**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, С.И. Волковой*,* издательства Просвещение, 2021 год издания.

Общие цели учебного предмета.

***Основными целями*** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и

 практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

 -формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**Содержание учебного предмета**

**Числа от 1 до 100 (продолжение) 14 час.**

Повторение. Нумерация чисел

Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание

Нахождение суммы нескольких слагаемых

Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел

Умножение трехзначного числа на однозначное

Свойства умножения

Алгоритм письменного деления

Приемы письменного деления вида 285:3, 128:4

Приемы письменного деления вида324:3, 806 :2

Диаграммы

Что узнали. Чему научились

**Числа, которые больше 1000 112 час.**

Класс единиц и класс тысяч

Чтение многозначных чисел

Запись многозначных чисел

Разрядные слагаемые

Сравнение чисел

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз

Закрепление изученного

Класс миллионов. Класс миллиардов

Наши проекты. Что узнали. Чему научились

Единицы длины. Километр

Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр

Таблица единиц площади

Измерение площади с помощью палетки

Единицы массы. Тонна, центнер

Единицы времени. Определение времени по часам

Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда

Век. Таблица единиц времени

Что узнали. Чему научились

Устные и письменные приемы вычислений

Нахождение неизвестного слагаемого

Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого

Нахождение нескольких долей целого

Решение задач

Сложение и вычитание величин

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме

Что узнали. Чему научились

Умножение и его свойства

Письменные приёмы умножения

Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями

Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя

Деление с числами 0 и 1

Письменные приемы деления

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме

Письменные приемы деления. Решение задач

Что узнали. Чему научились

Умножение и деление на однозначное число

Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием

Решение задач на движение с помощью записей в таблице.

Умножение числа на произведение

Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями

Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями

Решение задач на встречное движение

Перестановка и группировка множителей

Деление числа на произведение разными способами.

Деление с остатком на 10, 100, 1000

Решение задач, составление задач, обратных данной

Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями

Решение задач на движение в противоположные стороны.

Наши проекты

Умножение числа на сумму

Письменное умножение на двузначное число по алгоритму

Решение задач

Письменное умножение на трехзначное число

Письменное деление на двузначное число.

Письменное деление на двузначное число с остатком.

Алгоритм письменного деления на двузначное число.

Письменное деление на двузначное число.

Закрепление изученного. Решение задач

Письменное деление на двузначное число. Закрепление

Письменное деление на двузначное число. Решение задач.

Письменное деление на трехзначное число

Письменное деление на трехзначное число с остатком

Письменное деление на трехзначное число. Закрепление

**Итоговое повторение 10 час.**

Нумерация

Выражения и уравнение

Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление

Порядок выполнения действий

Итоговая комплексная работа

Величины

Геометрические фигуры

Задачи

Обобщающий урок

Согласно учебному плану на изучение предмета математика отводится:

 в 4-а классе 138часов в год, 22 проверочные работы, 11 контрольных работ, 1 проект;

Рабочая программа ориентирована на УМК Школа России авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, С.И. Волковой*,* издательства Москва Просвещение, 2021 год издания.

Срок реализации рабочей программы 2021-2022 г.

