

Согласованно:

заместитель директора по УВР  
« 30 » 08 2019 г.

Л.А. Стригова

Утверждаю:

Приказом № 39 от « 31 » 08 2019  
директор школы



И.В. Белашова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**6 КЛАСС**  
**на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

**КУДАКАЕВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА**

2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5 класса разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного, среднего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по технологии по программе Симоненко В.Д. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2004.

### Цели обучения:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится: в 6 классе 68 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на УМК Технология для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек), (вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб. /под ред. В.Д. Симоненко. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2004. «Сельскохозяйственный труд» З.А. Клепинина. учебник для 6 классов.

## Содержание учебного курса технологии 6 класс

### КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ (6 ч)

#### Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения. Основы рационального питания. Значение жиров, белков, углеводов в питании человека. Вводный инструктаж. Семейный этикет. Особенности сервировки стола к ужину.

Практические работы. Зарисовка вариантов сервировки стола к ужину для всей семьи, работа с таблицами «Содержание жиров, белков, углеводов в различных продуктах». Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, таблицы. Значение овощей в питании.

#### Блюда из овощей. (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила техники безопасности. Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов. Виды и способы оформления салатов. Практические работы. Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление салатов из овощей. Варианты объектов труда. Овощи, посуда, столовые приборы.

#### Элементы карвинга (2ч)

Основные теоретические сведения. Правила техники безопасности. Основные инструменты и приспособления. Виды и способы оформления салатов, техника выполнения карвинга. Практические работы. Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов фигурно в технике карвинга (изготовление деталей спиральки, звёздочки, цветочки, фигурки животных). Варианты объектов труда. Овощи, приспособление для карвинга.

### ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 ч)

#### Электромонтаж осветительной арматуры (2 ч)

Основные теоретические сведения. Классификация проводов в зависимости от назначения. Приемы соединения проводов. Практические работы. Оконцевание и сращивание проводов. Составление электрических схем. Варианты объектов труда. Электропровода. Рабочая тетрадь.

#### **БЫТОВАЯ ТЕХНИКА (2 ч)**

##### **Электрические приборы для уборки квартиры (2 ч)**

Основные теоретические сведения. Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины. Практические работы. Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины. Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

#### **ОСНОВЫ ЧЕРТЕЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ (2 ч)**

##### **Чтение графической документации (2 ч)**

Основные теоретические сведения. Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт. Практические работы. Выполнение линий и надписей. Варианты объектов труда. Готовые чертежи.

#### **РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ (2 ч)**

##### **Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена (2 ч)**

Основные теоретические сведения. Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта. Практические работы. Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов. Варианты объектов труда. Уголки, стяжки, полкодержатели, магнитные защелки, петли, замки, шурупы.

#### **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (4 ч)**

##### **Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)**

Основные теоретические сведения. Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.

Практические работы. Изучение пороков древесины. Варианты объектов труда. Образцы пород древесины с различными пороками.

##### **Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них (2 ч)**

Основные теоретические сведения. Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон.

Практические работы. Распознавание волокон животного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон». Определение свойств тканей (сминаемость, драпируемость, скольжение, осыпаемость). Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы шерстяных тканей и тканей из натурального шелка.

#### **МАШИНОВЕДЕНИЕ (4 ч)**

##### **История развития техники. Классификация машин. Составные части машин (2 ч)**

Основные теоретические сведения. Основные вехи технического прогресса. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы).

Практические работы. Ознакомление с устройством бытовой швейной машины. Определение общих составляющих для всех машин на примере бытовой машины.

**Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина, структурная и кинематическая схемы машин.**

**Бытовая швейная машина с электрическим приводом.**

##### **Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины Устройство машинной иглы (2 ч)**

**Основные теоретические сведения. Виды приводов швейной машины, их отличительные признаки. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани. Регулировка качества машинной строчки и длины стежка.**

**Практические работы. Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек. Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей.**

**Варианты объектов труда. Машинная игла, бытовая швейная машина, лоскуты тканей**

#### **ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ (6 ч)**

##### **Мозаичные работы. Техника маркетри (6 ч)**

**Основные теоретические сведения. Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент и сюжетный**

набор. Практические работы. Поэтапное выполнение деталей. Декоративный набор из листов шпона. Резание шпона. Запрессовка мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

**Варианты объектов труда. Паспарту, панно.**

**ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА (4 ч)**

**Изготовление декоративных изделий из жести (4 ч)**

**Основные теоретические сведения. Правила и последовательность обработки жести.** Практические работы. Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся.

