

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Гаровка-2  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« 30 » 08 2019

 /Л.А.Стригова



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

5 класс

на 2019 -2020 учебный год

**Составитель:**

Л.А.Касаева,

1 квалификационная

категория

2019-2020 уч.год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по математике составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

***Рабочая программа ориентирована на УМК «Математика. 5класс», авторы Г.К. Муравин, О.В. Муравина; – М.: Дрофа, 2014.***

Учебный план на изучение математики в 5 классе основной школы отводит 5 часов в неделю в течение всего 2019-2020 учебного года, всего 170 уроков.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Изучение математики в 5 классе, направлено на достижение следующих целей:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

### ***Задачи обучения***

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 1. Натуральные числа (27 часов)

Десятичная система счисления. Сравнение чисел. Шкалы и координаты. Геометрические фигуры. Равенство фигур. Измерение углов.

## 2. Числовые и буквенные выражения (29 часов)

Числовые выражения и их значения. Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда. Буквенные выражения. Формулы и уравнения.

## 3. Доли и дроби (13 часов)

Понятие о долях и дробях. Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Умножение дроби на натуральное число. Треугольники.

## 4. Действия с дробями (28 часов)

Дробь как результат деления натуральных чисел. Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение на дробь. Деление на дробь.

## 5. Десятичные дроби (42 часа)

Понятие десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичной дроби на натуральное число. Бесконечные десятичные дроби. Округление чисел. Деление на десятичную дробь. Процентные расчёты. Среднее арифметическое чисел.

## Распределение учебных часов по разделам программы

№ Темы	Название темы	Количество часов
<b>1</b>	Натуральные числа и нуль	<b>27</b>
<b>2</b>	Числовые и буквенные выражения	<b>29</b>
<b>3</b>	Доли и дроби	<b>13</b>
<b>4</b>	Действия с дробями	<b>28</b>
<b>5</b>	Десятичные дроби	<b>42</b>
<b>6</b>	Повторение	<b>31</b>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ

В результате освоения курса математики 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

### Личностные результаты:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

## **Предметные результаты:**

### ***Предметная область «Арифметика»***

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную - в виде десятичной, проценты - в виде дроби и дробь - в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

### ***Предметная область «Алгебра»***

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

### ***Предметная область «Геометрия»***

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

## **Календарно-тематическое планирование по математике в 5 классе:**

Всего **170** часов; в неделю **5** часов. Контрольных работ – 12

1-4	Десятичная система счисления	4	№12(5,6,7) №10(2-а,б,в) №20(2)№12(10,11,12) №19(в,г) №26 Вопросы к главе	3.09 5.09 6.09 7.09	
5-8	Сравнение чисел	4	№38,№37(1) № 36 47(3,4) №37(2,3) №56,54 №62(2 ст) №63(2 ст)	9.09 10.09 12.09 13.09	
9-12	Шкалы и координаты	4	№68(2) №70(1) №73(а,б,в) №75,№80 №83(3),№74 Вопросы к главе №83(4)	14.09 16.09 17.09 19.09	
13	Контрольная работа №1	1	Повторить гл1 и 2	20.09	
14-18	Геометрические фигуры	5	№98,99(3,4) №95,96 97(1-4) №100,101 №102,106	21.09 23.09 24.09 26.09 27.09	
19-21	Равенство фигур	3	№148,149 №148,149	28.09 30.09	