**Календарно – тематическое планирование** **по математике 4-а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | Факт | Страницы учебника | Домашняя работа |
|  |  |  |  |
| 1. **Числа от 1 до 100 (продолжение) (14 ч)**
 |
| 1 | Повторение. Нумерация чисел | 1 | 02.09 |  | Часть IСтр. 4-5 раб/т с. 3 | учебник с. 5 № 6,9  |
| 2 | Порядок действий в числовых выражениях Сложение и вычитание | 1 | 06.09 |  | Стр. 6-7Раб/т. с. 4 | учебник с. 7 № 19, 21  |
| 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых | 1 | 07.09 |  | Стр. 7-8Раб/т. с. 5 | учебник с. 8 № 26, 27  |
| 4 | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел | 1 | 08.09 |  | Стр. 7 Раб/т. с. 6 | учебник с. 9 № 31, 34, 36  |
| 5 | Умножение трехзначного числа на однозначное | 1 | 09.09 |  | Стр.10Раб/т. с. 7 | Раб/ т с. 8 № 19  |
| 6 | Свойства умножения | 1 | 13.09 |  | Стр.11Раб/т. с. 8 | учебник с. 11 № 49, 52 или 53 по выбору  |
| 7 | Алгоритм письменного деления | 1 | 14.09 |  | Стр.12Раб/т. с. 8 | учебник с. 12 № 56, 59 |
| 8 | Приемы письменного деления | 1 | 15.09 |  | Стр. 13Раб/т. с. 9 | учебник с. 13 № 65, 66, 67 |
| 9 | Приемы письменного деления вида 285:3, 128:4 | 1 | 16.09 |  | Стр.14 Раб/т. с. 10 | учебник с. 14 № 71,72,73 |
| 10 | Приемы письменного деления вида324:3, 806 :2 | 1 | 20.09 |  | Стр.15Раб/т. с. 10 | учебник с. 15 № 77, 79, 80 |
| 11 | Диаграммы | 1 | 21.09 |  | Стр.16-17 Раб/т. с. 11 | учебник с. 18 № 1,10 |
| 12 | Что узнали. Чему научились | 1 | 22.09 |  | Стр.18-19 Раб/т. с. 12 | учебник с. 18 № 7, с. 19, № 15  |
| 13 | Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000» | 1 | 23.09 |  | КИМ |  |
| 14 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных | 1 | 27.09 |  | Стр.16-17 Раб/т. с. 13 | учебник с. 18 № 9, с. 19, № 12 |
| 1. **Числа, которые больше 1000 (112 ч)**
 |
| 15 | Нумерация (12 час)Класс единиц и класс тысяч | 1 | 28.09 |  | Стр. 23Раб/т. с. 14 | учебник с. 23 № 88, 91, 93 |
| 16 | Чтение многозначных чисел | 1 | 29.09 |  | Стр.24Раб/т. с. 16-17 | учебник с. 24 № 97, 99, задания на полях  |
| 17 | Запись многозначных чисел | 1 | 30.09 |  | Стр.25Раб/т. с. 18 | учебник с. 25 № 102, 106Раб/т. с. 18 № 9, 10 |
| 18 | Разрядные слагаемые | 1 | 04.10 |  | Стр.26Раб/т. с. 19 | учебник с. 26 № 112, 115, 116 |
| 19 | Сравнение чисел | 1 | 05.10 |  | Стр.27Раб/т. с. 20 | учебник с. 27 № 121, 123  |
| 20 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 1 | 06.10 |  | Стр.28Раб/т. с. 21 | учебник с. 28 № 131-133 |
| 21 | Закрепление изученного | 1 | 07.10 |  | Стр.29Раб/т. с. 22 | учебник с. 29 № 139-141 |
| 22 | Класс миллионов. Класс миллиардов | 1 | 11.10 |  | Стр.30Раб/т. с. 23 | учебник с. 30 № 146, 147, задание на полях |
| 23 | Что узнали. Чему научились Странички для любознательных | 1 | 12.10 |  | Стр. 31, 34Раб/т. с. 23  | учебник с. 34 № 8, 9 |
| 24 | Наши проекты. Что узнали. Чему научились | 1 | 13.10 |  | Стр.34-35 | учебник с. 35 № 15, 16 |
| 25 | **Контрольная работа** по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация» | 1 | 14.10 |  |  |  |
| 26 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | 1 | 18.10 |  | Стр.36-37Раб/т. с. 26 | учебник с. 35 № 14, 17 |
| 27 | Величины (11 час)Единицы длины. Километр | 1 | 19.10 |  | Раб/т. с. 27 | учебник с. 37 № 154Раб/т. с. 24 № 28-30 |
| 28 | Единицы длины. Закрепление изученного | 1 | 20.10 |  | Стр.38 | учебник с. 38 № 163, 164 |
| 29 | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр | 1 | 21.10 |  | Стр. 39-40 | учебник с. 40 № 172, 173, 176 |
