-----------------|---|---------------|-----------|--|
| «Умелые ручки» | Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «супер-мамой» мы уже изучаем ПДД», посвященном международному женскому дню | Всероссийский | 1 | 1 место (Яганова В.) |
| | Всероссийский конкурс «Новый год у ворот» | Всероссийский | 1 | Яганова В. |
| | Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» категория младших школьников (7-11 лет) Поделка «Новогодняя красавица» | Всероссийский | 2 б класс | Сертификат участников |
| | Всероссийский конкурс осенних поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени». Номинация «Аппликация» | Всероссийский | 2 | Диплом за 3 место (Яганова В.) 2 место – Опарастюк А. |
| | Всероссийский конкурс рисунков для детей и взрослых «Краски осени». Номинация «Рисунок» | Всероссийский | 1 | Диплом лауреата (Говорунова З.) |
| | Всероссийский конкурс рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, осень!». Номинация «Поделка» | Всероссийский | 1 | Диплом лауреата (Говорунова З.) |
| | Конкурс рисунков и чтения стихов «Читаем и рисуем Есенина», посвященного 125-летию со дня рождения С. Есенина. | Всероссийский | 3 | Диплом за 1 место - 3 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------------|-------------|-------------------|
| | Конкурс «Новогодняя игрушка каждой ёлочке подружка» | Край | 2 | Диплом участника |
| | Апрель – май 2020г. «Дорога Памяти» (информация об участниках ВОВ) | всероссийский | 2 | Участие |
| «Волейбол» | Соревнования «Волейбол» | Район | 9 | Участие |
| Азбука туризма | Первенство Хабаровского муниципального района по туризму | Район | | |
| | «Школа безопасности» | Район | 4 | 1 место |
| | Сплав по реке Анюй | | | |
| | Сплав по реке Тунуска | | | |
| Максимум | Игра «Адреналин» в рамках месячника ЗОЖ | г.Хабаровск | 10 | |
| Самоуправление «Мега-с» | Лучшая организация добровольческой деятельности «Хабаровск – территория добра» | Хабаровск | г.Хабаровск | Диплом за 3 место |
| | Эко-квест «Чистые игры» | г.Хабаровск | 4 | |
| | Акция «Посылка солдату», Выезд в в/ч 22669, концерт для военнослужащих | | | |

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Динамика численности обучающихся:

Таблица 6.

| Параметры статистики | Учебный год | | | |
|---|-------------|---------|---------------|--------------------------|
| | 2017/18 | 2018/19 | на конец 2019 | На конец 2019/2020 уч.г. |
| Количество учащихся на конец учебного года, в том числе | 181 | 183 | 215 | 216 |
| в начальной школе | 82 | 86 | 102 | 104 |
| в основной школе | 95 | 86 | 106 | 105 |
| в средней школе | 4 | 11 | 7 | 7 |
| Количество учащихся, оставленных на повторное обучение | | | | 0 |
| в начальной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестат | | | | |
| об основном общем образовании | 0 | 1 | 0 | 0 |
| о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | 2 | |
| в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в средней школе | 0 | 0 | 2 | 0 |

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет численность учащихся не стабильна, что связано с оттоком населения с. Гаровка-2 из числа военнослужащих и последующим заселением из других сел Ракитненского поселения. Только в последний год наблюдается положительная динамика количества учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

Таблица 7.

| классы | всего уч-ся | из них успевают | | окончили год | | окончили год | | не успевают | | | | переведены условно | | второй год | | |
|--------|--------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------|---|---|
| | | К-ВО | % | 4 и 5» | % | 5» | % | всего | | из них н/а | | К-ВО | % | К-ВО | % | |
| | | | | | | | | К-ВО | % | -ВО | % | | | | | |
| 2 | 23(22/1В) | 23 | 100 | 9 | 40,9 | 1 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 24(20/3з/1В) | 24 | 100 | 8 | 40 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 24(21/1з/2В) | 24 | 100 | 9 | 42,8 | 3 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГ | 71(63/4з/4В) | 71 | 100 | 26 | 41,3 | 6 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Таблица 8.

| классы | всего уч-ся | из них успевают | | окончили год | | окончили год | | не успевают | | | | переведены условно | | второй год | | |
|--------|--------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------|---|---|
| | | К-ВО | % | 4 и 5» | % | 5» | % | всего | | из них н/а | | К-ВО | % | К-ВО | % | |
| | | | | | | | | К-ВО | % | -ВО | % | | | | | |
| 2 | 19(16/3з) | 19 | 100 | 6 | 37,5 | 2 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 18(15/2з/1В) | 18 | 100 | 6 | 40 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 19(15/3з/1В) | 19 | 100 | 8 | 53,3 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГ | 56(46/8з/2В) | 56 | 100 | 20 | 43,4 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Таблица 9.

