Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Гаровка-2

Хабаровского муниципального района

Хабаровского края

«Дорожная карта» ВПР:

 Провести анализ результатов ВПР с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций. Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях

 Для повышения качества преподаваемого предмета **русский язык:**

⎯ проанализировать результаты выполнения ВПР-2021 по русскому языку, выявить

типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;

⎯ использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;

⎯ широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную

жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные

орфографические и пунктуационные нормы.

 **Математика:**

 По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных

пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение

индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

 Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

 Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства

чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .

 Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.

 Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель, задачи | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Ожидаемый результат |
| Выявление проблем при выполнении работ. | Индивидуальная работа, работа группой. | Сентябрь-март (систематически) | Учитель-предметник | Неуспевающие ученики | Повышение качества знаний |

Директор школы: И.В.Белашова