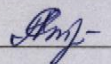


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Гаровка-2
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« 30 » 08 2019

 /Л.А.Стригова



Приказом № 59 от « 31 » 08. 2019

директор

И.В.Белашова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатив «Индивидуальные занятия»

6 класс

на 2019 -2020 учебный год

Составитель:

Миськова Евгения Александровна

2019год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативной деятельности «Я– патриот России» для учащихся 6 класса составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности «Начальное и основное образование»/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. (под ред. В.А. Горского), в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с учетом государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации "Об образовании";
- Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Гаровка-2.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Предлагаемая программа имеет гражданско-патриотическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании.

Актуальность программы «Я – патриот России» - формирование патриотизма как личностной характеристики каждого из учеников и коллективного гражданско-патриотического сознания школьников.

Программа представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания.

Программа рассчитана на 1 год в объеме 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Продолжительность одного занятия 45 минут.

Группа формируется из детей в возрасте 12-13 лет.

Цель-организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

Задачи:

- содействие ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; формирование патриотизма, активной гражданской позиции;
- обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности;
- формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме.

Содержание программы:

Программа включает в себя следующие направления:

1. Связь поколений.

Цель: Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин Хабаровского края».
3. Формировать экологическое поведение.

4. Я и семья.

Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

Формы и методы работы.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у воспитанников интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений воспитанников, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
6. Анкетирование, опрос воспитанников – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
3. Трудовая деятельность педагога и воспитанников. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

4. Участие в досуговых, массовых мероприятиях, соревнования, посвященных различным историческим или памятным датам.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- участие в мероприятиях.

Учебно–тематический план (34 часа)

N	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Связь поколений.	6	3	3
2	Растим патриота и гражданина России.	10	3	7
3	Мой край родной.	9	8	1
4	Я и семья.	8	4	4

	ИТОГО	33	18	15
--	--------------	----	----	----

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Дата (план)	Дата (факт)
Раздел I. Связь поколений (6 часов)				
1	Ценности «вчера» и сегодня	2	04.09.19 11.09.19	
2	Ветераны посёлка	1	18.09.19	
3	Значение победы русского народа над фашизмом.	3	25.09.19 02.10.19 09.10.19	
Раздел II. Растим патриота и гражданина России (10 часов)				
4	Георгиевская лента	2	16.10.19 23.10.19	
5	Живая память	3	06.11.19 13.11.19 20.11.19	
6	Страницы из альбома истории. Выдающиеся личности	5	27.11.19 04.12.19 11.12.19 18.12.19 25.12.19	
Раздел III. Мой край родной (9 часов)				
7	Достопримечательности края	3	15.01.20 22.01.20 29.01.20	
8	Город в котором я живу	3	05.02.20 12.02.20 19.02.20	
9	Богатства нашего края	3	26.02.20 04.03.20 11.03.20	
Раздел IV. Я и семья (8 часов)				
10	Семейные традиции и праздники.	2	18.03.20 01.04.20	
11	Семейные архивы	3	08.04.20 15.04.20 22.04.20	
12	Дерево семьи	3	29.04.20 06.05.20 13.05.20	

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.»
2. Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"
3. Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области.- Новосибирск: издательство НИПК и ПРО.
4. Командиру «Орлят» Н.И. Васильев, Л.А. Пестеров. - Москва-М.: ДОСААФ, 1982г.
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. - Москва, Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2006г. С. 110-114.
6. Патриот Отечества. А.И. Докучаев.- Москва. ООО «Армпресс» №2, 2004
7. Программа внеурочной деятельности «Начальное и основное образование»/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. (под. ред. В.А. Горского). М. – «Просвещение», 2011. 111 с.
8. Растим патриотов России,- Москва, Издательство ООО «Вильсон», 2004г
9. Растим патриотов России.- Москва, Министерство образования РФ, 2003г.