**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, издательства Москва Просвещение, 2021 год издания.

Общие цели учебного предмета.

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки

**Содержание учебного предмета**

**Информационный центр (3 ч)**

Знакомство с учебником.

Вспомним и обсудим

Информация. Интернет.

Создание презентаций. Программа PowerPoint

История развития техники

Проверим себя

**Проект «Дружный класс» (3 ч)**

Презентация класса.

Эмблема класса

Папка «Мои достижения»

Проверим себя

**Студия «Реклама» (3 ч)**

Реклама. Упаковка для мелочей

Коробочка для подарка

Упаковка для сюрприза

Проверим себя

**Студия «Декор интерьера» (5 ч.)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж

Плетёные салфетки

Цветы из креповой бумаги

Сувениры на проволочных кольцах

Изделия из полимеров. Проверим себя

**Новогодняя студия (3 ч.)**

Новогодние традиции

Игрушки из трубочек для коктейля

Игрушки из зубочисток. Проверим себя

**Студия «Мода» (8 ч.)**

История одежды и текстильных материалов

Исторический костюм

Одежда народов России

Синтетические ткани

Твоя школьная форма

Объёмные рамки

Аксессуары в одежде

Вышивка лентами. Проверим себя

**Студия «Подарки» (4 ч.)**

Плетёная открытка

День защитника отечества

Открытка с лабиринтом

Весенние цветы. Проверим себя

**Студия игрушки (5 ч.)**

История игрушек

Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки

Подвижная игрушка щелкунчик

Игрушка с рычажным механизмом

Подготовка портфолио. Проверим себя

Согласно учебному плану на изучение предмета технология отводится:

в 4-а классе 35часов в год;

Рабочая программа ориентирована на УМК Школа России авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой*,* издательства Москва Просвещение, 2021 год издания

Срок реализации рабочей программы 2021-2022 г.

**Календарно – тематическое планирование** **по технологии 4а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата | | Факт | | | | Домашняя работа |
|
| 1. **Информационный центр (3 ч)** | | | | | | | | | | |
| 1 | Знакомство с учебником.  Вспомним и обсудим | 1 | 03.09 | | | | | |  |  |
| 2 | Информация. Интернет.  Создание презентаций. Программа PowerPoint | 1 | 10.09 | | | | | |  |  |
| 3 | История развития техники  Проверим себя | 1 | 17.09 | | | | | |  |  |
| 1. **Проект «Дружный класс» (3 ч)** | | | | | | | | | | |
| 4 | Презентация класса. | 1 | 24.09 | | | | | |  |  |
| 5 | Эмблема класса | 1 | 01.10 | | | | | |  |  |
| 6 | Папка «Мои достижения»  Проверим себя | 1 | 08.10 | | | | | |  |  |
| 1. **Студия «Реклама» (3 ч)** | | | | | | | | | | |
| 7 | Реклама. Упаковка для мелочей | 1 | 15.10 | | | | | |  |  |
| 8 | Коробочка для подарка | 1 | 22.10 | | | | | |  |  |
| 9 | Упаковка для сюрприза  Проверим себя | 1 | **05.11** | | | | | |  |  |
| 1. **Студия «Декор интерьера» (5 ч)** | | | | | | | | | | |
| 10 | Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж | 1 | 12.11 | | | | | |  |  |
| 11 | Плетёные салфетки | 1 | 19.11 | | | | | |  |  |
| 12 | Цветы из креповой бумаги | 1 | 26.11 | | | | | |  |  |
| 13 | Сувениры на проволочных кольцах | 1 | 03.12 | | | | | |  |  |
| 14 | Изделия из полимеров. Проверим себя | 1 | 10.12 | | | | | |  |  |
| **5. Новогодняя студия (3 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 15 | Новогодние традиции | 1 | | | 17.12 | |  | | |  |
| 16 | Игрушки из трубочек для коктейля | 1 | | | 24.12 | |  | | |  |
| 17 | Игрушки из зубочисток. Проверим себя | 1 | | | **14.01** | |  | | |  |
| 1. **Студия «Мода» (8 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 18 | История одежды и текстильных материалов | 1 | | | 21.01 | | |  | |  |
| 19 | Исторический костюм | 1 | | | 28.01 | | |  | |  |
| 20 | Одежда народов России | 1 | | | 04.02 | | |  | |  |
| 21 | Синтетические ткани | 1 | | | 11.02 | | |  | |  |
| 22 | Твоя школьная форма | 1 | | | 18.02 | | |  | |  |
| 23 | Объёмные рамки | 1 | | | 25.02 | | |  | |  |
| 24 | Аксессуары в одежде | 1 | | | 04.03 | | |  | |  |
| 25 | Вышивка лентами. Проверим себя | 1 | | |  | | |  | |  |
| 1. **Студия «Подарки» (4 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 26 | Плетёная открытка | 1 | | | 11.03 | | |  | |  |
| 27 | День защитника отечества | 1 | | | 18.03 | | |  | |  |
| 28 | Открытка с лабиринтом | 1 | | | 25.03 | | |  | |  |
| 29 | Весенние цветы. Проверим себя | 1 | | | 08.04 | | |  | |  |
| 1. **Студия «Игрушки» (5 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 30 | История игрушек | 1 | | | 15.04 | | |  | |  |
| 31 | Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки | 1 | | | 22.04 | | |  | |  |
| 32 | Подвижная игрушка щелкунчик | 1 | | | 29.04 | | |  | |  |
| 33 | Игрушка с рычажным механизмом | 1 | | | 06.05 | | |  | |  |
| 34  35 | Подготовка портфолио. Проверим себя | 2 | | | 13.05  20.05 | | |  | |  |