

Согласованно:

заместитель директора по УВР

« 30 » 08 2019 г.

Л.А. Стригова

С утверждаю:

Приказом № 39 от « 21 » 08. 2019

директор школы



И.В. Белашова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
7 КЛАСС  
на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

КУДАКАЕВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА

2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного, среднего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по технологии по программе Симоненко В.Д. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2004.

### Цели обучения:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится: в 7 классе 68 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на УМК Технология для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек), (вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб. /под ред. В.Д. Симоненко. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2004. «Сельскохозяйственный труд» З.А. Клепинина. учебник для 7 классов.

### Содержание учебного курса по технологии 7 класс

#### КУЛИНАРИЯ (6 ч)

##### Вводное занятие (2 ч)

**Основные теоретические сведения. Физиология** питания. Значение минеральных веществ в питании человека.

**Практические работы. Работа с таблицами** «Содержание минеральных веществ в различных продуктах».

**Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь**, раздаточный дидактический материал.

Классификация и технология приготовления блюд из яиц

**Основные теоретические сведения. Значение** яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

**Практические работы. Приготовление** блюд из яиц.

**Варианты объектов труда. Яичница**, омлет.

**Технология приготовления не печеных кондитерских изделий. Сладкие блюда. (4 ч)**

**Основные теоретические сведения. Виды и** способы приготовления не печеных кондитерских изделий.

**Практические работы.** Приготовление не печеных кондитерских изделий.

**Варианты объектов труда. Пирожные:** «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

#### ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 ч)

### **Устройство и принцип действия электросветильников (2 ч)**

**Основные теоретические сведения. Устройство светильника.** Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения.

Практические работы. Зарисовка эскизов различных светильников. **Варианты объектов труда. Светильники**

### **БЫТОВАЯ ТЕХНИКА (2 ч) Назначение и устройство велосипеда (2 ч)**

**Основные теоретические сведения. История** велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работе велосипеда, их причины и способы устранения.

**Практические работы. Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.**

**Варианты объектов труда. Велосипед.**

### **ОСНОВЫ ЧЕРТЕЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ (2 ч) Сборочный чертеж (2 ч)**

**Основные теоретические сведения. Понятие о сборочном чертеже.** Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц. **Практические работы. Работа по карточкам.**

**Варианты объектов труда. Чертежи (по выбору учителя).**

### **РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ (2 ч)**

**Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев (2 ч)**

**Основные теоретические сведения. Основные сведения о ремонте жилых помещений.** Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

**Практические работы. Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской. Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, учебная мастерская.**

### **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (4 ч)**

**Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (2 ч)**

**Основные теоретические сведения. Виды, свойства и назначение сталей.** Основные приемы термообработки. **Классификация** тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

**Практические работы. Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.**

**Варианты объектов труда. Образцы закаленной и незакаленной стали.**

**Химические волокна и ткани из них. Характеристика тканей по назначению (2 ч)**

**Основные теоретические сведения. Способы** получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

**Практические работы. Распознавание вида** волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон. Составление коллекции тканей по назначению. **Варианты объектов труда. Образцы тканей** из химических волокон.

### **МАШИНОВЕДЕНИЕ (2 ч)**

**Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков (2 ч)**

**Основные теоретические сведения. Устройство** токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

Практические работы. Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

**Варианты объектов труда. Станки, заготовки** деталей для последующей обработки.

### **ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ (6 ч)**

**Резьба по дереву (6 ч)**

**Основные теоретические сведения. Технология** обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).

Практические работы. Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы. **Варианты объектов труда. Пиломатериалы.**

### **ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА (6 ч)**

**Художественная обработка** металла (6 ч)

**Основные теоретические сведения. Приемы** тиснения, чеканка на резиновой подкладке. **Практические работы. Приемы тиснения.** Выполнение ажурной

скульптуры (чеканки) по выбору учащихся. **Варианты объектов труда. Ажурная скульптура, декоративное панно.**