| К | В | из них | окончили год | не успевают | второй год |
|---|---|--------|--------------|-------------|------------|
|---|---|--------|--------------|-------------|------------|

| | | | | | | окончили год | | всего | | из них н/а | | переведены условно | | | |
|------|--------------|------|-----|--------|------|--------------|------|-------|---|------------|---|--------------------|---|------|---|
| | | К-во | % | «4и 5» | % | «5» | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 2 | 32(29/13/2В) | 32 | 100 | 13 | 44,8 | 6 | 17,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 16(14/2В) | 16 | 100 | 6 | 37,5 | 2 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16(13/23/1В) | 16 | 100 | 7 | 53,8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГ | 64(56/33/5В) | 64 | 100 | 26 | 46,4 | 9 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

| классы | всего учащихся | из них успевают | | окончили год | | окончили год | | не успевают | | | | переведены условно | | второй год | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------|---|
| | | К-во | % | 4 и 5» | % | 5» | % | всего | | из них н/а | | К-во | % | К-во | % |
| | | | | | | | | К-во | % | -во | % | | | | |
| 2 | 24 | 24 | 100 | 9 | 37,5 | 2 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 37(33/23/2В) | 37 | 100 | 15 | 45,4 | 4 | 12,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 18(17/1В) | 18 | 100 | 7 | 41,2 | 2 | 11,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 79(74/23/3В) | 79 | 100 | 31 | 41,9 | 8 | 10,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 и 2019/2020 учебных годах, то можно отметить снижение количества учащихся, окончивших год на «4» и «5» (было 46,4%, стало 41,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (было 16% до 10,8%). Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

В 1-х классах применяется безотметочное обучение в 1 классах, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2016-2017 учебном году

Таблица 10.

| классы | всего обучающихся | из них успевают | | окончили год | | окончили год | | не успевают | | | | переведены условно | | второй год | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|-----|-------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|------------|---|
| | | кол-во | % | "4 и 5" | % | "5" | % | всего | | из них не аттестованы | | кол-во | % | кол-во | % |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | | | |
| 5 | 27(24/33) | 27 | 100 | 10 | 41,6 | 2 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 31(29/23) | 31 | 100 | 12 | 41,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------|----|-----|----|------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 17(12/5з) | 17 | 100 | 5 | 41,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15(12/2з) | 15 | 100 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | 96(84/11з/1в) | 96 | 100 | 30 | 35,7 | 2 | 2,3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2017-2018 учебном году

Таблица 11.

| классы | всего обучающихся | из них успевают | | окончили год | | окончили год | | не успевают | | | | переведены условно | | второй год | | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|-----|-------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|------------|---|---|
| | | кол-во | % | "4 и 5" | % | "5" | % | всего | | из них не аттестованы | | кол-во | % | кол-во | % | |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | | | | |
| 5 | 18(16/2з) | 18 | 99 | 6 | 37,5 | 2 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 21(19/2з) | 21 | 99 | 7 | 36,8 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 24(22/2з) | 24 | 100 | 5 | 22,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14(9/5з) | 14 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | 77(66/11з) | 77 | 99% | 21 | 31,8 | 3 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2018-2019 учебном году

Таблица 12.

| классы | всего обучающихся | из них успевают | | окончили год | | окончили год | | не успевают | | | | переведены условно | | второй год | | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|-----|-------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|------------|---|---|
| | | кол-во | % | "4 и 5" | % | "5" | % | всего | | из них не аттестованы | | кол-во | % | кол-во | % | |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | | | | |
| 5 | 20(15/4з/1в) | 20 | 100 | 5 | 33,3 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12(11/1з) | 12 | 100 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 21(18/2з/1в) | 21 | 100 | 5 | 27,7 | 1 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 25(23/2з) | 25 | 100 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | 78(67/9з/2в) | 78 | 100 | 15 | 22,3 | 2 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2019-2020 учебном году

| классы | всего обучающихся | из них успевают | | окончили год | | окончили год | | не успевают | | | | переведены условно | | второй год | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|-----|-------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|------------|---|---|
| | | кол-во | % | "4 и 5" | % | "5" | % | всего | | из них не аттестованы | | кол-во | % | кол-во | % | |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | | | | |
| 5 | 18(16/23) | 18 | 99 | 6 | 37,5 | 2 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 21(19/23) | 21 | 99 | 7 | 36,8 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 24(22/23) | 24 | 100 | 5 | 22,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14(9/5з) | 14 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 77(66/11з) | 77 | 100 | 21 | 31,8 | 3 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году, то можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (было 22,3%, стало 31,8%); 2) процент учащихся, окончивших на «5», увеличился в два раза (было 2,9%, стало 4,5%). Стабильным остается отсутствие неуспевающих учащихся

