**Пояснительная записка**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом авторской программы общеобразовательных учреждений М. Н. Ходаковской к курсу «Региональная литература»для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений, Хабаровск, Издательский дом «Приамурские ведомости», 2009 год издания.

Общие цели учебного курса:

**Цель курса «Литературное чтение на родном языке**» в начальной школе – нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу дальневосточных писателей, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.

**Курс литература на решение следующих задач:**

* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
* обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический опыт ребенка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;

**Содержание учебного предмета**

**Живи сказка! (4 час.)**

Охотник Хурэгэлдын и коварная лиса Солакичан (Негидальская сказка)

Геохату (сказка народа ульта-ороков)

Николай Наволочкин

«Полудница Акуля»

Главы из повести-сказки

Александр Лепетухин «Про ягоду клубнику», «Фольклор»

**Моя малая Родина (4 час.)**

Григорий Ходжер «Конец большого дома»

Антонина Кымытваль «Яранга» Владимир Арсеньев

«Встреча с Дерсу», «Пурга на озере Ханка»

Владимир Арсеньев «Дерсу Узала», «Амба»

Евгений Кохан «Домик», «Старик Хехцир» Сергей Кучеренко «Унылая пора – очей очарованье»

Леонид Андреев «Тепло руки»

**Живое вокруг нас (3 час.)**

Виктор Пожидаев «Мишка, Буйка и волки»

Николай Рыжих «Чайки»

Обобщение знаний по разделу

**Детям и о детях (5 час.)**

Валентин Федоров «Северная быль» повесть

Евгений Баранов «Соль на щеках» рассказ

Обобщение знаний по разделу

Согласно учебному плану на изучение предмета литературное чтение на родном языке отводится:

в 4 классе 17часов в год,

Рабочая программа ориентирована и рекомендована министерством образования Хабаровского края для дополнительного чтения*,* издательства Хабаровск «Приамурские ведомости, 2009 год издания

Срок реализации рабочей программы 2021-2022 г.

**Календарно - тематическое планирование по литературному чтению на родном языке в 4а классе (17 час)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во час** | **Дата проведения** | | | | **Домашнее задание** |
|
| **план** | | **факт** | |
| 1. **Оставайся с нами, сказка! (4 час.)** | | | | | | | |
| 1 | Охотник Хурэгэлдын и коварная лиса Солакичан (Негидальская сказка) | 1 | 01.10 | |  | | Перечитать сказку, ответить на вопросы 1-7 |
| 2 | Геохату (сказка народа ульта-ороков) | 1 | 08.10 | |  | | Перечитать сказку, ответить на вопросы |
| 3 | Николай Наволочкин  «Полудница Акуля»  Главы из повести-сказки | 1 | 15.10 | |  | | Перечитать, ответить на вопросы |
| 4 | Александр Лепетухин «Про ягоду клубнику», «Фольклор» | 1 | 22.10 | |  | | Григорий Ходжер «Конец большого дома» |
| 1. **Моя малая Родина (4 час.)** | | | | | | | |
| 5 | Григорий Ходжер «Конец большого дома» | 1 | **03.12** |  | | Дочитать, ответить на вопросы 1-8 стр 108-109 | |
| 6 | Антонина Кымытваль «Яранга» Владимир Арсеньев  «Встреча с Дерсу», «Пурга на озере Ханка» | 1 | 10.12 |  | | стр. 82 дочитать | |
| 7 | Владимир Арсеньев «Дерсу Узала», «Амба» | 1 | 17.12 |  | | Подготовиться к вопросам 10-15 стр. 109 | |
| 8 | Евгений Кохан «Домик», «Старик Хехцир» Сергей Кучеренко «Унылая пора – очей очарованье»  Леонид Андреев «Тепло руки» | 1 | 24.12 |  | | Учебник стр.104-109, выучи любое стихотворение | |
| 1. **Живое вокруг нас (3 час.)** | | | | | | | |
| 9 | Виктор Пожидаев «Мишка, Буйка и волки» | 1 | **04.02** |  | | Дочитать, ответить на вопросы | |
| 10 | Николай Рыжих «Чайки» | 1 | 11.02 |  | | стр. 118-124 читать | |
| 11 | Обобщение знаний по разделу | 1 | 18.02 |  | | - | |
| 1. **Детям и о детях (5 час.)** | | | | | | | |
| 12  13  14 | Валентин Федоров «Северная быль» повесть | 3 | 25.02  **08.04**  15.04 |  | | Дочитать , ответить на вопросы | |
| 15 | Евгений Баранов «Соль на щеках» рассказ | 1 | 22.04 |  | | Вопросы стр. 198 | |
| 16  17 | Обобщение знаний по разделу | 1 | 29.04 |  | | - | |