

Согласованно:

заместитель директора по УВР

« 30 » 08 2019 г.

Л.А. Стригова

Утверждаю:

Приказом № 59 от 31 августа 2019

директор школы



И.В. Белашова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**11 КЛАСС**  
**на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

**КУДАКАЕВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА**

2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 11 класса разработана на основе ФГОС ФК, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного, среднего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по технологии по программе Симоненко В.Д. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 20011 г.

### Цели обучения:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

#### Выпускник научится:

- составлять алгоритм решения изобретательских задач; комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; применять в жизненных и производственных ситуациях методы решения творческих задач; осознавать основные процедуры своей умственной поисковой деятельности; использовать отдельные принципы и элементы методов при создании собственных творческих проектов разного уровня сложности.

- выполнять экспертную оценку изделия; пользоваться источниками информации для дизайнера; соблюдать последовательность действий алгоритма дизайна; подсчитывать себестоимость проекта.

- понимать культуру труда, структуру и организацию производства; ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; владеть технологией выбора профессии; соблюдать профессиональную этику; готовить себя к профессиональной деятельности; соблюдать технику безопасности на рабочем месте.

- находить оригинальные решения; самостоятельно выполнять различные творческие работы, участвовать в проектной деятельности.

- использовать законы художественного конструирования; применять научный подход в проектировании изделий; проектировать и создавать продукты труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; творчески решать учебные и практические задачи, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы; отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности.

- составлять и выполнять в письменной и устной форме автобиографию и профессиональное резюме для профессионального образования и трудоустройства.

- согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками; объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива; оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей; уважительного относиться к труду и результатам труда; развивать творческие, коммуникативные и организационные способности, необходимые для последующего профессионального образования и трудовой деятельности; ответственно относиться к профессиональному самоопределению.

Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится: в 11 классе 34 часа в год.

Рабочая программа ориентирована на УМК Симоненко В.Д.. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011.

Срок реализации программы 1 год.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Глава 1. Технологии в современном мире.

#### Тема 1. Технологии как часть общечеловеческой культуры.

Основные теоретические сведения:

Технологическая культура. Понятие «Технология». Технологические уклады. Связь технологии с наукой, техникой и производством.

#### Практические работы:

Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники.

#### Тема 2. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.

Основные теоретические сведения:

Энергетика и энергоресурсы. Промышленные технологии и транспорт. Сельское хозяйство в системе природопользования.

#### Практические работы:

Посадка деревьев и кустарников возле школы. Оценка запылённости воздуха. Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах. В техногенном мире.

#### Тема 3. Природоохранные технологии.

Основные теоретические сведения:

Применение экологически чистых и безотходных производств. Использование альтернативных источников энергии. Экологическое сознание и экологическая мораль

#### Тема 4. Перспективные направления развития современных технологий.

Основные теоретические сведения:

От резца до лазера. Современные электротехнологии. Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Технология послойного прототипирования. Нанотехнологии. Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.

#### Практические работы:

Посещение промышленного предприятия (ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

### Глава 2. Методы решения творческих задач.

#### Тема 5. Понятие творчества.

Основные теоретические сведения:

Понятие творчества. Понятие «творческий процесс». Защита интеллектуальной собственности. Логические и эвристические (интуитивные) пути решения творческих задач, их особенности и области применения. Практические работы: Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач.

#### Тема 6. Как ускорить процесс решения творческих задач.

Основные теоретические сведения:

Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика. Практические работы:

Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики.

#### Тема 7. Как найти оптимальный вариант.

Основные теоретические сведения:

Морфологический анализ (морфологическая матрица). Функционально-стоимостный анализ (ФСА)

Практические работы: Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

#### Тема 8. Эвристические методы, основанные на ассоциации.

Основные теоретические сведения:

Методы фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.

Практические работы: Игра «Ассоциативная цепочка шагов».

### Глава 3. Технология проектирования изделий.

#### Тема 9. Особенности современного проектирования.

Основные теоретические сведения:

Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия.

Практические работы:

Экспертиза ученического рабочего места и составление письменного заключения.

Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика.

**Тема 10. Алгоритм дизайна.**

Основные теоретические сведения:

Банк идей. Дизайн отвечает потребностям.

Практические работы:

Создание банка идей и предложений. Оценка объектов на основе их потребительских качеств (по выбору школьников).