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2016-17 учебном году

Таблица 11.

| классы | всего обучающихся | из них успевают | | окончили год | | окончили год | | не успевают | | | | переведены условно | | сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | кол-во | % | "4 и 5" | % | "5" | % | всего | | из них не аттестованы | | кол-во | % | кол-во | % |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2017-18 учебном году

Таблица 12.

| классы | всего обучающихся | из них успевают | | окончили год | | окончили год | | не успевают | | | | переведены условно | | сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | кол-во | % | "4 и 5" | % | "5" | % | всего | | из них не аттестованы | | кол-во | % | кол-во | % |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | | | |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2018-2019 учебном году

Таблица 13.

| классы | всего обучающихся | из них | | окончили год | | окончили год | | не успевают | | | | переведены условно | | сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|----------|-----|--------------|------|--------------|---|-------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|------------------------|---|---|
| | | успевают | % | "4 и 5" | % | "5" | % | всего | | из них не аттестованы | | кол-во | % | кол-во | % | |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | | | | |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 1 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2019-2020 учебном году 10 класса не было.

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с аналогичными результатами в 2017-2018 учебном году позволяет констатировать следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился значительно (было 25%, стало 16,6%); 2) процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился значительно (было 2 человека, стало 0); 3) стабильным остается отсутствие неуспевающих учащихся.

Результаты ВПР

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4,5-6 классов по общеобразовательным предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы. Однако в 2020 в условиях пандемии результаты ВПР не анализировались. Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников. Главная особенность ВПР заключается в том, что данный вид работы позволяет комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия), важные для оценки готовности продолжить образование.

В 2020 году в 4 классе проведены Всероссийские проверочные работы по трем предметам: русский язык в 2-х частях, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР в 4 классе

Таблица 14.

| 2017/18 учебный год | | | | | 2018/19 учебный год | | | | | 2019/20 учебный год | | | | |
|---------------------|--------------------------------|------|------|------|---------------------|--------------------------------|------|------|------|---------------------|--------------------------------|------|------|------|
| Кол-во учащихся | Распределение групп баллов в % | | | | Кол-во учащихся | Распределение групп баллов в % | | | | Кол-во учащихся | Распределение групп баллов в % | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| математика | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 0 | 18,8 | 43,7 | 37,5 | 13 | 0 | 31 | 38 | 31 | 15 | 14,3 | 35,7 | 35,7 | 14,3 |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 12,5 | 18,7 | 62,6 | 6,2 | 13 | 14,3 | 21,4 | 28,6 | 28,6 | 14 | 33,3 | 33,3 | 26,7 | 6,7 |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 0 | 37,5 | 56,2 | 6,3 | 13 | 0 | 26,6 | 46,6 | 13,3 | 15 | 0 | 46,7 | 46,7 | 6,7 |

Проанализировав результаты итогов ВПР за три года: обучающиеся показали низкие результаты по формированию следующих навыков

По математике: Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

По русскому языку: Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

По окружающему миру: Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

На основании сделанных выводов члены методического совета пришли к следующему решению:

- учителям начальных классов искать эффективные методы работы по достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС.

- включить изучение данных тем в работу методического объединения на следующий учебный год.

- спланировать индивидуальную работу с обучающимися по достижению планируемых результатов.

ОГЭ в 2020 году выпускники основной общеобразовательной школы не сдавали.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Таблица 15.

| <i>Предмет</i> | <i>Сдавало всего, человек</i> | <i>Кол-во учащихся, получивших 100 баллов</i> | <i>Кол-во учащихся, получивших от 90 до 99 баллов</i> | <i>Средний балл</i> |
|-------------------------|-------------------------------|---|---|---------------------|
| Русский язык | 7 | 0 | 0 | 63 |
| Математика (профильная) | 6 | 0 | 0 | 34 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 57 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|----|
| Физика | 3 | 0 | 0 | 51 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 50 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 49 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 27 |

Русский язык

В 11-м классе в 2020 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету русский язык 7 человек (100% от общего количества выпускников). Средний балл по школе 63, в 2019 - 76,4, в 2017 - 61. По РФ средний балл - 69,3 балла, по краю 69,1 балл.

Математика.

В 11-м классе в 2020 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету математика 6 человек на профильном уровне (85 %), базовый уровень в 2020 году не сдавали. Один учащийся не справился с работой. Средний оценочный балл по профильной математике - 34, высокобалльников не было. Если сравнивать данный результат с 2019 годом, то можно отметить, что средний балл снизился: в 2019 году он составил по профильной математике – 50 баллов.

По РФ средний тестовый балл по профильной математике 49,6 баллов, по краю 49,3.

