

Принято решением педсовета  
Утверждаю  
протокол № 9 от 15.06.2020



Директор МБОУ СОШ с.Гаровка-2  
Белашова И.В.  
15 августа 2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Гаровка – 2  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края

на 2020/2021 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану на 2020/2021 учебный год

Учебный план – нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого при получении общего образования.

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.02 года № 2783;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел X (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Утвержденное постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196;

### **Приказы Министерства образования Российской Федерации:**

– от 6 октября 2009 г. № 373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785)

– от 19.10. 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. № 373»;

– от 30.08. 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный плана и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– от 26.11. 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

– от 03.06 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

– от 31.01. 2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

– от 01.02. 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

– от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897»

– от 29 декабря 2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации

– от 19.04.2011. № 03-285 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

– от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Хабаровского края:

1. Письма Министерства образования и науки Хабаровского края:

– от 07 мая 2010 года № 04.1-17-3262 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;

– от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– от 07.05. 2010 г. № 04.1-17-3262 « Об использовании в образовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;

– от 10.06. 2011года № 04.1-17-4659 «Об организации учебного процесса в образовательных учреждениях Хабаровского края»;

– Устав МБОУ СОШ с. Гаровка-2;

– Программа развития образовательного учреждения, утверждена пр.№59Б от 31.08.2019

– Лицензия образовательного учреждения;

- ООП пр.№59 от 31.08.2018

### **Учебный план направлен на достижение следующих целей:**

– создание условий становления и реализации индивидуальности обучающихся, достижения ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям;

– формирование общей культуры личности обучающегося на основе минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

– овладение учащимися уровня элементарной грамотности (1 – 4 классы); уровня функциональной грамотности (5 – 9 классы).

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками уровня социальной зрелости,

достаточного для дальнейшего самообразования, самоопределения и самореализации в различных сферах деятельности.

В соответствии с п.16 Федерального образовательного стандарта начального общего образования учебный план школы является разделом основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план разработан в соответствии санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Утвержден Постановлением от 29 декабря 2010 года № 189) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба здоровью школьников.

#### **Учебный план школы**

- сохраняет содержание инвариантной части классов;
- отражает все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом РФ
- не превышает максимально допустимую нагрузку обучающихся;
- факультативные, индивидуальные (консультации) занятия проводятся по отдельному расписанию во второй половине дня;
- соблюдается преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения.

Учебный процесс осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели для 1-4 классов и 6-дневной учебной недели для 5 – 9х классов. Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы.

Учебный план 1 – 4 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность урока для 1 класса – в 1 полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут, со второй четверти 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня динамическая пауза 40 минут. Обучение первоклассников осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний. Для обучающихся 1 класса в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класса – 33 учебных недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план для 5 – 9х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 5-8-е классы-35 учебных недель, 9-й класс-34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность урока в 5 – 9х классах – 45 минут, перемены – по 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Начало занятий в 8.30.

#### **Структура школы**

Система уровней образования в школе:

- ✓ начальное общее образование – 1 – 4 классы;
- ✓ основное общее образование – 5 – 9 классы;

Каждый уровень образования в школе, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение в наборе базовых программ и занятий по выбору школьников. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между ступенями.

**Уровень начального общего образования** представлен классами, в которых обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа» изд.

Академкнига – 4 классы, УМК «Школа России» изд. Просвещение 1-3 классы.

На **уровне основного общего образования** обучение проводится в общеобразовательных классах. Основное внимание на этом уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение. На организацию профориентационной подготовки обучающихся по 1 часу в неделю отводится на изучение курса «Профориентационная работа» в 9 классе. На написание проекта обучающимся отводится 1 час .

### **Структура учебного плана**

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части.

Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №131» и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального и регионального компонентов, выполнение требований государственных образовательных стандартов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

В вариативной части учебного плана реализуются региональный и школьный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ в Хабаровском крае и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

**Учебный план 1 – 4 класса** составлен согласно приказам Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785) и приказом от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373». В нем реализуется основная образовательная программа начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, состоит из обязательной части и части, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Приказом от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373»

### **Формы и сроки проведения промежуточной аттестации для 1-4 классов**

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная	Сроки проведения промежуточной	Форма промежуточной аттестации