| 30 | Таблица единиц площади | 1 | **01.11** |  | Стр.41 | учебник с. 41 № 183, 184 |
| 31 | Измерение площади с помощью палетки | 1 | 02.11 |  | Стр.43-44 | учебник с. 44 № 193, 195 |
| 32 | Единицы массы. Тонна, центнер | 1 | 03.11 |  | Стр.45-46 | учебник с. 45 № 206, 207, 208 по желанию |
| 33 | Единицы времени. Определение времени по часам | 1 | 05.11 |  | Стр.47-48 | Раб/т. с. 42 № 88-90 |
| 34 | Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда | 1 | 08.11 |  | Стр.49-50 | учебник с. 50 № 243-245 |
| 35 | Век. Таблица единиц времени | 1 | 09.11 |  | Стр.51-52 | учебник с. 51 № 251-253 |
| 36 | Что узнали. Чему научились | 1 | 10.11 |  | Стр.53-55 | учебник с. 55 № 26, 27 |
| 37 | Контрольная работа по теме « Величины» | 1 | 11.11 |  | Стр.58-59 |  |
| 38 | Сложение и вычитание (12 ч)Анализ контрольной работы Устные и письменные приемы вычислений | 1 | 15.11 |  | Стр.60-61 | учебник с. 61 № 273, 274 |
| 39 | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 | 16.11 |  | Стр.62 | учебник с. 62 № 281, 282 |
| 40 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого | 1 | 17.11 |  | Стр.63 | учебник с. 63 № 287, задание на полях |
| 41 | Нахождение нескольких долей целого | 1 | 18.11 |  | Стр.64Раб/т с. 54 № 8, 9 | учебник с. 64 № 292, 294, задания на полях |
| 4243 | Решение задач | 2 | 22.1123.11 |  | Стр.65-66 | учебник с. 65 № 304, 305учебник с. 66 № 308, 309 |
| 44 | Сложение и вычитание величин | 1 | 24.11 |  | Стр.67 | учебник с. 67 № 315, 317 |
| 45 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме | 1 | 25.11 |  | Стр.68Раб/т с. 62 № 35 | учебник с. 68 № 323, 324 |
| 46 | Что узнали. Чему научились | 1 | 29.11 |  | Стр.69 | Раб/ т с. 63  |
| 47 | Странички для любознательных. Задачи- расчёты | 1 | 30.11 |  | Стр.70-71 | Раб/т с. 64 |
| 48 | Что узнали. Чему научились  | 1 | 01.12 |  | Стр.72-73 | учебник с. 72 № 20, 21 |
| 49 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел». | 1 | 02.12 |  | Стр.74-75 | учебник с. 44 № 193, 195 |
| 50 |  Умножение и деление (77 час)Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства  | 1 | 06.12 |  | Стр.76Раб/т с. 64 | учебник с. 76 № 330, 331 |
| 5152 | Письменные приёмы умножения  | 2 | 07.1208.12 |  | Стр.77-78Раб/т с. 66  | учебник с. 77 № 335, 337учебник с. 78 № 347, 348 |
| 53 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | 1 | 09.12 |  | Стр.79Раб/т с. 67  | учебник с. 79 № 353-355 |
| 54 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя | 1 | 13.12 |  | Стр.80Раб/т с. 68 | учебник с. 80 № 359, 361 |
| 55 | Деление с числами 0 и 1 | 1 | 14.12 |  | Стр.81Раб/т с. 69 | учебник с. 81 № 367, 369, 371 |
| 5657 |  Письменные приемы деления | 2 | 15.1216.12 |  | Стр.82-83Раб/т с. 72 | учебник с. 82 № 375раб/т с. 71 № 19, 20раб/т с. 73 № 26, 27 |
| 58 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме | 1 | 20.12 |  | Стр.84Раб/т с. 73 | Раб/т с. 74 № 30, 31 |
| 59 | Закрепление изученного. Решение задач | 1 | 21.12 |  | Стр.85-86 | учебник с. 86 № 398, 400 |
| 60 | Контрольная работа за I полугодие по теме «Умножение и деление на однозначное число» | 1 | 22.12 |  | Стр.96-99 | учебник с. 44 № 193, 195 |
| 61 | Анализ контрольной работы. Письменные приемы деления. Решение задач | 1 | 23.12 |  | Стр.87-88 | учебник с. 87 № 407, 408 |
| 62 | Что узнали. Чему научились | 1 | **10.01** |  | Стр.89-90 | учебник с. 90 № 432, 435, 436 |
| 6364 | Закрепление изученного  | 2 | 11.0112.01 |  | Стр.91-92Стр. 93-95 | Раб/ т с. 75 |
| 65 | Умножение и деление на однозначное число | 1 | 13.01 |  | Часть IIСтр.4 | учебник с. 4 № 3, 6 |