### **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ (ХАЛАТ РАБОЧИЙ, ВЕТРОВКА) (8ч)**

**Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)**

**Основные теоретические сведения. Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки.**  
Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы. Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

### **Варианты объектов труда. Журналы мод, выкройки халата рабочего (ветровки). Раскрой и изготовление швейного изделия (6 ч)**

**Основные теоретические сведения. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия. Практические работы. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия.**

**Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, детали кроя халата рабочего (ветровки).**

### **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА (8)**

**Основные теоретические сведения. Последовательность** выполнения творческих проектов.

Организационно-подготовительный этап, выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта. Конструирование, моделирование, изготовление изделия. Практические работы. **Оценивать** выполненную работу и защитить её. **Варианты объектов труда.** Оформление и защита проекта «Ветровка».

### **УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ЕЕ РЕМОНТ (2 ч)**

**Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий (2 ч)**

Основные теоретические сведения. Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке.

Практические работы. Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк. Варианты объектов труда. Застежка «молния», брюки.

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД И РАБОТЫ НА (18ч)**

**Осень (8 ч) Уборка и учёт урожая (2 )**

Основные теоретические сведения. Знать основные отличия сельскохозяйственных культур. Практические работы. Осенняя обработка почвы. Варианты объектов труда. Работа на участке

#### **Посев озимых культур (2)**

Основные теоретические сведения. Значение удобрений. Практические работы. Удобрение почвы. Варианты объектов труда. УОУ

#### **Садовые работы (4)**

Основные теоретические сведения. Правильная посадка дерева. Подготовка к зиме. Практические работы. Обрезка плодовых кустарников.

Обработка приствольных кругов. Варианты объектов труда. Школьный сад.

#### **Весна (10 ч) Уход за полевыми культурами (2 )**

Основные теоретические сведения. Определение озимых после перезимовки, распределять работу между собой.

Практические работы. Разметка делянки, посадка яровых культур. Варианты объектов труда. УОУ.

#### **Работы по уходу за плодовыми ( 2).**

Основные теоретические сведения. Правильная обрезка, посадка черешков, разновидности плодовых. Практические работы. Обрезка, обрызгивание, обработка стволов. Варианты объектов труда. Школьный сад.

#### **Ландшафтный дизайн (6 ч)**

Основные теоретические сведения. Варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), знакомство с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов. Практические работы. Оформление клумб, рабаток. Создание эскизов по оформлению цветников. Варианты объектов труда. УОУ и школьный двор.

Срок реализации программы 1 год.

## Планируемые результаты изучения предмета «технология»

### Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
4. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
5. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
7. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
8. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.
9. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
10. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### Предметные результаты

1. Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. Оценка технологических свойств материалов и областей их применения.
3. Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда.
4. Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства.
5. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.
6. Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.
7. Применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности.
8. Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
9. Владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