Предметы по выбору

Сравнение среднего балла по предметам по выбору в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 со средним баллом в РФ

Таблица 16.

| Предмет | Средний тестовый балл по РФ | Средний тестовый балл по краю | Средний тестовый балл в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 | Сравнение МБОУ СОШ с.Гаровка-2 с РФ |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| Физика | 52,4 | 52,1 | 51 | → 1,4 |
| Химия | 54,3 | 51,3 | 49 | → 5,3 |
| Обществознание | 54,4 | 53,53 | 50 | → 5,9 |
| Биология | 51,5 | 49,1 | 57 | ↗ 5,5 |
| Информатика и ИКТ | 58,7 | 58,5 | 27 | → 31,7 |

Сравнивая выбор выпускниками предметов на ГИА в форме ЕГЭ в 2019 году, можно отметить следующее:

1. Данный подход к выбору экзаменов обусловлен не только интересом к предмету, но и правилами приема в высшие учебные заведения.
2. Один ученик не перешел минимальный порог последующим предметам: профильная математика и информатика и ИКТ.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2020 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования:

- все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;

- по итогам ГИА-2020 100% учащихся (7 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;

- процентное отношение учащихся 11-го класса, успевающих на «4» и «5», за последние 3 года: 2018 – выпуска не было, 2019 – 60%, 2020 – 71%.

- получили аттестат особого образца:

2018 г. – выпуска не было, 2019 г. – 2 учащихся (40%), 2020 -0 учащихся.

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких ме-

роприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе

Таблица 17

| Название конкурса, олимпиады, конференции, дата | Уровень (город, край, Россия) | Количество участников | Класс | Результат (диплом, место, сертификат участника) | Ф.И.О. учителя |
|---|-------------------------------|--|-------|--|--|
| Международная акция «Сад памяти» | Международный | 9 | | Участие | Чурилова А.И., Белашова И.В., Мариненко Г.А., Крджаян К.В. |
| Международный конкурс «Талантливые дети России» конкурс «Подвигу дедов посвящаем» | Международный | 1 (Сустратов Р.) | | Победитель (1 место) | Симонова М.Н. |
| Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, лето!» | Международный | 1 Кротович В. | | | Симонова М.Н. |
| Акция «огонек в окне» | Всероссийский | 30 | | Участие | Кульнина Е.В. Чурилова А.И. |
| «Доброволец России - 2020» | Всероссийский | 1 | | Участник четвертьфинала | Миськова Е.А. |
| IX Всероссийский конкурс «Гордость России» | Всероссийский | 1 | | Диплом 2 степени. номинация «Мы помним пожары войны» | Миськова Е.А. |
| Акция «Бессмертный полк» | Всероссийский | 20 | 9 | Участие | Чурилова А. И. |
| Акция «Дорога памяти» | Всероссийский | 55 | 9 | Участие | Чурилова А. И. |
| Акция «Окна победы» | Всероссийский | 15 | | Участие | Чурилова А.И. |
| Акция «Окна России» | Всероссийский | 15 | | Участие | А.И.Чурилова |
| Акция «Свеча памяти» | Всероссийский | 9 | | Участие | Чурилова А.И. |
| Биолого-этнографический диктант | Всероссийский | 18 | | Участие | |
| Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» | Всероссийский | 3 | | Участие | Миськова Е.А. |
| Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» | Всероссийский | 3 (Штин С., Карпова В., Данилова К.) | | Диплом победителя (1 место) | Симонова М.Н. |

| | | | | | |
|---|---------------|------------------------------------|-----|---|---------------|
| Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» конкурс «Все начинается с мамы» | Всероссийский | 2 (Карпова В., Бородина А.) | | Диплом победителя (1 место) | Симонова М.Н. |
| Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» конкурс «Солдату я слагаю оду...» | Всероссийский | 1 Штин С. | | Диплом победителя (1 место) | Симонова М.Н. |
| Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» конкурс «Тебе Россия посвящаем» | Всероссийский | 1 (Сустратов Р.) | | Дата неизвестна | Симонова М.Н. |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Всероссийский | 1 | | 1. Диплом 1 степени, номинация «Спасхой!» | Миськова Е.А. |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Всероссийский | 1 | | Диплом 2 степени, номинация «Стоп коронавирусу» | Миськова Е.А. |
| Конкурс «Моя семья» | Всероссийский | 4 | | Участие | Симонова М.Н. |
| Конкурс для детей и взрослых «Здравствуй, осень!» | всероссийский | Говорунова Злата | 2б | Лауреат | Яганова Н.П. |
| Конкурс осенних поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени» | всероссийский | Щукина Лия | 2 А | Сертификат участника | Карпова И.Г. |
| Конкурс осенних поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени» | всероссийский | Опарастюк Анастасия | 2б | Диплом 2 место | Яганова Н.П. |
| Конкурс осенних поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени» | всероссийский | Яганова Василина | 4а | Диплом 3 место | Яганова Н.П. |
| Конкурс рисунков «Лето без ДТП» | Всероссийский | 1 (Сустратов Р.) | | Диплом победителя (1 место) | Симонова М.Н. |
| Конкурс рисунков для детей и взрослых «Краски осени» | всероссийский | Говорунова Злата | 2б | Лауреат | Яганова Н.П. |
| Конкурс рисунков и чтения стихов «Читаем и рисуем Есенина» посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина | всероссийский | Говорунова Злата Горбунова Юлия | 2б | Диплом 1 место Диплом 1 место | Яганова Н.П. |
| Конкурс рисунков и чтения стихов «Читаем и рисуем Есенина» посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина | всероссийский | Яганова Василина | 4а | Диплом 1 место | Яганова Н.П. |

