

Согласованно:

заместитель директора по УВР  
« 30 » 08 2019 г.

Л.А. Стригова

Утверждено

Приказом № 59 от « 31 » 08 2019 г.  
директор школы

И.В. Белашова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

5 КЛАСС

на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

КУДАКАЕВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА

2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного, среднего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по технологии по программе Симоненко В.Д. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2004.

### **Цели обучения:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Согласно учебному плану на изучение технологии отводится: в 5 классе 68 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на УМК Технология для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений

(вариант для девочек), (вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб. /под ред. В.Д. Симоненко. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2004. «Сельскохозяйственный труд» З.А. Клепинина. учебник для 5 классов.

### **Содержание учебного курса по технологии 5 класс**

#### **РАЗДЕЛ «Культура питания»**

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся научатся:

**Знать/понимать** санитарно-гигиенические требования к помещению кухни, столовой; к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; процесс пищеварения; роль и значение витаминов, минеральных солей, белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности организма; виды и технологию приготовления бутербродов и горячих напитков; пищевую ценность овощей.

**Уметь** работать с кухонным оборудованием, инструментами; определять доброкачественность продуктов по внешним признакам; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; готовить бутерброды и горячие напитки, блюда из овощей, яиц и не печеные кондитерские изделия. Оформлять готовые блюда используя технику карвинга.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** самостоятельного приготовления блюд и их оформления; сервировки стола, соблюдения правил этикета за столом.

#### **РАЗДЕЛ «Бытовая техника»**

**Знать/понимать** правила техники безопасности; принцип работы и устройство бытовых приборов, применяемых на кухне для приготовления пищи и для уборки квартиры (пылесоса, стиральной машины); название основных частей велосипеда, основные неисправности велосипеда и способы их устранения.

**Уметь** правильно эксплуатировать электроприборы в быту, определять причины и устранять простейшие неисправности; настроить велосипед, выполнить смазку, заклеить камеру, накачать колеса.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** выбора, правильной эксплуатации и ухода за бытовой техникой.

## **РАЗДЕЛ «Основы чертежной грамотности»**

**Знать/понимать** эскиз, технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж

**Уметь** читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие чертежи.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** изготовления каких – либо изделий в быту

## **РАЗДЕЛ «Ремонтные работы в быту»**

**Знать/понимать** что такое мебельная фурнитура, разницу между накладной и врезной фурнитурой, причины неисправности мебели, способы установки и замены фурнитуры; материалы и инструменты для обоевых работ, классификацию обоев, технологию обработки стен обоями, дефекты обоевых работ.

**Уметь** устанавливать и заменять фурнитуру; обрабатывать стены обоями, устранять дефекты обоевых работ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** создания уютных и комфортных условий проживания.

## **РАЗДЕЛ «Материаловедение»**

**Знать/понимать** процесс заготовки и обработки пиломатериалов, физические и химические свойства древесины, процесс производства черных и цветных металлов, их свойства и область применения; способы получения натуральных, искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из натуральных и химических волокон.

**Уметь** распознавать: металлы и сплавы; породы древесины; ткани из натуральных и химических волокон.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** подбора материалов согласно их свойствам для изготовления деталей и изделий.

## **РАЗДЕЛ «Машиноведение»**

**Знать/понимать** значение техники в истории человечества; назначение детали в машине; общее устройство машин; общее устройство станков для обработки дерева и металла; общее устройство швейной машины, виды приводов швейной машины, их отличительные признаки, устройство машинной иглы.

**Уметь** готовить швейную машину к работе, устанавливать иглу, регулировать качество строчки, длину стежка; производить простейшие расчеты режимов работы сырья и готовой продукции.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** выполнения технологических процессов по изготовлению изделий с применением машин и механизмов

## **РАЗДЕЛ «Декоративная обработка древесины»**

**Знать/понимать** виды пиломатериалов; основные инструменты для резьбы по дереву.

**Уметь** выполнять простейшие детали из древесины по чертежам и технологическим картам; соединить детали из фанеры (склеиванием, на гвоздях); выполнять простейшие операции резьбы, шлифовать и полировать поверхности; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

## **РАЗДЕЛ «Декоративная обработка металла»**

**Знать/понимать** состав металлов и сплавов, приемы обработки металлов согласно их свойств.

**Уметь** выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла по чертежам и технологическим картам; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

## **РАЗДЕЛ «Изготовление швейного изделия»**

**Знать/понимать** классификацию одежды; способы экономной раскладки выкроек на ткани; признаки определения лицевой стороны ткани; способы изготовления простых швейных изделий.

**Уметь** переводить готовые выкройки из журналов мод; определять расход ткани для изготовления швейного изделия; кроить и изготавливать простые швейные изделия.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** изготовления простых швейных изделий из

текстильных материалов.

#### **РАЗДЕЛ «Уход за одеждой, ее ремонт»**

**Знать/понимать** правила ухода за одеждой из хлопка и льна; виды фурнитуры; символы ухода за одеждой

**Уметь** чистить и удалять пятна с одежды; выполнять влажно-тепловую обработку рубашки (блузки) и брюк; осуществлять простейший ремонт одежды: ремонт распоровшихся швов; выбирать и менять фурнитуру, застежку-молнию, подшивать низ брюк. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора рациональных способов ремонта одежды и средств ухода за ней.

