**Пояснительная записка**

Рабочая программа по литературе на родном языке разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом авторской программы общеобразовательных учреждений М. Н. Ходаковской к курсу «Региональная литература»для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений, Хабаровск, ХК ИППК ПК, 2008 год издания.

Общие цели учебного курса:

**Цель курса «Литературное чтение на родном языке**» в начальной школе – нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу дальневосточных писателей, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.

**Курс литература на родном языке на решение следующих задач:**

* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
* обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический опыт ребенка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;

**Содержание учебного предмета**

**Живи сказка! (9 час.)**

Валерий Шульжик «Над Амуром чайка-птица..», Два охотника удэгейская сказка

Мальчик и тигр негидальская сказка

Чунер Таксами Ленивая навага Озорной зайчишка

Э. Кириченко Сказки дремучей тайги

Тигр и тигренок Полосатик, Ласка- непоседа

Е. Наумов Сказки северного сиянияТри шубки

Д. Нагишкин Амурские сказки Самый быстрый. Как звери ногами менялись

А. Лепетухин Хехцирские сказки Петрович

Вячесла Сукачёв «Карысь» повесть

 **Моя малая Родина (7 час.)**

А. Максимов Как я жил в тайге. Зима. Амур проснулся. Заяц

А. Максимов Как я жил в тайге. Пожар. Поиски

В. Шульжик Вокруг острова на «Букваре» В домодедово. Ворота в океан. «Морской букварь»

Валерий Шульжик В гостях у эвенков. Игра в города. Урок ботаники

Олег Кузнецов Лопухи

Владимир Щербак Приключения змеи. Неведомая птица. Драчунья

Валентин Сидорюк Уходит лето. Борис Копалыгин Кто нащёл радугу? Петр Комаров Медвежий угол

 **Живое вокруг нас (1 час.)**

Николай Наволочкин Городская жизнь Егора и его путешествие

Согласно учебному плану на изучение предмета литературное чтение на родном языке отводится:

 во 2 классе 17часа в год,

Рабочая программа ориентирована и рекомендована министерством образования Хабаровского края для дополнительного чтения*,* издательства Хабаровск «Приамурские ведомости, 2008 год издания

Срок реализации рабочей программы 2021-2022 г.

**Календарно - тематическое планирование по литературному чтению на родном языке (русском) во 2-а классе (17 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол-во час** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
|
| **план** | **факт** |
| 1. **Живи, сказка! (9 час.)**
 |
| 1 | Валерий Шульжик «Над Амуром чайка-птица..», Два охотника удэгейская сказка  | 1 | 04.10 |  | Почему у бурундука на спине полоски нивхская сказка |
| 2 | Мальчик и тигр негидальская сказка | 1 | 11.10 |  | Как белка с бурундуком дружить перестали нанайская сказка |
| 3 | Чунер Таксами Ленивая навага Озорной зайчишка | 1 | 18.10 |  | Как собака себе друга искала |
| 4 | Э. Кириченко Сказки дремучей тайгиТигр и тигренок Полосатик, Ласка- непоседа | 1 | 22.10 |  | Как барсук хотел увидеть солнце. Харза-плясунья |
| 56 | Е. Наумов Сказки северного сиянияТри шубки | 2 | 06.1213.12 |  | Дочитать сказку |
| 7 | Д. Нагишкин Амурские сказкиСамый быстрыйКак звери ногами менялись | 1 | 20.12 |  | Зимородок |
| 8 | А. Лепетухин Хехцирские сказкиПетрович | 1 | 24.12 |  | Впервые в городе |
| 9  | Вячесла Сукачёв «Карысь» повесть | 1 | 07.02 |  | дочитать |
| 1. **Моя малая Родина (7 час.)**
 |
| 10 | А. Максимов Как я жил в тайгеЗима. Амур проснулся. Заяц | 1 | 14.02 |  | Кот- ворюга, Медвежьи причуды |
| 11 | А. Максимов Как я жил в тайгеПожар. Поиски | 1 | 21.02 |  | Дочитать стр. 115-118 |
| 12 | В. Шульжик Вокруг острова на «Букваре» В домодедово. Ворота в океан. «Морской букварь» | 1 | 28.02 |  | Валерий Шульжик «Земля!». Нерестовая речка Керосин-вода |
| 13 | Валерий Шульжик В гостях у эвенков. Игра в города. Урок ботаники | 1 | 04.03 |  | Валерий Шульжик Татарский пролив. Ушастые тюлени. Прощай Букварь! |
| 14 | Олег Кузнецов Лопухи | 1 | 04.04 |  | Елена Неменко «Багульник» Василий Ушаков «Месяц» |
| 15 | Владимир Щербак Приключения змеи. Неведомая птица. Драчунья | 1 | 11.04 |  | Владимир Рябов Домик детства. Лесная тропка. Виталий Захаров Волшебный лес |
| 16 | Валентин Сидорюк Уходит лето. Борис Копалыгин Кто нащёл радугу? Петр Комаров Медвежий угол | 1 | 18.04 |  | Выучить наизусть понравившееся стихотворение |
| 1. **Живое вокруг нас (1 час.)**
 |
| 17 | Николай Наволочкин Городская жизнь Егора и его путешествие | 1 | 25.04 |  | Первое знакомство |
|  |  |  |  |  |  |