| | | | | | |
|---|---------------|---|-------|---|---|
| Рисуем сказки Андерсена | Всероссийский | 20 | | Участие | Клебанская Е.А. Крджаян К.В. Яганова Н.П. |
| Фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь!» | Всероссийский | 6 Герасимова Т., Герасимова А. Супилин А. Горбунова Ю. Опарастюк А. Яганова В. | 3 а | Участие | Яганова Н.П. |
| Игра «Адреналин» в рамках месячника ЗОЖ | Г. Хабаровск | 10 | | Участие | Миськова Е.А |
| 7 краевой фестиваль Конкурс рисунков «Новые имена» | краевой | 1 Лялькова Дарина | | Диплом Лауреат III степени в номинации «изобразительное искусство» | Цымпилова Е.Б. |
| Благотворительная акция «Добрые крышечки» | Краевой | 100 | 1-11 | Участие | Чурилова А.И., классные руководители |
| Конкурс стихов и рисунков, посвященных 9 мая г.Хабаровск «Акция «спасибо за подвиг» | Краевой | 1 Щитов С. | | Участие | Симонова М.Н. |
| Краевая краеведческая викторина «Единым дыханием. Тыл – фронту» | Краевой | 10 | | Участие | Чурилова А.И. Карпова И.Г |
| Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительского законодательства | Краевой | 6 человек | | Участие | Чурилова А.И. |
| Краевой конкурс творческих работ из твердых коммунальных отходов | Краевой | 7 | 2,3,9 | Участие | Т.В.Васьковская Н.П. Яганова Е.Б.Цымпилова Яганова Н.П., Симонова М.Н.) |
| Краевой экологический фотоконкурс «Край родной, навек любимый» | Краевой | 3 | | Участие | А.И.Чурилова |
| Патриотическая акция «Письмо ветерану» | Краевой | 3 | | Участие | Цымпилова Е.Б. |

| | | | | | |
|---|---------|--|--------------|---|--------------------------------------|
| | | | | | Белобородова Т.В. |
| Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки» | Краевой | 50 | | Участие | |
| Конкурс «Новогодняя игрушка каждой ёлочке подружка» | край | Супилин Александр | 2б | Диплом участника | Яганова Н.П. |
| Конкурс «Новогодняя игрушка каждой ёлочке подружка» | край | Яганова Василина | 4а | Диплом участника | Яганова Н.П. |
| Краевые соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях | Край | 2 чел | | | Скотнев А.Н. |
| Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Край | 1 (Ахметзянов А.) | | Участие | Чурилова А.И. |
| Акция «Помоги зимующим птицам» | Район | 25 | | Участие | Миськова Е.А. |
| Акция «Посылка солдату» | Район | 105 | | Участие | Чурилова А.И. |
| Баскетбол | Район | 8 | | Участие | Аксенова М.С. |
| Волейбол | Район | 8 | | Участие | Аксенова М.С. |
| ГТО | район | Мышкин Д. Азизов Д. Купряшов Е. Лукин, Асташов, Кудрявцев, Дементьев | 4б 5 9 | Серебро Золото Серебро Участие | Аксенова М.С. Королёва В.В. |
| Зарница | Район | 6 | | 4 место | Скотнев А.Н. |
| Игра «Движ» | Район | 5 | | 2 место | Чурилова А.И. Васьковская Т.В. |
| Конкурс «Доброволец ХМР» | Район | 4 | | Участие | Миськова Е.А. |
| Конкурс рисунков «Путешествие в космос» | район | Говорунова Злата | 2б | Диплом 3 место | Яганова Н.П. |
| Конкурс рисунков «Путешествие в космос» | район | Пономарёва Анастасия | 3а | Диплом 1 место | Симонова М.Н. |
| Конкурс рисунков «Путешествие в космос» | район | Габбасова Дарина Колесникова Дарья | 4а | Диплом, 2 место Диплом, 2 место | Королёва В.В. |
| Конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов | район | Пономарёва Анастасия, Сустратов Руслан, Сизоненко Софья, Полосухина Антонина, | 3а | | Симонова М.Н. |