**Тема 11. Мысленное построение нового изделия.**

Основные теоретические сведения:

Мечта и реальность. Научный подход в проектировании изделий. Приступим к материализации проекта.

Практические работы:

Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

**Глава 4. Профессиональное самоопределение и карьера.**

**Тема 12. Понятие профессиональной деятельности, структура и организация производства.**

Основные теоретические сведения:

Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата труда.

Практические работы:

Определение целей и задач своей будущей профессиональной деятельности. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

**Тема 13. Культура труда и профессиональная этика.**

Основные теоретические сведения:

Понятие «культура труда». Профессиональная этика. Практические работы: Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

**Тема 14. Профессиональное становление личности.**

Основные теоретические сведения:

Этапы и результаты профессионального становления личности. Профессиональная карьера. Практические работы:

Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

**Тема 15. Подготовка к профессиональной деятельности.**

Основные теоретические сведения:

Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Профессиональное резюме.

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Практические работы:

Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий. Составление автобиографии и профессионального резюме.

**Тема 16. Планирование профессиональной карьеры.**

Основные теоретические сведения:

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практические работы:

Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**11 класс**  
**Календарно-тематический план**

№ урок а	Кол-во час.	Разделы и темы уроков	Домашнее задание	Планир. дата проведения рока	Фактич. дата проведения урока
	<b>12</b>	<b>I. Технология проектирования изделий</b>			
1	1	Особенности современного проектирования	Конспект урока	03.09	
2	1	Законы художественного конструирования	Конспект урока	10.09	
3	1	Экспертиза и оценка изделия	Конспект урока	17.09	
4	1	Практическая работа «Проведение экспертизы ученического рабочего места»	Конспект урока	24.09	
5	1	Алгоритм дизайна	Конспект урока	01.10	
6	1	Банк идей	Конспект урока	08.10	
7	1	Дизайн отвечает потребностям	Конспект урока	15.10	
8	1	Мысленное построение нового изделия	Конспект урока	22.10	
9	1	Мечта и реальность	Конспект урока	05.11	
10	1	Научный подход в проектировании изделий	Конспект урока	12.10	
11	1	Практическая работа «Приступим к материализации проекта»	Конспект урока	19.10	
12	1	Контрольная работа в виде тестирования	Конспект урока	26.10	
	<b>5</b>	<b>II. Профессионально самоопределение и карьера</b>			
13	1	Профессиональная деятельность	Конспект урока	03.12	
14	1	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	Конспект урока	10.12	
15	1	Практическая работа «Определение цели и задачи своей будущей профессиональной деятельности»	Конспект урока	17.12	
16	1	Нормирование и оплата труда	Конспект урока	24.12	
17	1	Практическая работа «Выполнение тестовых заданий»	Конспект урока	14.01	
	<b>3</b>	<b>III. Культура труда и профессиональная этика</b>			
18	1	Понятие «культура труда»	Конспект урока	21.01	
19	1	Профессиональная этика	Конспект урока	28.01	
20	1	Самостоятельная работа «Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности»	Конспект урока	04.02	
	<b>3</b>	<b>IV. Профессиональное становление личности</b>			
21	1	Этапы профессионального становления	Конспект урока	11.02	
22	1	Профессиональная карьера	Конспект урока	18.02	
23	1	Практическая работа «Составление своей будущей профессиональной карьеры»	Конспект урока	25.02	
	<b>2</b>	<b>V. Подготовка к профессиональной деятельности»</b>			
24	1	Рынок труда и профессий	Конспект урока	03.03	
25	1	Виды профессионального образования	Конспект урока	10.03	
	<b>9</b>	<b>VI. Трудоустройство. С чего начать?</b>			
26	1	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	Конспект урока	17.03	

27	1	Профессиональное резюме	Конспект урока	31.03	
28	1	Практическая работа «Составление своего резюме»	Конспект урока	07.04	
29	1	Морфологический анализ	Конспект урока	14.04	
30	1	Функционально-стоимостной анализ	Конспект урока	21.04	
31	1	Эвристические методы, основанные на ассоциации	Конспект урока	28.04	
32	1	Метод фокальных объектов	Конспект урока	05.05	
33	1	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	Конспект урока	12.05	
34	1	Практическая работа «Ассоциативная цепочка шагов»		19.05	
35	1	Резервный урок		26.05	