### Календарно-тематическое планирование «Технология в 7 классе»

№ урок а	Кол. Час	Тема урока	Понятия, ЗУНы урока. Межпредметные связи.	Домашнее задание	Дата проведения урока	
					план	факт
		<b>1 четверть 8 недель 16 часов</b>				
		<b>Растениеводство. Осень. 8 часов</b>				
1,2	2	Вводный инструктаж. Значение полеводства, характеристика полевых культур.	Общая характеристика полевых культур: пшеница, кукуруза, гречиха, подсолнечник, картофель, лён. Правила уборки и закладки на хранение картофеля, сбора семян двулетних культур. *Биология.	Выучить конспект	06.09 06.09	
3,4	2	Осенняя обработка почвы и посев озимых культур.	Уборка, учёт и хранение урожая. Районированные сорта, сортосемена, суперэлитные и элитные семена. Способы подготовки полевых культур к посеву, план ухода за полевыми культурами.	Выучить конспект	13.09 13.09	
5,6	2	Значение плодоводства. Обрезка ягодных кустарников. Удобрение, обработка почвы, полив.	Плодоводство как отрасль растениеводства. Хар-ка плодоводства. Агробиологическая хар-ка семечковых, косточковых плодовых культур. Виды обрезки. Уход за садом. Правила посадки ягодных кустарников. Значение подкормки, нормы удобрений	Выучить конспект	20.09 20.09	
7,8	2	Предпосевная обработка почвы. Размножение плодовых и ягодных растений.	Научить правильно выбрать место, подобрать сорта, разместить растения на площади. Научить правильно посадить саженец плодового дерева. соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами.	Выучить конспект	27.09 27.09	
		<b>Культура питания 6 ч</b>				
9, 10	2	Физиология питания. Значение минеральных солей в жизни человека.	Понятие о микроорганизмах, их полезное и вредное воздействие на пищевые продукты. Иметь представление о пищевых инфекциях, первая помощь при отравлениях продуктами питания. *Биология. Химия.	Выучить конспект	04.10 04.10	
11, 12	2	Технология приготовления непечёных кондитерских изделий.	Виды кондитерских изделий. Состав кондитерских изделий.	Подготовить продукты	11.10 11.10	
13, 14	2	Технология приготовления сладких блюд. Блюда из фруктов и ягод. Сладкие блюда.	Понятие о пищевой ценности фруктов и ягод. Условия, сроки хранения, методы определения качества. Оформление и подача к столу. Технология приготовления горячих и холодных фруктовых супов, желе	Подготовить продукты	18.10 18.10	
		<b>Электроустройства 2 ч</b>				
15, 16	2	Понятие и виды источников потребителей энергии. Электроосветительные и электронагревательные приборы.	Понятие постоянного и переменного эл. тока, с напряжением и силой тока. Технич. хар-ки ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества и недостатки, особенности эксплуатации. *Физика.	Дать технич. характеристику электроприбора	25.10 25.10	
		<b>2 четверть 8 недель 16 часов</b>				
		<b>Бытовая техника 2 ч</b>				
17, 18	2	Назначение и устройство велосипеда.	Уметь разбираться в устройстве велосипеда. Настройка высоты и угла наклона седла расположение руля, смазка трущихся частей.	Выучить конспект	08.11 08.11	

			Ремонт и накачка колёс. Основные виды неисправности в работе велосипедов, их причины и способы устранения.			
		<b>Основы чертёжной грамотности 2 ч</b>				
19, 20	2	Сборочный чертёж	Уметь чертить сборочный чертёж. Чтение несложных сборочных чертежей.	Выполнить чертеж детали	15.11 15.11	
		<b>Ремонтные работы в быту 2 ч.</b>				
21, 22	2	Ремонт квартиры	Виды ремонтных работ. Оклейка стен обоями.	Выучить конспект	22.11 22.11	
		<b>Машиноведение 2 ч</b>				
23, 24	2	Изучение устройства станков и их деталей. Швейная машинка	Ознакомление с устройством станка. Уметь называть детали станков.	Выучить конспект	29.11 29.11	
25, 26	2	Уход за одеждой. Стирка мелкий ремонт	Чистить и удалять пятна с одежды; выполнять влажно-тепловую обработку рубашки (блузки) и брюк; осуществлять простейший ремонт одежды (ремонт распоровшихся швов); выбирать и менять фурнитуру, застежку «молнию», подшивать низ брюк	Выучить конспект	06.12 06.12	
		<b>Материаловедение 4 ч</b>				
27, 28	2	Изучение сплавов и сталей.	Уметь различать закалённая не закалённая сталь	Выучить конспект	13.12 13.12	
29, 30	2	Химические волокна и ткани из них. Характеристика тканей по назначению.	Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.	Дать характеристику химич. волокон	20.12 20.12	
		<b>Декоративная обработка дерева 6 ч</b>				
31, 32	2	Резьба по дереву	Виды резьбы, шлифовать и полировать поверхности; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.	Выучить конспект	27.12 27.12	
		<b>3 четверть 10 недель 20 часов</b>				
		<b>Декоративная обработка металла 6 ч</b>				
33-38	6	Художественная обработка металла	Ажурная скульптура, декоративное панно.	Подготовить материал для работы	17.01, 17.01 24.01, 24.01 31.01, 31.01	
		<b>Конструирование и моделирование плечевого изделия 20 ч</b>				
39 - 42	4	Правила построения основы чертежа. Раскрой изделия.	Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия. Уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия:.	Выполнить чертеж выкройки изделия	07.02, 07.02 14.02, 14.02	
43-52	10	Изготовление изделия.	Уметь выбирать посильную и необходимую работу, аргументировано	Подготовить материал для пошива изделия	21.02, 21.02 28.02, 28.02 06.03, 06.03	