| | | | | | |
|--|-------|--|---|--|----------------------|
| | | Кротович Вера, Щитов Сергей, Штин Святослав | | | |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | Район | 2 | | Купряшов Е. – победитель в номинации «Самый обая- тельный ис- полнитель» | Белобородова Т.В. |
| Муниципальная экологическая зоовикторина «Зимующие птицы ХМР» | Район | 6 | | 3 человека – 2 место, 2 человека – 3 место | Маслова О.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Район | Лубарева О. | | | Аксенова М.С. |
| Первенство Хабаровского муниципального района на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях | Район | 20 | | 2 общекомандное место; Личный зачет: девочки – 2 место – 1 человек, мальчики – 1 место – 1 человек | Скотнев А.Н. |
| Перестрелка | Район | 16 девочки, мальчики | | Участие | Скотнев А.Н. |
| Районная научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом» | Район | Ахметзянов А.Р. | 9 | Диплом за 3 место | Чурилова А. И. |
| Соревнования «Мини-футбол» | Район | 18 | | Участие | Аксенова М.С. |
| Школа безопасности | Район | 4 | 5 | 1 место | Скотнев А.Н. |
| Экологическая викторина «Зимующие птицы Хабаровского муниципального района» | Район | 6 | 9 | Участие | Маслова О.В. |
| Поход в пещеру | | 1 | | | Скотнев А.Н. |
| Сплав по реке Анюй | | 1 | | | Скотнев А.Н. |
| Сплав по реке Тунуска | | 1 | | | Скотнев А.Н. |

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется положительной динамикой.

5. Востребованность выпускников

Таблица 18..

| | Количество человек | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|
| | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Определение выпускников 9 классов | всего 16 | всего 13 | всего 24 |
| - продолжение обучения в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 | 6 | 0 | 0 |
| - продолжение обучения в других ОО | 2 | 0 | 2 |
| - продолжение обучения в СПО | 7 | 13 | 22 |
| - другие формы обучения | 1 | 0 | 0 |
| Определение выпускников 11 классов | всего 0 | Всего 5 | Всего 7 |
| - поступили в вузы | - | 4 | 6 |
| из них | | | |
| <i>бюджет</i> | - | 4 | 5 |
| <i>внебюджет</i> | - | 0 | 1 |
| - поступили в СПО | - | 1 | 1 |
| - другое (армия, курсы) | - | 0 | - |

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

6. Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МБОУ СОШ сГаровка-2

Таблица 19.

| Показатели | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество педагогических работников | 23 человека | 21 человек | 22 человека | 22 человека |
| Имеют высшее образование | 21 человек | 19 человек | 19 человек | 19 человек |
| Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году | 4 человека | 6 человек | 7 человек | 7 человек |
| Имеют квалификационную категорию | 17 человек | 17 человек | 20 человек | 20 человек |
| из них имеют высшую квалификационную категорию | 1 | 1 | 1 | 0 |
| из них имеют первую квалификационную категорию | 5 | 2 | 1 | 0 |
| Прошли повышение квалификации | 5 человек | 7 человек | 9 человек | 9 человек |

Спектр образовательных организаций, помогающих осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, ежегодно расширяется. В число постоянных партнёров входят КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», ООО Учебный центр

«Профессионал» (г.Москва). Основные направления повышения квалификации в 2018 году: «Формирующее оценивание», «Введение ФГОС СОО», «Подготовка экспертов (ГИА учащихся)», «Подготовка специалистов пунктов проведения экзаменов».

Педагоги школы в 2018, в 2020 годах приняли участие в апробации квалификационной работы в рамках подготовки к новой модели аттестации педагогических работников (математика, русский язык). Данная работа является одним из шагов подготовки учителей школы к переходу на Профстандарты.

В течение трех лет регулярно ведется работа по повышению профессионализма педагогических работников через самообразование, проведение общешкольных Дней методической учебы, организации мастер-классов, открытых уроков.