#### **РАЗДЕЛ «Поделки из текстильных материалов»**

**Знать/понимать** правила пользования ножницами, иглой и ниткой. Знать Т/Б при работе с режущими и колющими инструментами. Названия материалов, которые используются при изготовлении сувениров.

**Уметь** изготавливать изделия из поделочных материалов (сувениры – обереги, домовички, метёлочки, башмачки, игрушки). Работать аккуратно дружно.

#### **РАЗДЕЛ «Сельскохозяйственный труд и работы на участке»**

**Знать/понимать** основные направления растениеводства, представителей культур. Характеристику почв. Подготовка семян. Виды удобрений. Обработка почвы. Особенности выращивания овощных, цветочно-декоративных, плодово-ягодных, злаковых и луковичных растений.

**Уметь ухаживать** за растениями, подготавливать почву для их выращивания, вносить удобрения, вести фенологические и биометрические наблюдения, определять механический состав почвы. Применять природный материал в дизайне клумб и рабаток.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** выращивания различных видов растений. Оформления клумб и рабаток.

### **Планируемые результаты изучения предмета «Технология»**

#### **Образовательные:**

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

#### **Воспитательные:**

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

#### **Предметные**

В результате изучения технологии учащиеся должны:

#### **знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол. часов	Тема урока	Домашнее задание	Планируема дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока
		<b>1 четверть 8 недель 16 чсов</b>			
		<b>Растениеводство. Осень. 8 часов</b>			
1, 2	2	Т.Б.Вводный инструктаж. Направления растениеводства.	Выучить конспект	06.09 06.09	
3, 4	2	Уборка и учёт урожая овощных культур.	Выучить конспект	13.09 13.09	
5, 6	2	Осенняя обработка почвы.	Выучить конспект	20.09 20.09	
7, 8	2	Подзимние посеы и посадки.	Выучить конспект	27.09 27.09	
		<b>Культура питания 6 часов</b>			
9, 10	2	Культура питания Вводное занятие.	Выучить конспект	04.10 04.10	
11-14	4	Завтрак своими руками	Подготовить продукты	11.10, 11.10 18.10, 18.10	
		<b>Электротехника 2 часа</b>			
15, 16	2	Понятие и виды источников потребителей электроэнергии	Определить виды светильников	25.10 25.10	
		<b>2 четверть 8 недель 16 часов</b>			
		<b>Бытовая техника 2 часа</b>			
17, 18	2	Электрические приборы на кухне	Дать тех. характеристику кухонного прибора	08.11 08.11	
		<b>Основы чертёжной грамотности 4 часа</b>			
19-22	4	Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе.	Выполнить чертеж детали	15.11, 15.11 22.11, 22.11	
		<b>Ремонтные работы в быту 2 часа</b>			
23, 24	2	Утепление оконных рам	Выучить конспект	29.11 29.11	
		<b>Материаловедение 4 часа</b>			
25, 26	2	Конструкционные материалы	Создать конструкцию из пиломатериалов	06.12 06.12	
27,	2	Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них.	Провести классификацию	13.12	

28			текстильных волокон	13.12	
		<b>Машиноведение 4 часов</b>			
29,30	2	Понятие о механизме и машине.	Выучить конспект	20.12 20.12	
31,32	2	Основные детали швейной машинки.	Выучить конспект	27.12 27.12	
		<b>3 четверть 10 недель 20 часов</b>			
		<b>Декоративная обработка древесины 4 часа</b>			
33, 34	2	Изготовление изделий из пиломатериалов.	Подготовить материал для работы	17.01 17.01	
		<b>Декоративная обработка металла 4 часа</b>			
35, 38	4	Изготовление изделий из проволоки.	Подготовить материал для работы	24.01, 24.01 31.01, 31.01	
		<b>Поделки из текстильных материалов (творческое задание) 4 часа</b>			
39, 40	2	Изготовление изделий сувениров	Подготовить материал для работы	07.02 07.02	
41, 42	2	Изготовление изделий из помпонов.	Подготовить материал для работы	14.02 14.02	
		<b>Уход за одеждой 2 часа</b>			
43, 44	2	Способы ухода за одеждой её ремонт.	Выучить конспект	21.02 21.02	
		<b>Изготовление швейного изделия 8 часов.</b>			
45, 46	2	Снятие мерок. Изготовление выкроек.	Выполнить эскиз выкройки	28.02 28.02	
47- 52	6	Раскрой и изготовление фартука	Подготовить материал для пошива фартука	06.03, 06.03 13.03, 13.03 20.03, 20.03	
		<b>4 четверть 9 недель 16 часов</b>			
53 - 60	8	<b>Выполнение проекта</b>	Выполнить проект	03.04, 03.04 10.04, 10.04 17.04, 17.04 24.04, 24.04	
		<b>Весна 8 часов.</b>			
59- 62	2	Подготовка семян и посадочного материала к посеву. Весенние посевы и посадки.	Подготовить материал для посева	08.05 08.05	
63- 64	2	Приёмы ухода за овощными растениями.	Наблюдать за посаженными растениями и вести запись	15.05 15.05	

65, 66	2	Приёмы ухода за цветочно-декоративными культурами.	Наблюдать за посажеными растениями и вести запись	22.05 22.05	
67, 68	2	Весенняя обработка почвы	Выучить конспект	29.05 29.05	
69, 70	2	Резервные уроки			
		<b>Итого - 68 часов</b>			