	аттестация	аттестации	
1		05	Диагностическая работа
2,3	Русский язык	11.05 – 25.05	Диктант
4	Русский язык	30.03-10.04	ВПР
2,3,4	Литературное чтение	11.05 – 25.05	Проверочная работа
2,3,4	Иностранный язык (английский язык)	11.05 – 25.05	Контрольная работа
2,3	Математика	11.05 – 25.05	Контрольная работа
4	Математика	13.04-24.04	ВПР
2,3	Окружающий мир	11.05 – 25.05	Защита проекта
4	Окружающий мир	13.04-24.04	ВПР
2,3,4	Музыка	11.05 – 25.05	Тестирование
2,3,4	Изобразительное искусство	11.05 – 25.05	Тестирование
2,3,4	Физическая культура	11.05 – 25.05	Тестирование
4	Основы православной культуры	11.05 – 25.05	Тестирование
2,3,4	Технология (Информатика и ИКТ)	11.05 – 25.05	Защита проекта

### **Внеурочная деятельность 1 – 4 классов**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрированным Минюстом России от 22 декабря 2009 г. № 15785, (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированным Минюстом России от 04 февраля 2011 г. № 19707), приказом от 31.12.2015 г. №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373», основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Перечисленные формы внеурочной деятельности в начальной школе способствует формированию:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;
- значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Ученик научится действовать, чувствовать, принимать решения.

### **Внеурочная деятельность 5-9 классы**

Организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность МБОУ СОШ с. Гаровка-2, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, а

также специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ в период каникул.

Для развития потенциала одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их семей, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью технологий дистанционного образования.

В соответствии с п. 4 статьи 18 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в учебном процессе используются учебники Федерального перечня учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) и учебники, приобретенные до вступления в силу Приказа (в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 года № 08-548).

Режим работы 6-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку 36 часов.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**по ФГОС ООО (5,6,7,8,9 классы)**  
**на 2020/2021 учебный год**

Учебный план для 5-9 х классов МБОУ СОШ с. Гаровка-2 направлен на реализацию требований ФГОС ООО, составлен на основе базисного учебного плана организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в очной), реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план:

– Определяет общий нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

– Состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех организаций,

осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме) реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организацию, осуществляющую образовательную деятельность, учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе метапредметные учебные курсы, этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература**(русский язык, родной язык, литература, родная литература).

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

### **Иностранный язык** (иностранный язык)

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

### **Общественно-научные предметы**

(история России, всеобщая история, обществознание, география).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

– понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

– владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

– осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

– приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

### **Математика и информатика**

(математика, алгебра, геометрия, информатика).

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

– осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

– формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

– понимание роли информационных процессов в современном мире;

– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

### **Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия).

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

– формирование целостной научной картины мира;

– понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

– овладение научным подходом к решению различных задач;

– овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **Искусство** (изобразительное искусство, музыка).

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

### **Технология** (технология).

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

– формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

– физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

– формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

– понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

– овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

– развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Черчение.** Включен в учебный план как региональный компонент и компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность для изучения в 8-9х классах. На изучение предмета отведено по 1 часу в неделю.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривает возможность введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные особенности, в том числе этнокультурные.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

– даты начала и окончания учебного года;

– продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

– сроки и продолжительность каникул;

– сроки проведения промежуточной аттестации.

### **Формы и сроки проведения промежуточной аттестации для 5-8 классов**

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки проведения промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5,6,7,8	Русский язык	19.04 – 23.04	Диагностическая работа
5,6,7,8	Родной язык (русский )	11.05 – 25.05	Диагностическая работа
5,6,7,8	Родная литература (русская )	11.05 – 25.05	Тестирование

5,6,7,8	Литература	04.05 – 07.05	Сочинение
5,6,7,8	Иностранный язык (английский )	11.05 – 25.05	Контрольная работа
5	Второй иностранный язык (немецкий )	11.05 – 25.05	Контрольная работа
5,6,7,8	Математика	30.03 – 23.04	Диагностическая работа
5,6,7,8	Информатика	11.05 – 25.05	Диагностическая работа
5,6,7,8	История	30.05 – 23.04	ВПР
7,8	Обществознание	30.02 – 23.04	ВПР
5	География	11.05 – 25.05	Проверочная работа
6,7,8	География	30.03 – 23.04	ВПР
5,6,7,8	Биология	30.03 – 23.04	ВПР
7,8	Физика	30.03 – 23.04	ВПР
8	Химия	30.03 – 23.04	ВПР
5,6,7,8	Музыка	11.05 – 25.05	Тестирование
5,6,7,8	Изобразительное искусство	11.05 – 25.05	Тестирование
5,6,7,8	Технология	11.05 – 25.05	Защита проекта
5,6,7,8	Физическая культура	11.05 – 25.05	Тестирование
5,6,7,8	ОБЖ	11.05 – 25.05	Тестирование
8	Черчение	11.05 – 25.05	Проверочная работа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ФГОС ООО (5,6,7,8,9 классы)**  
**2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык  Родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2			1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
ОДНКНР	Основы православной культуры	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	2
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
	Черчение				1	1
<b>Факультатив</b>						
	«Индивидуальные занятия»			1	1	
	«Информационно-ориентационный курс»					1
	«Основы проектной деятельности»				1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ФГОС ООО**  
**2020/2021 учебный год**