20

Участие в конкурсах, вебинарах:

Таблица 20.

| Учитель | Название конкурса, вебинара, научно-практической конференции, дата | Уровень (город, край, Россия) | Результат (диплом, место, сертификат участника) |
|-----------------------------|--|----------------------------------|--|
| Бобичева Наталья Николаевна | Вебинар «О реализации проекта «Модернизация школьной библиотеки/ информационно-библиотечных центров» 27.01.2020г | Край | -- |
| Бобичева Наталья Николаевна | Вебинар «МЭО – образование без границ. Организация дистанционного образования обучающихся с ОВЗ» 23.04.2020г | Россия | Сертификат участника |
| Бобичева Наталья Николаевна | Вебинар «ФПУ: какие изменения необходимо учесть школе при формировании заказа учебников» 16.06.2020г | Россия | Сертификат участника |
| Бобичева Наталья Николаевна | Вебинар «навстречу Международному месячнику школьных библиотек – 2020: новые проекты по продвижению книги и чтения в школе» 01.10..2020г | Россия | Сертификат участника |
| Бобичева Наталья Николаевна | Вебинар «ФПУ. Рассмотрим приказ Минпросвещения России от 20.05.20г» 01.10.2020г | Россия | Сертификат участника |
| Бобичева Наталья Николаевна | Семинар-совещание «ИБЦ как ресурс формирования современного образовательного пространства школы» 22.10.2020г | край | -- |
| Бобичева Наталья Николаевна | Всероссийская конференция по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматических словарей и справочников» 11-12.11.2020г | Россия | Сертификат участника |
| Бобичева Наталья Николаевна | 5 Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения» 26-27.11.2020г | Россия | Сертификат участника |
| Бобичева Наталья Николаевна | Вебинар «Эффективные формы продвижения книги в библиотеки/ ИБЦ» | край | - |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|----------------------------------|
| Бобичева Наталья Николаевна | Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы -2020» ноябрь 2020г | Россия | Диплом участника |
| Бобичева Наталья Николаевна | Международный инновационный центр «perspektiva plus» международный конкурс «Лучший библиотекарь» номинация тематические выставки книг» «На просторах вселенной» | Международный | Диплом 1 место |
| Карпова Ирина Геннадьевна | «Как научить детей основам безопасности в онлайн-среде» Вебинар 10.06.2020 | всероссийский | сертификат |
| Карпова Ирина Геннадьевна | Конференция «Реализация духовно-нравственного компонента федеральных государственных образовательных стандартов» | край | справка |
| Карпова Ирина Геннадьевна | Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации Вебинар | всероссийский | сертификат |
| Королева Валентина Викторовна | Вебинар Игры в дошкольном лагере | Россия | сертификат |
| Симонова Марина Николаевна | Дети с СДВГ и школа: как совместить несовместимое. Дефицит внимания у школьника: от нормы до диагноза СДВГ Вебинар | г. Москва | Сертификат №246033 от 20.01.2020 |
| Симонова Марина Николаевна | Современные модели социализации детей Вебинар | г. Москва | Сертификат №267758 от 03.03.2020 |
| Симонова Марина Николаевна | «Педагогика для всех!» Встреча №1 Вебинар | г. Москва | Сертификат №271513 от 17.03.2020 |
| Цымпилова Екатерина Борисовна | Вебинар «Детский игровой фольклор. Индивидуальные проекты в начальной и основной школе» | Россия | сертификат |
| Чурилова Анастасия Игоревна | Краевой образовательный вебинар «Методы исследований климатических показателей. Сбор и обработка информации», 2020 | Краевой | Свидетельство участника |
| Чурилова Анастасия Игоревна | Краевой образовательный вебинар «Из опыта работы: «Организация исследовательской деятельности с учащимися. Методики исследований», 2020 ноябрь | Краевой | Свидетельство участника |

| | | | |
|--------------------------|--|---------------|----------------------------------|
| Яганова Надежда Павловна | Внимание: Слово! Работа со словом как основа понимания текста Вебинар | г. Москва | Сертификат №272879 от 20.03.2020 |
| Яганова Надежда Павловна | Вебинар, 13.05.2020г. «Зачем младшему школьнику уроки родного русского языка» | всероссийский | сертификат |
| Яганова Надежда Павловна | «Продуктивность многоаспектного анализа слов, предложения, текста для освоения русского языка» Вебинар, 28.10.2020г | Всероссийский | сертификат |
| Яганова Надежда Павловна | «Проведение дистанционных уроков по шахматам» Вебинар, 30.10.2020г. | Всероссийский | сертификат |
| Яганова Надежда Павловна | Тест: «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС» Октябрь 2020г. | Всероссийский | Диплом 2 степени |

Повышение квалификации: очные курсы, дистанционные курсы, лекции и пр.