| 66 | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | 1 | 17.01 |  | Стр.5Раб/т с. 3  | учебник с. 5 № 11, 12 |
| 676869 | Решение задач на движение с помощью записей в таблице. | 3 | 18.0119.0120.01 |  | Стр.6Стр. 7Стр. 8 | учебник с. 6 № 17 раб/т с. 4 № 6учебник с. 7 № 23, 25учебник с. 8 № 33 раб/т с. 3 № 2, 3 |
| 70 | Странички для любознательных. Проверочная работа | 1 | 24.01 |  | Стр.9-10-11 | учебник с. 10 № 2раб/т с. 6 № 9-11 |
| 71 | Умножение числа на произведение | 1 | 25.01 |  | Стр.12 раб/т с. 11  | учебник с. 12 № 38, 39 |
| 7273 | Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями | 2 | 26.0127.01 |  | Стр.13 раб/т с. 12, 13Стр. 14 раб/т с. 13 | учебник с. 13 № 41, 45, 46учебник с. 14 № 49, раб/т с. 14 № 12, 13 |
| 74 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями | 1 | 31.01 |  | Стр.15 раб/т с. 15 | учебник с. 15 № 57, 58раб/т с. 17 № 19-21 |
| 75 | Решение задач на встречное движение | 1 | 01.02 |  | Стр.16 раб/т с. 19 | учебник с. 16 № 62, 64 |
| 76 | Перестановка и группировка множителей | 1 | 02.02 |  | Стр.17, 19 раб/т с. 19 | учебник с. 17 № 69, 72 раб/т с. 21 № 30, 31 |
| 77 | Что узнали. Чему научились | 1 | 03.02 |  | Стр.20, 21  | учебник с. 21 № 15, 18 |
| 78 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление» | 1 | 07.02 |  |  |  |
| 79 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | 1 | 08.02 |  | Стр.22 | учебник с. 25 № 42 |
| 8081 | Деление числа на произведение разными способами | 2 | 09.0210.02 |  | Стр.25 раб/т с. 26 Стр.26 раб/т с. 26 | учебник с. 25 № 76 раб/т с. 28 № 4, 5 учебник с. 26 № 84, 86 раб/т с. 27 № 6, 7 |
| 82 | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | 1 | 14.02 |  | Стр.27 раб/т с. 28 № 8, 10 | учебник с. 27 № 94 раб/т с. 28 № 9 |
| 83 | Решение задач, составление задач, обратных данной | 1 | 15.02 |  | учебник с. 28  раб/т с. 29 | учебник с. 28 № 97, 100 |
| 84858687 | Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями | 4 | 16.0217.0221.0222.02 |  | Стр.29 раб/т с. 30 № 13, 14Стр. 30 раб/т с. 32 № 18, 19Стр. 31 раб/т с. 34 Стр. 32 раб/т с. 35 | учебник с. 29 № 106, 108учебник с. 30 № 113 раб/т с. 31 № 16учебник с. 31 № 117, 118учебник с. 32 № 123 раб/т с. 33 № 20 |
| 88 | Решение задач на движение в противоположные стороны | 1 | 24.02 |  | учебник с. 33  | учебник с. 33 № 127, 128 |
| 89 | Закрепление изученного | 1 | 28.02 |  | Стр.35-37 | учебник с. 34 № 131, 132, 136 |
| 90 | Что узнали. Чему научились | 1 | 01.03 |  | Стр.32 | учебник с. 35-36 № 9-21 по выбору |
| 91 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями» | 1 | 02.03 |  | Стр.38-39 |  |
| 92 | Наши проекты | 1 | 03.03 |  | Стр.40-41 | Выполнить проектную работу |
| 93 | Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму | 1 | 07.03 |  | Стр.42 | учебник с. 42 № 143, 145 |
| 94 | Умножение числа на сумму | 1 | 09.03 |  | Стр.43 раб/т с. 40 | учебник с. 43 № 150, 153 |
| 9596 | Письменное умножение на двузначное число по алгоритму | 2 | 10.0311.03 |  | Стр.44, раб/т с. 39стр. 45 раб/т с. 46  | учебник с. 44 № 159 раб/т с. 39 № 6учебник с. 45 № 159 раб/т с. 40 № 7 |
| 9798 | Решение задач | 2 | 14.0315.03 |  | Стр.46 раб/т с. 49 учебник с. 47 раб/т с. 50-51 | учебник с. 46 № 173 раб/т с. 41 № 11учебник с. 47 № 12 раб/т с. 41 № 12 |
| 99100 | Письменное умножение на трехзначное число | 2 | 16.0317.03 |  | Стр.48Стр. 49 раб/т с. 52  | учебник с. 48 № 184 раб/т с. 51 № 42, 43учебник с. 49 № 188, 189 |
| 101102 | Закрепление изученного | 2 | 21.0322.03 |  | Стр.50, раб/т с. 53учебник с. 51 раб/т с. 53 № 48, 49 | учебник с. 50 № 195, 196учебник с. 51 № 202, 203 |