					13.03, 13.03 20.03, 20.03	
		<b>4 четверть 8 недель 16 часов</b>				
53-58	6	Работа над проектом	Уметь выбирать посильную и необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор, делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия. Уметь оценивать выполненную работу и защитить её	Выполнить проект	03.04, 03.04 10.04, 10.04 17.04, 17.04	
		<b>Растениеводство. Весна. 10 ч.</b>				
59, 60	2	Техника в сельском хозяйстве. Предпосевная обработка почвы. Посев полевых культур.	С/х техника в полеводстве, сеялки: назначение, основные части, принцип действия. Прямое и раздельное комбайнирование, принцип разделения зерновой смеси на зерноочистительных машинах. Районированные сорта, сортосмена, суперэлитные и элитные семена. Способы подготовки полевых культур к посеву, план ухода за полевыми культурами.	Выучить конспект	24.04 24.04	
61, 62	2	Рыхление почвы. Борьба с сорняками. Агротехнические приёмы выращивания полевых культур. Защита от вредителей и болезней.	Назначение рыхления, прореживания и окучивания. Способы полива полевых культур, виды подкормки. Агротехнические, химич., механические и биологич. меры против вредителей. Их достоинства.	Выучить конспект	15.05 15.05	
63, 64	2	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Удобрение и обработка почвы.	Время обрезки, её назначение, способы и правила посадки черенков чёрной смородины. Виды удобрений, правила их внесения в приствольные круги и междурядья ягодных кустарников.	Выучить конспект	22.05 22.05	
65-68	4	Ландшафтный дизайн	Знакомство с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов	Подготовить дизайн-проект пришкольной территории	29.05 29.05	
		<b>Итого 68 часов</b>				



### СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Носорева Е.А. Структура содержания и примерное тематическое планирование учебного материала по технологии (обслуживающий труд) в 5-9 классах //Школа и производство. – 2001. 0- №6
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005 №03-1263: о примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана.
3. Примерная программа основного общего образования по направлению “Технология. Обслуживающий труд”
4. Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, [8] с.
5. Технология: Учебники для учащихся 5,6,7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек), (вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.
6. Трудовое обучение. Пробное учебное пособие для 7 класса./под ред. П.Р. Атутова, В.А. Полякова Москва «Просвещение» - 1990 г.
7. Обереги своими руками./ Анджела Шептуля. Москва; Эксмо – 2007 г
8. Поделки из текстильных материалов. /Перевертень А.И. Москва – « Просвещение» - 1990 г
9. Технология. Универсальное пособие для мальчиков 5 класс. Москва – « Просвещение» -2009 г.
10. Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, программы по технологии для неделимых 5-7 классов. Авторы: Ю.В. Крупская, В.Д. Симоненко //Школа и производство.-2005.-№3.-С.6-17.
- 11.«Фантазии из камня для вашего сада» А.А.Зайцева Москва изд. « АСТ –Пресс» 2009 г.
- 12.« Дизайн и планирование участка и сада» Сэмпсон Лоу Москва изд. « Астрель» 2005 г.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЕТЯМ

Технология: Учебники для учащихся 5,6,7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек), (вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004. «Сельскохозяйственный труд» З.А. Клепинина. Учебник для 5-7 классов.