			№145,157	1.10	
22-26	Измерение углов	5	П.6 стр 52 №161,162 №169,170 №171,172,173 Повторить главу 3 №178	3.10 4.10 5.10 7.10 8.10	
27	Контрольная работа №2	1		10.10	
<b>Числовые и буквенные выражения (29 часов)</b>					
28-33	Числовые выражения и их значения	6	№197,198 №204(1,2) №204(3,4) №212,213 №214 №215	11.10 12.10 14.10 15.10 17.10 18.10	
34-39	Площадь прямоугольника	6	№233,237 №235,238 Повт п.8 248,238 П.8 повторить правила	19.10 21.10 22.10 24.10 25.10 26.10	
40-43	Объем прямоугольного параллелепипеда	4	П.9 276,277(3,4) 282(4,5,6) 283 285(3,4)	5.11 7.11 8.11 9.11	
44	Контрольная работа №3	1		11.11	
45-50	Буквенные выражения	6	301(2,4,6) 311 П.10 №317;318 №321;325 №328;330	12.11 14.11 15.11 16.11 18.11 19.11	
51-55	Формулы и уравнения	5	П.11 №341;342 №345;346 №353;354 №357;358	21.11 22.11 23.11 25.11 26.11	
56	Контрольная работа №4	1		28.11	
<b>Доли и дроби( 13 ч)</b>					
57-62	Понятие о долях и дробях	6	П.12 №374;377 №382;383 №385;389 №388;392 №394(1;2) №394(3;4)	29.11 30.11 2.12 3.12 5.12 6.12	
63-65	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Умножение	3	П.13 №406(2;4;6) №410(2;4) №413(2;4;6)	7.12 9.12 10.12	

	дроби на натуральное число.				
66-68	Треугольники	3	П.14 №430((1) №428 №433(1;2) №438(1;2;3)	12.12 13.12 14.12	
69	Контрольная работа №5	1		16.12	
<b>Действия с дробями (28 часов)</b>					
70-74	Дробь как результат деления натуральных чисел	5	П.15 №452;453 №457;458 №460;461 №462;463 №466;467	17.12 19.12 20.12 21.12 23.12	
75-78	Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби.	4	П.16 №488;489 №497;498 №501;503 Повторить п.15-16	24.12 26.12 27.12 28.12	
79-81	Сравнение дробей	3	П.17	13.01 14.01 16.01	
82	Контрольная работа №6	1		17.01	
83-86	Сложение и вычитание дробей	4	П.18	18.01 20.01 21.01 23.01	
87-90	Умножение дробей	4	П.19	24.01 25.01 27.01 28.01	
91-96	Деление дробей	6	П.20	30.01 31.01 1.02 3.02 4.02 6.02	
97	Контрольная работа №7	1		7.02	
<b>Десятичные дроби (42 часа)</b>					
98-100	Понятие десятичной дроби	3	П.21	8.02 10.02 11.02	
101-104	Сравнение десятичных дробей	4	П.22	13.02 14.02 15.02 17.02	
105-108	Сложение и вычитание десятичных дробей	4	П.23	18.02 20.02	

				21.02 22.02	
109	Контрольная работа №8	1		24.02	
110-114	Умножение десятичных дробей	5	П.24	25.02 27.02 28.02 29.02 2.03	
115-118	Деление десятичных дробей	4	П.25	3.03 5.03 6.03 7.03	
119	Контрольная работа №9	1		10.03	
120-121	Бесконечные десятичные дроби	2	П.26	12.03 13.03	
122-124	Округление чисел.	3	П.27	14.03 16.03 17.03	
125-127	Деление на десятичную дробь	3	П.28	19.03 20.03 21.03	
128	Контрольная работа №10	1		30.03	
129-134	Процентные расчеты	6	П.29	31.03 2.04 3.04 4.04 6.04 7.04	
135-138	Среднее арифметическое чисел	4	П.30	9.04 10.04 11.04 13.04	
139	Контрольная работа №11	1		14.04	
<b>Повторение (36 часов)</b>					
140-144	Повторение. Геометрический материал.	5	П.4,5,8,9,14	16.04 17.04 18.04 20.04 21.04	
145-153	Повторение. Натуральные числа и нуль.	8	Глава1	23.04 24.04 25.04 27.04 28.04 30.04 4.05 5.05	
156-162	Повторение. Обыкновенные дроби.	6	Глава 3,4	7.05 8.05	

				11.05 12.05 14.05 15.05	
163-170	Повторение. Десятичные дроби	7	Глава5	16.05 18.05 19.05 21.05 22.05 23.05 25.05	
	<b>ИТОГО</b>	<b>170 ч</b>			