Таблица 21.

| Учитель | Тема | Форма (очные, дистанционные) | Срок прохождения | Результат (свидетельство, сертификат) |
|-------------------------------|---|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Карпова Ирина Геннадьевна | Курсы о повышении квалификации «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» | Дистанционно | Июнь 2020г. (72 часа) | Удостоверение |
| | Курсы о повышении квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | Дистанционно | июнь 2020г. (16 часа) | Сертификат |
| | Курсы повышения квалификации «Современный урок истории: от замысла до результатов» | Дистанционно | Ноябрь 2020г. (36 час.) | Сертификат ХКИРО |
| | Курсы «Основы здорового питания для школьников» | Дистанционно | Февраль 2021г. (15 час.) | Сертификат |
| Королёва Валентина Викторовна | Классное руководство по ФГОС | Дистанционно | (1.05-29.05), 72 часа | Сертификат |
| Яганова Надежда Павловна | «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО» | Дистанционно | октябрь-ноябрь 2020г. (72 часа) | Удостоверение |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--------------|-----------------------|--|
| Чурилова Анастасия Игоревна | Профессиональная переподготовка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» | Дистанционно | Август – октябрь 2020 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Чурилова Анастасия Игоревна | Курсы по финансовой грамотности | Дистанционно | Август-октябрь 2020 | Свидетельство о повышении квалификации |

В связи большим оттоком населения с.Гаровка-2 из числа военнослужащих МБОУ СОШ с.Гаровка-2 испытывает кадровую потребность в педагогических кадрах.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 4848 ед.
- книгообеспеченность: 100% (учебники), 4% (художественная литература)
- обращаемость – 1073 чел. за год (52%)
- объем учебного фонда – 3709 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 22.

| <i>Вид литературы</i> | <i>Кол-во единиц в фонде</i> | <i>Выдаваемость</i> |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Учебная | 2992 | 2992 |
| Педагогическая | 0 | 0 |
| Художественная | 562 | 393 |
| Справочная | 72 | 13 |
| Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| Естественно – научная | 0 | 0 |
| Техническая | 0 | 0 |
| Общественно – политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 8,4 человек в день. На официальном сайте школы существует страница библиотеки, с информацией об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях (bibliogar2.jimdofree.com).

8. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 13 учебных кабинетов, обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класс. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются спортивный зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 36 посадочных мест с кухней и складским помещением, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана школьная локальная сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2020 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств 40980699,66 рублей, в том числе:

Таблица 23.

| <i>Статьи затрат</i> | <i>Сумма освоённых бюджетных средств, руб</i> |
|-------------------------------|---|
| Учебники, учебная литература | 258 742,67 |
| Классные журналы, личные дела | 11 368,00 |

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден паспорт безопасности МБОУ СОШ с.Гаровка-2. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. В 2019 году проводилась замена огнетушителей (9 999,99 руб). Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, по соблюдению личной гигиены в условиях пандемии.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

На системы холодного водоснабжения, канализации, электроэнергии, отопления в 2020 г. израсходовано 2 038 924,24 руб.:

Таблица 24.

| <i>Услуга</i> | <i>Сумма освоённых бюджетных средств, руб</i> |
|--|---|
| Холодное водоснабжение и водоотведение | 47 859,88 |
| Отопление | 1 828 592,85 |
| Электричество | 162 471,51 |
| ВСЕГО | 2 038 924,24 |

Для выполнения санитарно-гигиенических норм важно поддерживать чистоту в образовательной организации, в 2020 г. на обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса было выделено денежных средств в размере 259 597,00 руб., из них:

Таблица 23.

| <i>Товар/услуга</i> | <i>Сумма освоённых бюджетных средств, руб</i> |
|--|---|
| Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств | 7 987,00 |
| Рециркуляторы воздуха | 221 000,00 |
| Бесконтактный термометр | 6 400,00 |
| Утилизация ТБО | 24 210,00 |
| ВСЕГО | 259 597,00 |

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время:

Таблица 24.

| | |
|---|-----------|
| Строительные материалы для проведения мелких ремонтных работ силами школы | 28 395,92 |
| ВСЕГО | 28 395,92 |

Здание и территория МБОУ СОШ с.Гаровка-2, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Гаровка-2 за 2020 год
 Основные показатели деятельности МБОУ СОШ с.Гаровка-2 представлены в таблице

Таблица 25.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 216 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 104 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 105 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам Пчетверти) | 72 человека/ 36,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 34 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 0 человек /0 % |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 48 человек /23% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 18/8,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня: | 1/0,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня: | 15/7% |
| 1.19.3 | Международного уровня: | 2/1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 7 человек /4 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек /0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек /87 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек/87 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/13 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/13 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека /100% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/4 % |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/4 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/4 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/8 % |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/8 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека /12 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,10 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 216 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,3 кв. м |

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 19.03.2021) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

• *Конкурентные преимущества МБОУ СОШ с.Гаровка-2:*

1. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров и расширение сетевого социального взаимодействия.
2. Необходимое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в профессиональные учебные заведения, в т.ч. на бюджетной основе.

3. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.
- *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ СОШ с.Гаровка-2:*
 1. При недостаточном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
 2. Требуется совершенствование организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
 3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.
 4. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.
 5. С целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки через участие в независимых экспертизах.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Однако школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.