| 103 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 23.03 |  | Стр.54-55 | учебник с. 55-56 № 14-16 или 18-23 |
| 104 | Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»  | 1 | 24.03 |  | Стр.51 | учебник с. 53 № 4, 2 |
| 105 | Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число | 1 | **04.04** |  | Стр.57 | учебник с. 57 № 208 раб/т с. 54 № 1 |
| 106 | Письменное деление на двузначное число с остатком | 1 | 05.04 |  | Стр.58 раб/т с. 55 № 3, 4 | учебник с. 58 № 214, 216  |
| 107 | Алгоритм письменного деления на двузначное число  | 1 | 06.04 |  | учебник с. 59 раб/т с. 56 № 5, 6 | учебник с. 59 № 221, 225 |
| 108109 | Письменное деление на двузначное число  | 2 | 07.0411.04 |  | Стр.60 раб/т с. 57 № 7, 8учебник с. 61 № 94 раб/т с. 58 № 10, 11 | учебник с. 60 № 228 учебник с. 61 № 234, 237 |
| 110 | Закрепление изученного | 1 | 12.04 |  | Стр.62 раб/т с. 58 № 12 | учебник с. 62 № 242, 244, 246 |
| 111 | Закрепление изученного. Решение задач | 1 | 13.04 |  | Стр.63 | учебник с. 62 № 254, 246 |
| 112 | Закрепление изученного | 1 | 14.04 |  | Стр.64 раб/т с. 60  | учебник с. 64 № 258, 262, 263 |
| 113 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление | 1 | 18.04 |  | Стр.65 раб/т с. 62 | учебник с. 65 № 267, 269 |
| 114115 | Письменное деление на двузначное число. Решение задач. | 2 | 19.0420.04 |  | Стр.66учебник с. 67, 70 раб/т с. 67, 68 | учебник с. 66 272, 274, 277учебник с. 67-71 по выбору  |
| 116 | Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число» | 1 | 21.04 |  | КИМ | учебник с. 69, № 46-48 |
| 117 |  Анализ контрольной работы Письменное деление на трехзначное число | 1 | 25.04 |  | Стр.72 раб/т с. 71 | учебник с. 72 № 281, 283 |
| 118119 | Письменное деление на трехзначное число | 2 | 26.0427.04 |  | Стр.78, 73учебник с. 78, 74 раб/т с.73 | учебник с. 73 № 286, 289учебник с. 74 № 297, 298, с.79 № 6 |
| 120 | Закрепление изученного | 1 | 28.04 |  | Стр.78, 75, раб/т с.74 | учебник с. 75 № 301, 304 |
| 121 | Письменное деление на трехзначное число с остатком | 1 | 03.05 |  | Стр.76, раб/т с.75 | учебник с. 76 № 311, 313 |
| 122 | Письменное деление на трехзначное число. Закрепление | 1 | 04.05 |  | Стр.77, раб/т с.76 | учебник с. 77 № 317, 320 |
| 123124 | Что узнали. Чему научились | 2 | 05.0510.05 |  | Стр.82, 83, раб/т с.77учебник с. 85, 84 раб/т с. 78 | раб/т с. 77 № 73, читать с. 110-113учебник с. 84-85 по выбору  |
| 125 | Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число» | 1 | 11.05 |  | КИМУч. с. 114-115 |  |
| 126 | Анализ контрольной работы. Готовимся к олимпиаде | 1 | 12.05 |  | Раб т с. 79-80, учебник с.80 | Индивид задания |
| 1. **Итоговое повторение 10 (час.)**
 |
| 127 | Нумерация  | 1 | 16.05 |  | Стр.87-88 | учебник с. 86-87 по выбору |
| 128 | Выражения и уравнение  | 1 | 17.05 |  | Стр.89 | Составить четыре уравнения разных видов и решить их |
| 129130 | Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление | 2 | 18.0519.05 |  | Стр.90-91учебник с. 92-93  | учебник с. 91 № 12, 14учебник с. 93 № 18, 19 |
| 131 | Порядок выполнения действий | 1 | 23.05 |  | Стр.94 | учебник с. 94 № 4, 7 |
| 132 | Итоговая комплексная работа  | 1 | 24.05 |  | учебник с. 95  | учебник с. 95 № 6 |
| 133 | Величины | 1 | 25.05 |  | учебник с. 96 | учебник с. 96 № 7, 8 |
| 134 | Геометрические фигуры  | 1 | 26.05 |  | учебник с. 98-100 | учебник с. 97-102 по выбору |
| 135 | Задачи | 1 |  |  |  |  |
| 136137138 | Обобщающий урок | 3 |  |  |  |  |