**5 класс**

№ п/п	Направления развития личности	Наименование дисциплины	Количество часов
1	Общекультурное	«Разноцветный мир»	2
2	Общеинтеллектуальное	«Литература Дальнего Востока»	2
3	Социальное	«Социальное проектирование»	2
4	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2
5	Духовно-нравственное	Нравственное воспитание	2
	<b>Итого</b>		<b>10</b>

**6 класс**

№ п/п	Направления развития личности	Наименование дисциплины	Количество часов
1	Общекультурное	«Разноцветный мир»	2
2	Общеинтеллектуальное	«Основы информационной культуры школьника»	2
3	Социальное	«Социальное развитие края»	2
4	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2
5	Духовно-нравственное	Нравственное воспитание	2
	<b>Итого</b>		<b>10</b>

**7 класс**

№ п/п	Направления развития личности	Наименование дисциплины	Количество часов
1	Общекультурное	«Культура народов мира»	2
2	Общеинтеллектуальное	«Литература Дальнего Востока»	2
3	Социальное	«Юный кулинар»	2
4	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2
5	Духовно-нравственное	Нравственное воспитание	2
	<b>Итого</b>		<b>10</b>

**8 класс**

№ п/п	Направления развития личности	Наименование дисциплины	Количество часов
1	Общекультурное	«Культура народов мира»	2
2	Общеинтеллектуальное	«Дальний Восток в РФ»	2
3	Социальное	«Социальное проектирование»	2
4	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» «Здоровый образ жизни»	1 1
5	Духовно-нравственное	Нравственное воспитание	2
	<b>Итого</b>		<b>10</b>

**9 класс**

№ п/п	Направления развития личности	Наименование дисциплины	Количество часов
1	Общекультурное	« В мире литературы»	2
2	Общеинтеллектуальное	«Решение задач»	2
3	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1
4	Социальное	«Социальное проектирование» «Социальное проектирование»	2 1
5	Духовно-нравственное	«Патриоты России» «Культура народов мира»	1 1
	<b>Итого</b>		<b>10</b>

**Учебный план на 2020-2021 учебный год**  
**ФГОС**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		1а	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	–	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	

**2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		2а	2б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

### 3 класс

Предметные области	Учебные пред- меты	Класс	
		3а	3б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

### 4 класс

Предметные области	Учебные пред- меты	Класс
		4
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ФГОС НОО**  
**2020/2021 учебный год**  
**1 класс**

№ п/п	Направление	Наименование курса	Класс
			<b>1</b>
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
2	Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	1
3	Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу!»	1
4	Общекультурное	«Музыкальная мозаика»	1
5	Общекультурное	«Город мастеров»	2
6	Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым» «Шахматы»	2
7	Социальное	«Я-эколог»	1
	Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя)		9

**2 класс**

№ п/п	Направление	Наименование курса	Класс
			<b>2</b>
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
2	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1
3	Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	1
4	Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать»	1
5	Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу!»	1
6	Общекультурное	«Город мастеров»	2
7	Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым» «Шахматы»	2
8	Социальное	«Я-эколог»	1
	Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя)		10

**3 класс**

№ п/п	Направление	Наименование курса	Класс
			<b>3</b>
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
2	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1
3	Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	1
4	Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать»	1
5	Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу!»	1
6	Общекультурное	«Город мастеров»	2
7	Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым»	2
8	Социальное	«Я-эколог»	1
	Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя)		10

**4 класс**

№ п/п	Направление	Наименование курса	Класс
			<b>4</b>
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»»	1
2	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1
3	Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект»	2
4	Духовно-нравственное	«Край , в котором я живу»	1
5	Общекультурное	«Город мастеров»	2
6	Спортивно-оздоровительное	«Я – чемпион»	2
7	Социальное	«Я-эколог»	1
	Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя)		10