**Варианты объектов труда. Выемки для теста, подставки под горячее, подсвечники, декоративные вазочки, декоративные панно.**

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ ДЛЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА:**

**РЮКЗАК (6 ч)**

**Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)**

**Основные теоретические сведения. Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки.** Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы. Снятие мерок. Выполнение эскиза изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

**Варианты объектов труда. Шорты, кепи, рюкзак (по выбору учащихся).**

**Раскрой и изготовление швейного изделия (4 ч)**

**Основные теоретические сведения. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя.** Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.

**Практическая работа. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия.**

**Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, детали кроя швейного изделия.**

**УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ЕЕ РЕМОНТ (2 ч)**

**Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды (2 ч)**

**Основные теоретические сведения. Символы ухода за одеждой. Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки брюк.**

**Практические работы. Чистка и утюжка брюк. Варианты объектов труда. Брюки.**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА (10)**

**Основные теоретические сведения. Последовательность выполнения творческих проектов.**

Организационно-подготовительный этап, выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта. Конструирование, моделирование, изготовление изделия. Практические работы. **Оценивать** выполненную работу и защитить её. **Варианты объектов труда.** Оформление и защита проекта «Рюкзак».

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД И РАБОТЫ НА (18ч)**

**ОСЕНЬ (8 ч)**

**Вводный инструктаж. Уборка и учёт урожая (2 )**

**Основные теоретические сведения. Правила ТБ на с/х работах. Правила уборки урожая, значение правильной уборки** Практические работы. Уборка и учёт урожая корнеплодов. Отбор семенников и закладка на хранение. Варианты объектов труда. Работа на участке

**Характеристика основных овощных культур (2)**

**Основные теоретические сведения. Агротехнические требования к выращиванию капусты, томата, гороха, картофеля. Фазы почвы: твёрдая – жидкая – воздушная – живая. Понятие о кислотности почвы, эрозии.** Практические работы. Уборка и учёт урожая корнеплодов. Варианты объектов труда. УОУ

**Характеристика почв. Мелиорация сельхозугодий (1).**

**Основные теоретические сведения. Влияние хозяйственной деятельности человека на почву. Естественное и искусственное плодородие почвы, гумуса.**

Практические работы. Осенняя обработка почвы под овощные культуры на УОУ. Варианты объектов труда. Участок, сельхозинвентарь.

**Севооборот (1).**

Основные теоретические сведения. Классификация севооборотов. Севооборот и плодородие почвы. Урожайность культур. Защита растений от вредителей, болезней. Практические работы. Разработка схемы и ведения севооборота на огороде УОУ. Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, учебник

#### **ВЕСНА (10 ч)**

##### **Почвообрабатывающие орудия Обработка почв. (2)**

Основные теоретические сведения. Орудия для поверхностной обработки почвы. Основные машины для внесения удобрений. Практические работы. Экскурсия. Знакомство с общим устройством почвообрабатывающих орудий. Варианты объектов труда. УОУ, сельскохозяйственный инвентарь.

##### **Понятие о сорте. Рассадy. Виды защищённого грунта (2).**

Основные теоретические сведения. Задачи селекции. Выращивание растений в защищённом грунте, выбор вида защищённого грунта. Выращивание растений рассадным способом. Практические работы. Подготовка парников к посеву семян, рассадных ящиков и посев семян капусты и томатов. Варианты объектов труда.

##### **Пикировка рассадy. Уход за рассадой (2).**

Основные теоретические сведения. Технология выращивания, агротехнические мероприятия выращивания растений. Подкормка, закаливание.

Практические работы. Варианты объектов труда. Микротеплицы, стаканчики, грунт.

##### **Высадка рассадy в грунт.**

##### **Защита культурных растений от сорняков, вредителей и болезней(2)**

Основные теоретические сведения. Классификация сорняков способы удаления сорняков. Способы ухода за рассадой. Практические работы. Высадка семенников. Высадка рассадy в грунт. Варианты объектов труда. УОУ.

##### **Ландшафтнyй дизайн (4 ч)**

Основные теоретические сведения. Варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), знакомство с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов. Практические работы. Оформление клумб, рабаток. Варианты объектов труда. УОУ.

Срок реализации программы 1 год.

#### **Планируемые результаты изучения предмета «Технология» в 6 классе**

##### **Личностными:**

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о технологической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания,
- отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении практических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию объектов,.
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### **Метапредметными:**

- способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы;
- умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальное представление об идеях и о методах технологии;
- развитие способности видеть технологическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения технических проблем, и представлять её в понятной форме;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать технические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
- способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметными:**

умения работать с текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя техническую терминологию и символику, использовать различные языки технологии (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление, об основных технологических объектах, , формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- умения выполнять различные преобразования, применять их для решения учебных технологических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения решать технологические проблемы с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении проблем из различных разделов курса, в том числе проблем, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

### Календарно-тематическое планирование «Технология в 6 классе»

№ урока	Кол. Час.	Тема урока	Домашнее задание	Планир. дата проведения урока	Фактич. дата проведения урока
		<b>Растениеводство. Осень. 8 часов</b>			
1, 2	2	Вводный инструктаж. Уборка урожая. Отбор семенников двухлетних овощных культур и закладка их на хранение.	Выучить конспект	09.09 09.09	
3,4	2	Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур.	Выучить конспект	16.09 16.09	
5,6	2	Характеристика почв.	Выучить конспект	23.09 23.09	
7,8	2	Севооборот. Мелиорация сельхозугодий.	Выучить конспект	30.09 30.09	
		<b>Культура питания 6 часов</b>			
9, 10	2	Вводное занятие Основы рационального питания.	Сделать зарисовку сервировки стола к ужину	07.10 07.10	
11, 12	2	Значение овощей в питании человека.	Подготовить продукты для приготовления салата	14.10 14.10	
13-14	2	Виды и способы оформления салатов, техника выполнения карвинга.	Подготовить продукты для приготовления салата	21.10 21.10	
		<b>Электротехнические работы 2 часа</b>			
15, 16	2	Устройство и принцип действия электромагнитов. Их применение	Составить электросхему	04.11 04.11	
		<b>Бытовая техника 2 часа</b>			
17, 18	2	Электрические приборы для уборки квартиры.	Выучить конспект	11.11 11.11	
		<b>Основы чертёжной грамоты 2 часа</b>			
19, 20	2	Чтение графической документации.	Выполнить чертеж детали	18.11 18.11	
		<b>Ремонтные работы в быту 2 часа</b>			
21, 22	2	Устройство мебельной фурнитуры.	Выучить конспект	25.11 25.11	
		<b>Материаловедение 4 часа</b>			
23, 24	2	Древесина пороки и недостатки	Выучить конспект	02.12 02.12	
25, 26	2	Натуральные волокна животного происхождения.	Подготовить наглядное пособие различных переплетений ткани	09.12 09.12	
		<b>Машиноведение 4 часа</b>			
27, 30	4	История развития техники. Составные части машин	Выучить конспект	16.12, 16.12	

				23.12, 23.12	
		<b>Декоративная обработка древесины 6 часов</b>			
31, 36	6	Мозаичные работы. Техника маркетри	Выполнить изделия в технике «Мозаика»	13.01, 13.01 20.01, 20.01 27.01, 27.01	
		<b>Декоративная обработка металла 4 часа</b>			
37, 40	4	Декоративная обработка жести.	Выполнить изделие из жести	03.02, 03.02 10.02, 10.02	
		<b>Уход за одеждой и её ремонт 2 часа</b>			
41, 42	2	Уход за поясными изделиями.	Выучить конспект	17.02 17.02	
		<b>Изготовление швейного изделия (лежак, рюкзак) 6 ч.</b>			
43, 48	6	Изготовление лежака или рюкзака для летнего отдыха	Выполнить швейное изделие	24.02, 24.02 02.03, 02.03 16.03, 16.03	
49, 58	10	Выполнение проекта	Выполнить проект	23.03, 23.03 30.03, 30.03 06.04, 06.04 13.04, 13.04 20.04, 20.04	
		<b>Растениеводство. Весна. 10 часов</b>			
59, 60	2	Почвообрабатывающие орудия.	Выучить конспект	27.04, 27.04	
61 -62	2	Понятие о сорте. Рассады. Виды защищённого грунта. Пикировка и уход за рассадой. Обработка почвы	Выучить конспект	04.05, 04.05	
63 -64	2	Высадка рассады в грунт. Защита культурных растений от сорняков, вредителей и болезней	Выучить конспект	11.05, 11.05	
65 -68	4	Ландшафтный дизайн	Выполнить проект дизайна школьной клумбы	18.05, 18.05 25.05, 25.05	
		<b>Итого 68 часов</b>			